**Білім беру ұйымы** **– «Жұлдыз» бөбекжай - балабақшасы**

**Топ - «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы - 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22 – 26 Қаңтар 2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимдік сәттер** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024ж** | **Сейсенбі**  **23.01.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **24.01.2024ж** | **Бейсенбі**  **25.01.2024ж** | **Жұма**  **26.01.2024ж** |
| Балаларды қабылдау  ата аналармен немесе  басқа заңды  өкілдермен кеңес  әңгімелесу | ***Картотека №2***  ***«Не қайда тұрады?»***  ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*  **(Сөздік минимум)**. Сыпайы сөздер  Сәлеметсіздерме! Рахмет!  Асаламағаликум! (Ұлтық дәстүр) | **Картотека №6**  **«Апта күндері»  Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету  (**Сөздік минимум).** Сыпайы сөздер  Сәлеметсіздерме! Рахмет!  Асаламағаликум! (Ұлтық дәстүр) | | **Картотека №10**  Танып ал да, атын ата  Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту  (**Сөздік минимум).** Сыпайы сөздер  Сәлеметсіздерме! Рахмет!  Асаламағаликум! (Ұлтық дәстүр) | **Картотека № 12**  «Телефон»  Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.  **(Сөздік минимум**). Сыпайы сөздер  Сәлеметсіздерме! Рахмет!  Асаламағаликум! (Ұлтық дәстүр) | **Картотека №17**  «Сөйлемді жалғастыр»  Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  (**Сөздік минимум**). Сыпайы сөздер  Сәлеметсіздерме! Рахмет!  Асаламағаликум! (Ұлтық дәстүр) |
| «Менің сүйікті ойыншығым » Баланның таңдауы бойынша белсенділік дамытушы орталықтарында еркін ойын. | | | | | | |
| Ертеңгілікжаттығу | Картотека № 7  «Көңілді доп» жаттығуы» | Картотека №21  «Көңілді шар»  жаттығуы | | Картотека №27  «Көңілді доп» жаттығуы | «Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу | Картотека №14  «Жалаушалар» жаттығуы Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, балалардың қимыл – қозғалысын шыңдау. |
| Салауатты өмір салтын қалыптастыру:дене белсенділігі-таңертеңгі жаттығу туралы түсініктерін кеңейту, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық | Мәдени-гигииеналық дағдыларын қалыптастыру.Ойын жаттығуы «сылдырлайды мөлдір су» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту. (Сөздік минимум) сабын,су.кір,таза  майлықпен сүртіңдер, әбден шайнап жеңдер.  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Таңғы ас | «Асқа бата беру»  Дастарханың мол болсын  Уайым – қайғың жоқ болсын  Бақ – дәулет берсін бастарыңа  Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр)  (**Сөздік минимум**) Азық-түлікке қатысты сөздер:нан.бауырсақ.шай,май,ірімшік.  **Сыпайы сөздер**: тамағыңды іш,ас болсын. | | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың әрекеті | **Сөйлеуді дамыту**  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  Дид/Ойын: «Қуыршақ Айгүлге көмек»  Балаларды топқа бөлу.  **Дене шынықтыру:**  Қимылды ойын:  « Қуыршақ Айгүлдің доптары»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **Шарты:**Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.  **(Сөздік минимум)**  Іс қимылды білдіретін сөздер: жүр,тұр,отыр,жүгір,қуып жет,қу,ұста,сапқа тұру, асық.  **Математика негіздері:**  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  **Дид ойын: «***Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*  ***Шарты****:*  Қуыршақты қонаққа барады, кимін киюге, шашына бантик таңдауды ұсыну. Көп бантиктердің арасына ұзындығы бірдей, екі бантикті табу керек.  **Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер**  **(Сөздік минимум)**  Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші,бесінші.  .**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**  **Дид ойын:**  **«** Қуыршақ Айгүлге доптың суретін саламыз»  **Мақсаты:**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі суретін салу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, дайын пішіндерден , қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру  Әдіс-тәсілі: «Step by step» технологиясы белсенділік орталықтарды таңдауы  **(Сөздік минимум)** Түстер атауы: ақ.көк,қара,жасыл,сары,қызыл,қоңыр қайшы, желім, бояу, қағаз | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**  Ойын: **«Аққала**»  Мақсаты: шығармашылық, қабілеттерін дамытып, танымдық білімдерін арттыру, өз ойларын анық айтуға үйрету.  Шарты: мақта жастықшалары, су, қар, мұз.  Тосын сәт.  Қоян қорапша әкеледі.  Хатты оқу.  Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен.  Қорапта не бар екен?  Қәне онда тапсырмаларды орындайық.  Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.  Ғылым орталығы  Өнер орталығы  Көркем әдебиет орталығы  1-топ. Аққала тобы  2- топ Ақшақар тобы.  1-топ Аққала тобына тапсырма.  Суретке қарап әңгіме құрыңдар?«Қыс мезгілі» туралы ертегі құрастыру  2- топ Ақшақар тобына тапсырма.  «Аққаланың суретін салу»  **Мақсаты:**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін, суретін салу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, дайын пішіндерден,аққаланың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру  (**Сөздік минимум**) Түстер атауы: ақ.көк,қара,жасыл,сары,қызыл,қоңыр қайшы, желім, бояу, қағаз  Әдіс-тәсілі: «Step by step» технологиясы белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу  **Математика негіздері:**  **Ойын:** « Аққалаға түрлі түсті шарлар санап жинап береміз» дидактикалық ойыны  **Шарты:** түрлі түсті шарларды, түсіне, өлшеміне қарай топтастырады Аққала неше бөліктен тұрады екен.  *д/ойын:* Екі баланы шығарып, ортадағы көк және қызыл түсті шарларды екі себетке бөліп жинау.  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  **Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер**  **(Сөздік минимум)**  **(Сөздік минимум)**  Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші,бесінші. | | **Сөйлеуді дамыту**  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  Ойын:  «Қыс қызығы»  **Мақсаты:**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу  Психолг /дефектолг  Ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыс.  **Математика негіздері:**  **Ойын:** «Зат неге ұқсайды»  Шарты: Геометриялық денелер мен фигуралар . айналадағы заттардың пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  **Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер**  **(Сөздік минимум)**  Дене шынықтыру:  Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші,бесінші.  **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**  «Үйдің суреттін саламыз»  **Мақсаты:**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін, суретін салу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру  Әдіс-тәсілі: «Step by step» технологиясы белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу  **(Сөздік минимум)** Түстер атауы: ақ.көк,қара,жасыл,сары,қызыл,қоңыр қайшы, желім, бояу, қағаз  **Музыка**  «Аққалалар мен ақшақарлар»  **Мақсаты**: Балаларды жанға жайлы, әрі сергітетін әуендерді ажырата білуге үйрету.  **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді, жартылай шеңбер құрып тұрады. Полька әуенімен «аққалалар» қолдарын шапалақтаса, ал «ақшақарлар» вальс әуені ойнағанда қолдарын ырғаққа сай қимылдатады. Пьесалар 6-8 рет ауыстырылып, реттік жүйені сақтамай ойнау арқылы балалардың шатастырып алмауын көздейді. Жеңімпаздар анықталып, олардың қалауы бойынша қыс тақырыбындағы әндер тыңдалады.» | **Сөйлеуді дамыту**  «Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  **«**Отбасы мүшелерін орналастыр»  д/ойын: Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны мен атқаратын қызыметін атаулары керек.  **Сөздік жұмыс**  Ата-ана,әке , әпке, іні, әже, аға,апа, мен, ол, біз, сіз, олар.  **Мақсаты:**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу  **Математика негіздері**  «Кім жылдам»  *д/ойын:* Неше бала қатарда тұрғанын және неше бала орындықта отырғанын анықтау»  Шарты: Геометриялық денелер мен фигуралар . айналадағы заттардың пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  **Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер**  **(Сөздік минимум)**  **Дене шынықтыру:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші,бесінші.  Ойын: « Әкем анам және мен сайысы»  Шарты: Арқан тартыс ойыны — ұлттық ойын.Ойынды жазда көгалды алаңда, спорт залында өткізуге болады. Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жогарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады.  **Кеңістікті бағдарлау сөздері**  **( Сөздік минимум)**  Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артынды, жанында.  **Музыка**  **«**Үйде не істеп жатыр?»  **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  **Шарты:** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін тыңдатады. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп **жатыр, сап тізіліп жүр).»**  **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**  « Ата -анама тосын сый»  **Мақсаты:**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін, суретін салу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру  Әдіс-тәсілі: «Step by step» технологиясыбелсенділік орталықтарды таңдауы  **(Сөздік минимум)** Түстер атауы: ақ.көк,қара,жасыл,сары,қызыл,қоңыр қайшы, желім, бояу, қағаз | **Дене шынықтыру:**  **Ойын**: «Әкем анам және мен сайысы»  Шарты: Арқан тартыс ойыны — ұлттық ойын.Ойынды жазда көгалды алаңда, спорт залында өткізуге болады. Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жогарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады.  **Сөйлеуді дамыту**  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  «Кімге не керек»  д\ойын:  *Шарты:* Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Тәрбиеші осы бейнеленген суреттерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. М/ы: тігіншіге-ине,құрылысшыға-қалақ, мұғалімгекітап т.б  **Мақсаты:**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу  **Қазақ тілі:**  **«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»**  **Мақсаты:** грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру  **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші өзінің тілегін айтады,балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды.  ***Сөздік минимум:*** бақытты, жақсылық, қуаныш, жылы, тілек, сөз.  **Математика негіздері**  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  **Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер**  **(Сөздік минимум)**  Дене шынықтыру:  Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші,бесінші.  **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**  «Дидактикалық ойын  «Қысқы пейзаж»   |  | | --- | |  |   **Мақсаты:**  бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету;   сурет салу іскерліктерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін, суретін салу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру  Әдіс-тәсілі: «Step by step» технологиясы белсенділік орталықтарды таңдауы  (Сөздік минимум) Түстер атауы: ақ.көк,қара,жасыл,сары,қызыл,қоңыр қайшы, желім, бояу, қағаз |
| Серуенге дайындық | Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау  **(Сөздік минимум)**  **Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздер:** жылы киініміз, шалбар, малақай, қолғап етік. | | | | | |
| Күндізгі серуен | **Бақылау:** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  - Жауған қар неге ұқсайды ?  -Бүгін ауа-райы қандай?  **Еңбек:** Шанаға қар салып тасу.  **Мақсаты**: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **Жеке жұмыс**:  Жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:**  Ойлау қабілетін дамыту.  Құм сияқты ұсақ болғанымен,  Жер бетін жауып үлгереді.          (қар)  **Ойын:**  «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды. | | **Бақылау:**  Қырауды бақылау.  **Мақсаты**: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  -Қырау неден пайда болады?  -Ағаш неге оранып тұр?  **Еңбек**: Ойын алаңына жол тазарту.  **Мақсаты**: Ұжыммен жұмыстануға баулу.  **Жеке жұмыс**: Тақпақ жаттату  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын молайту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Ойын:** «Қарды кім алысқа лақтырады?»  **Мақсаты**: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету.  **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды. | **Бақылау:**Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы көрнісін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  -Ағаштардан қандай өзгешіліктерді байқап тұрсындар?  -Ағаштар қандай күйде тұр?  **Еңбек**: Ағаштардың түбіне қар жинау.  **Мақсаты**: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату.  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні еді.  Соғады жел үдеп ,  Қыстың кеп сәлемі.  **Ойын**: «Шеңберге сал »  **Мақсаты**: Балаларды дәлдікке, икемділікке баулу  **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды. | **Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу  **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  -Ауладағы қарды кім тазалайды?  -Сендер қар ашығыларын келе ме?  **Еңбек:** Аула сыпырушыға жол ашуға көмектесу.  **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату.  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  Қолына киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Ойын**: «Лақтыр да ұстап ал»  **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу  **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды. | **Бақылау:** Ойын алаңын бақылау  **Мақсаты:**  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.  Аққала жасап үйрету;  Ағаш неге оранып тұр?  **Еңбек:**  Қардан кішкене үйшік дайындау.  **Мақсаты:**  Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу.  **Жеке жұмыс:**  Қарға тәжірибе жасату.  **Мақсаты:**  Қардың қасиетін анықтауға үйрету.  **Ойын:**  «Өз үйінді тап»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Балалардың дербес әрекеттері:**  Балалар өз  бетінше ойнайды. |
| Гигиеналық шаралар | Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау  Өзін –өзі бақылау, дененің тазалығын бақылауын, дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау**.** | | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілік ұйымдастыру.  Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру  Дастарханың мол болсын  Уайым – қайғың жоқ болсын  Бақ – дәулет берсін бастарыңа  Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр)  **(Сөздік минимум)** Азық-түлікке қатысты сөздер:нан.бауырсақ. тәрелке қасық, сорпа , ет, шай,май,ірімшік.  Сыпайы сөздер: тамағыңды іш,ас болсын. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Көркем әдебиет**  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  «Қуыршақты ұйықтатамыз ».  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау | | **Көркем әдебиет**  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  «Ақшақар мен түлкі» еретегісін оқып беру.  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау | **Көркем әдебиет**  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  «Үйшік» ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау | **Көркем әдебиет**  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  «Әжемнің ертегісі» ертегісін оқу  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау | **Көркем әдебиет**  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  «Аңқау қоян» ертегісін оқу  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау |
| Ұйқыдан тұру | ***Жаттығу кешені № 16***  *Балалар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Қолымызды созып*  *Шынығып бір алайық.* | | ***Жаттығу кешені № 17***  *Балапандар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Жан-жаққа біз қарайық*  *Бір күлімдеп алайық.* | ***Жаттығу кешені № 18***  *Ұйқыдан біз тұрамыз*  *Көзімізді ашамыз*  *Жан-жағымызға қарайық*  *Төсектен біз тарайық* | ***Жаттығу кешені № 19***  *Ұйқыдан біз тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Анда- мында созылып*  *Тарқасайық, тұрайық* | ***Жаттығу кешені №20***  *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,*  *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық* |
| Бесін ас | Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  Асқа бата беру.  **(Сөздік минимум**)  Азық-түлікке қатысты сөздер: сүт, айран, тоқаш. | | | | | |
| Тәрбиеші мен балалардың әрекеті | **Құрастыру:**  **Дид ойын: «** Әуе көліктерін құрастыру**»**  Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  Конструктормен құрастыру.  **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Ауада, жерде, суда»  *д/ойын:* балалар әр көлікті өзінің тиісті орнына орналастыруы керек.  ( Сөздік минимум)  **Табиғат әлемі**: ауа-райы құбылыстары аяз, жел, қар, суық.  **Өсімдіктер әлемі:**  шырша**,**  **Жеке жұмыс:**  **Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру.**  дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқыза отырып сөздік қорын молайту.  Айым Ж.  Арыстанбек Д.  Болатбек А  Ғазиз А.  Самат Нұрай.  Диалогттік сөйлеуді жетілдіру.  Ойын: « Көтермек»  ( ұлттық ойын) | **Қоршаған ортамен таныстыру**  *Қимылды ойын:*  *«Орманға саяхат »*  ( Сөздік минимум)  **Табиғат әлемі**: ауа-райы құбылыстары аяз, жел, қар, суық.  **Өсімдіктер әлемі:**  шырша**,** ағаштар  **«Атамен Әжемнің» өнері**  **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, өнеге көрсету.  **Жеке жұмыс:**  **Танымдық дағдыларды дамыту**  және зияткерлік дағдылары  ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру.  « Заттарды салыстырайық» д/ойын  Какен А.  Кенжебек Е  Көптілеу М.  Қадуман С..  Мұхамед А. | | **Құрастыру:**  «**Үйді құрастыру»** Мақсаты: үйді құрастыруға үйрету, және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға дағдыландыру.  Ойын шарты: Құрлыс материалдарын кеңістікте дұрыс оналыстыра отырып, кірпіш, ағаш, құрастыра білуге үйрету  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Ұлпа қарларды жинау» ойыны  Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Ойынға қажетті құралдар: Ұлпа қарлар, қолғаптар.  Ойын шарты: Ортаға ұлпа қарлар шашылады. Екі бала шығып, қолдарына қолғап киіп ұлпаларды себетке жинайды. Кім көп және тез жинаса сол жеңіске жетеді.  ( Сөздік минимум)  **Табиғат әлемі**: ауа-райы құбылыстары аяз, жел, қар, суық.  **Өсімдіктер әлемі:**  шырша**,**  **Жеке жұмыс:**  **Шығармашылық дағдыларын дамыту**: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдылауды жалғастыру  « Ұлпа қардың суретін салу»  Маулен И  Науырызбаева А.  Нұрбекова А  Рауанқызы А  Арстанбекұлы Дамил  **Вариятивті компонент:**  № 4**«Текшелер арқылы қалай дыбыстауға болады»**  **Мақсаты:**баланың қалауы бойынша бірнеше текшенің дыбысталуын көріп, бала өзі қайталап көруге үйрету.  Ойын шарты: алғашқы текшеден бастап балалардың бірден еріндері қозғалып естігендерін қайталай бастайды және дыбыстауы қажет. | **Құрастыру:**  «Сыйлықтық тізбелер» (моншақ пен білізік).  Дид.ойын  Мақсаты: Моншақпен білезік туралы әдемілік біледі.  Ұқыптылыққа баулу. Шеберлік өнерін дамыту.  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:**  «**Сүйікті отбасым»**  **Мақсаты:**Ойлау , қабылдау қабілеттерін арттыру , өзіне өзі сенімді болуға үйрету  Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  ( Сөздік минимум)  **Табиғат әлемі**: ауа-райы құбылыстары аяз, жел, қар, суық.  **Өсімдіктер әлемі:**  шырша**,**  **Жеке жұмыс:**  **Физикалық дамуын жетілдіру**  қасиеттері  заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру  Сағидолла Рамазан  Сейтбек Асылым  Самат Н.  Даңғыл Айсұлтан  Сайран Ернар | **Құрастыру:**  Ойын: « Менің ұйім»  Әдіс – тәсілі: Зайцев технологиясы  конструктормен құрастыру.  **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»  Балалар өз отбасылары туралы қойылған сұрақтарға жауап береді.  Әдіс-тәсілі: Зайцев технологиясы  *Суреттермен жұмыс*  ( Сөздік минимум)  **Табиғат әлемі**: ауа-райы құбылыстары аяз, жел, қар, суық.  **Өсімдіктер әлемі:**  шырша**,**  **Жеке жұмыс:**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:**  тұратын қаласы мен ауылы туралы, білуге үйрету  Самат Н  Талғат А.  Фархатқызы А  Мәди Ариман |
| Кешкі серуен | Серуен № 2  «Қарды бақылау» | Серуен № 8  «Адамдардың қысқы еңбегі». | | Серуен № 6  «Аязды бақылау» | Серуен №15   Қысқы ауа-райын бақылау. | Серуен № 20  Боранды бақылау. |
| Үйге қайту, атанаға кеңестер | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы  (**Сөздік минимум**) Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рахмет! | Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.  Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту  **(Сөздік минимум**) Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рахмет! | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.  (**Сөздік минимум**) Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рахмет! | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы  (**Сөздік минимум**) Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рахмет! | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.  (**Сөздік минимум**) Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рахмет! |