

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Төрт түлік - мал

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.10.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/82926/

Төрт түлік-мал

Тажмағанбетова Қарлығаш

Білім беру саласы: «Қатынас»**Білім бөлімі:** Тіл дамыту**Тақырыбы:**Төрт түлік мал

Мақсаты:Үй жануарларымен таныстыру,олар туралы уйлесімді әңгіме құрастыруды үйрету,төрт түлік малжайлы білімдерін кеңейту,олардың төлдерін ажырата білуге үйрету.Жұмбақтар, тақпақтар айтқызу арқылы тілдерін дамыту.

Көрнекілігі:Суреттер, таратпалы материалдар.

Әрекет кезеңдері

Тәрбиешінің әрекеті

Балалардың әрекеті

<p>Ұйымдастырушылық оятушылық</p>	<p>Жылулық шеңбері:</p> <p>Психологиялық сәт. Балалар суреттегі бейне арқылы психологиялық көңіл күйлерін білдіреді. Балалар бәріде бүгін қуанышты екенсіңдер,біз осы қуанышымызбен бүгінгі оқу іс-әрекетімізді бастаймыз.</p>	<p>Балалар шеңбер бойлап тұрады.</p> <p>Тәрбиеші көрсеткен сурет арқылы мұңаяды, жабырқайды, армандайды, алақайлап қуанады.</p>
<p>Танымдық оятушылық</p>	<p>Есік қағылып Айжан қуыршақ келгенін,өзімен қоржын ала келгенін хабарлайды.</p> <p>Балалар біз «Бауырсақ» ертегісін білеміз бе? Қане кімнің есіне түсті? Балалар ертегідегі бауырсақ неден қашты?</p>	<p>Үстел жағалай отырады. Қуанады.</p>
<p>Ұйымдастырушылық ізденушілік</p>	<p>Балалар міне осы аталған жануарларды біз жабайы жануарлар деп атаймыз. Біз жабайы жануарларды білдік, ал үй жануарларын білеміз бе?</p> <p>Балалардың назарын теледидарға аудару. Слайд арқылы көрсетілген үй жануарларына жеке- жеке мағлұмат беру.</p>	<p>Иә,білеміз. Ортаға Балауса суырылып шығып ертегіні айтып береді. -Қояннан, аюдан, қасқырдан қашып түлкіге жем болады.</p>
	<p>Міне осы аталған жануарларды төрт түлік мал деп атаймыз. Олардың адамға тигізер пайдасын атап өтейікші.</p>	<p>Жоқ,білмейміз. Балалар теледидарға көңіл бөледі.</p>
	<p>Сергіту сәті: «Тіл ұстарту»</p> <p>-ян,-ян,-ян-ұзын құлақ сұр қоян. -ра,-ра,-ра-қозыға жақсы қара. -ю,-ю,-ю,-қорбаңдаған аю. -ой,-ой,-ой-маңыраған қой. -кі,-кі,-кі-бұл айлакер түлкі.</p>	<p>Атайды: -Сиыр -Түйе -Жылқы -Қой -Ешкі</p>
	<p>Балалар қане орнымызға жайғасайық. «Венн диаграммасы»арқылы балаларға сұрақ қойып,үй жануарларын және төлдерін ажыратып қабырғаға жапсырады.</p>	<p>-Сиыр сүт береді. -Сүттен қаймақ,май,құрт жасайды. -Түйеден қымыран аламыз. -Жылқыдан қымыз аламыз. -Қой мен ешкінің жүнінен жіп иіріп,киімдер тоқиды.</p>
	<p>Дұрыс айтасыңдар балалар, Үй жануарларының төлдерін тауып, атайды. Дауысын салады.</p>	<p>Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. -ян,-ян,-ян-ұзын құлақ сұр қоян. -ра,-ра,-ра-қозыға жақсы қара. -ю,-ю,-ю,-қорбаңдаған аю. -ой,-ой,-ой-маңыраған қой. -кі,-кі,-кі-бұл айлакер түлкі.</p>
	<p>-Қой қалай маңырайды? -Сиыр қалай мөңірейді? -Жылқы қалай кісінейді? -Түйе қалай боздайды? -Ешкі қалай бақырады?</p>	<p>Балалар орындарына отырады.</p>
	<p>Ой жарайсыңдар балалар! Сендерге ойын ұнады ма?</p>	<p>Балалар қойылған сұрақтарға мүдірмей жауап береді.</p>
	<p>Айжан қуыршақ әкелген қоржыннан жұмбақ алып шешуін табуларын сұрайды.</p>	<p>Иә,ойнаймыз.</p>
	<p>1.Кезекті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. Ол не?</p>	<p>-мә-мә-мә деп маңырайды. -мө-мө-мө деп мөңірейді. -ио-ио-ио деп кісінейді. -бө-бө-бө деп боздайды. -бе-бе-бе деп бақырады.</p>
	<p>2.Кішкене ғана бойы бар, Айналырып киген тоны бар.</p>	<p>Иә, ұнады.</p>
	<p>3.Төрт аяғы бар, Басында екі таяғы бар.</p>	<p>-Түйе. -Қой. -Сиыр.</p>

Жетекші жөндеуші	<p>Қорытынды: «Біз не білдік?» Балалар біз бүгінгі оқу іс-әрекетімізде төрт түлік мал туралы таныстық. Үй жануарларына қандай жануарлар жатады екен? Неліктен оларды үй жануарлары деп атайды екен?</p> <p>Жарайсыңдар балалар, сендер бүгінгі оқу іс-әрекетімізге жақсы қатыстыңдар.</p> <p>Қуыршақ Айжан риза болғанын, сыйлығы бар екенін хабарлайды. Құртты таратады. Сендерге көп рахмет.</p>	<p>-Сиыр, қой, түйе, ешкі, жылқы.</p> <p>Себебі біз оларды үйде ұстаймыз, үнемі шөп, су, жем береміз. сондықтан үй жануарлары деп атаймыз.</p> <p>Қуана қоштасады.</p>
------------------	--	--

Күтілетін нәтиже:

Білу керек: Үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата, төлдер туралы тақпақтар айта біледі.

Қалыптасқан түсінік: Төрт түлік мал, олардың пайдасы туралы түсінігі қалыптасады.

Орындаушылық қабілеті: Жұмбақтарды шешеді, тапсырмаларды орындай біледі.

КМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.