

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Балабақшада қолдануға тиімді технологиялар

ЖАРИЯЛАНДЫ  
10.05.2018СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/37881/

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Тлес Жансая Амановна

**БАЯНДАМА: «Балабақшада қолдануға тиімді технологиялар»**

Қазіргі кезеңде Республиканың білім беру жүйесінің басты міндеті қазақ мектебі түлегінің білім сапасының деңгейін халықаралық дәрежеге жуықтату.

Бала — болашағымыз десек, сол балаға жүйелі білім беріп, ынтымақтасу — қыласын дұрыс бақыттауды, қабілет — қасиеттерін дамытуды балабақшадан бастауымыз керек. Мектепке дейінгі білім беру стандарты

мектепке дейінгі тәрбие мен мектеп алды даярлық топтарында педагогикалық күрдісті ұйымдастыруда жаңашыл әдіс — тәсілдерді пайдалануға мүмкіндік береді. Балабақшада жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланудың басты мақсаты: оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалана отырып, жан — жақты, білімді, құзыретті тұлға тәрбиелеу.

Балабақшада қолдануға тиімді технологиялар:

1. ТРИЗ (ӨТШТ) технологиясы.
2. Тәй — тәй технологиясы
3. Монтессори технологиясы
4. Зайцев технологиясы
5. Дамыта оқыту технологиясы

1) ТРИЗ (ӨТШТ) технологиясын өткен ғасырдың 70 жылдары Г. С. Альтшулер ойлап тапқан.

Мектепке дейінгі балаларға бейімделген ТРИЗ (ӨТШТ) технологиясы баланы шығармашылықтапсырмаларды орындауға үйретеді және оның бойынша шығармашылыққа жеттіліктерді дамыта отырып,

оныңқызығушылығына сүйене отырып шығармашылыққа баулиды.

2) Тэй — тэйтехнологиясы. Негізін қалаған: Джорж Сорос

Мақсаты: Балалардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.

1) Монтессори технологиясы. Негізін қалаған: М. Монтессори.

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемге қызығушылығын туғызу және оны зерттеуге ұмтылдыру. Сауалдар қою және оларға жауап іздеп табу.

2) Зайцев технологиясы. Негізін қалаған: Н. А. Зайцев

Мақсаты: Оқыту мен санауды қатар үйрете отырып, балалардың дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Баланың білімді барлық сезім мүшелерімен қабылдауын қамтамасыз ету.

Дамыта оқыту технологиясы. Негізін салушылар мен зерттеушілер: В. Давыдов, В. Занков, В. Эльконин, П. Эрдниев

Мақсаты: Баланың жалпы жандүниесін, және оның сезіміне әсер етіп логикалық ойлауын дамыту. Сөздік қоры мен сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Дамыта оқыту дәтәрбиешінің басты міндеті оқу материалдарын балаға дайын күйінде емес, баламен бірлесіп, жалпы — әрекетті ұйымдастыра отырып, алға қойған міндеттерді түсіндіру сөздік қоры мен тілдің арасындағы байланыстылыққа аса көңіл бөлу.

Дамыта оқыту

Технологиясының балабақша жағдайында қолдануға болатын тиымды әдістері:

1. Ойтолғаныс.

2. Ассоциация

3. Салыстыру

4. Раунд — Робин

5. Топтау әдісі

1) Ой толғаныс әдісі немесе психология тілінде «Миғашабуыл» деп те аталады. Бұл әдіске біне ұйымдастырылғаноқуіс — әрекетінің тақырыбына шуда қолданылады. Мыс: Жұмбақ шешу, сөз жұмбақ, суретті ребустар арқылы.

2) Ассоциация әдісі. Бұл әдісте берілген тақырып бойынша балаларда қандай ой туады соның барлығы сол сөздің жан — жағына жазылады. Мыс:

3) ЖАЛПЫ ОТБАСЫ:

Ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні

3) Салыстыру әдісі. Бұл әдісте балалар объектілер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты анықтайды.

Мысалы: Алма және қызанақтың ұқсастығы мен айырмашылығы

4) Раунд — Робин әдісі.

Бұл әдіс өткен немесе жаңа тақырыпты бекіту үшін қолайлы тәсілдердің бірі. Мұнда әр бала берілген тақырып туралы не біледі. Бір сөйлем немесе сөз тіркесі арқылы бірінің айтқанын бірі қайталамай түгел айтып шығуы тиіс. Мыс: «Гүлдер» тақырыбында

- Гүлөсімдік
- Гүләдемі
- Гүлді жұлуға болмайды
- Анамызғасыйлаймыз
- Достарымызғасыйлаймыз т. б.

5) Топтау әдісі. Топтау әдісінде балаларды деңгейлеріне қарай бірнеше топқа бөледі де, өздері орындай алатын дайын топтықтапсырма беріледі.

Мыс: «Пішіндер» тақырыбын өткенде

I топ - Үлестірмелі картадағы бейнеленген суреттерден геометриялық пішіндерді тауып, көрсету, атына тауы.

II топ — Жіпті пайдалана отырып әртүрлі пішіндерді жасау.

III топ — Санағыштан үшбұрыш пен төртбұрышты құрастыру.

Дамыта оқытудың нәтижелі болуы тәрбиеші мен тәрбиеленушінің арасындағы жаңаша қарым — қатынас арқылы ғана өз жемісін береді. Бүгінгі күн бәсекеlestікпен жоғарғы технологияның, ғылым мен білімнің заманы.

Сондықтан оқыту процесінде жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану әрбір ұстаздың міндеті.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.