

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Ағылшын тілі сабағында цифрлық технологияларды қолдану

ЖАРИЯЛАНДЫ
29.08.2024

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/162429/>

Ағылшын тілі сабағында цифрлық технологияларды қолдану

Кіріспе

Қазіргі білім беру жүйесі технологиялық өзгерістер мен инновацияларға бейімделіп келеді. Бұл үдеріс шет тілдерін, әсіресе ағылшын тілін оқытуға айтарлықтай ықпал етеді. Цифрлық технологиялардың қарқынды дамуы оқу үдерісін жаңа деңгейге көтеріп, мұғалімдер мен оқушылар үшін жаңа мүмкіндіктер туғызуда. Ағылшын тілі сабағында цифрлық технологияларды қолдану, оқыту әдістерін жетілдіруге, оқушылардың ынтасын арттыруға және оқу материалын игеруге көмектеседі.

Бұл мақалада ағылшын тілі сабағында цифрлық технологияларды тиімді қолданудың жолдары, олардың артықшылықтары мен кемшіліктері, сонымен қатар білім беру үдерісін жақсартуға көмектесетін цифрлық құралдар мен платформалар талқыланады.

Цифрлық технологиялардың білім беру жүйесіндегі рөлі

Цифрлық технологиялар бүгінгі күні білім беру үдерісінің ажырамас бөлігіне айналды. Олар білім берудің сапасын жақсартуға, білім алушылардың белсенділігін арттыруға және олардың білім деңгейін жоғарылатуға мүмкіндік береді. Ағылшын тілін оқытуда цифрлық технологияларды қолдану тілдік дағдыларды дамытуға, жеке оқыту әдістемесін енгізуге және оқушылардың өз бетімен білім алуына ықпал етеді.

Цифрлық технологиялардың артықшылықтары

1. Оқушылардың белсенділігін арттыру

Цифрлық құралдар сабақтарды интерактивті және қызықты етуге көмектеседі. Мультимедиялық материалдарды қолдану (бейне, аудио, анимация) оқушылардың назарын аударып, олардың белсенділігін арттырады. Интерактивті ойындар мен тапсырмалар оқушылардың тілдік дағдыларды ойын түрінде меңгеруіне көмектеседі.

2. Жеке оқыту мүмкіндігі

Цифрлық технологиялар арқылы әрбір оқушының жеке қабілеттеріне қарай тапсырмалар беру оңайырақ болады. Әр оқушының оқу қарқынына сәйкес жаттығулар мен тапсырмалар жасауға мүмкіндік береді. Бұл әсіресе тілді меңгерудің бастапқы кезеңінде маңызды.

3. Дербестік және өз бетімен оқу

Онлайн платформалар мен қосымшалар оқушыларға өз бетімен оқуға мүмкіндік береді. Олар интернетте түрлі тапсырмалар орындап, өз білімдерін жетілдіре алады. Бұл оқушылардың жауапкершілігін арттырып, өз оқуын басқаруға мүмкіндік береді.

4. Қол жетімділік

Цифрлық технологиялар оқушыларға кез келген уақытта және кез келген жерде оқу материалдарына қол жеткізуге мүмкіндік береді. Бұл олардың оқу процесін үздіксіз жүргізуге ықпал етеді, сабақтан тыс уақытта да өз білімін жетілдіруге жағдай жасайды.

Ағылшын тілі сабағында қолданылатын цифрлық құралдар

1. Интерактивті тақталар

Интерактивті тақталар ағылшын тілі сабағында кеңінен қолданылатын тиімді құралдардың бірі болып табылады. Олар арқылы мұғалімдер мәтінді көрсету, бейнелерді ойнату және интерактивті тапсырмалар орындау мүмкіндігіне ие. Бұл тақталар бірлескен жұмысты жақсартып, оқушылардың белсенді қатысуына мүмкіндік береді.

2. Оқу қосымшалары мен бағдарламалар

Duolingo, Memrise, Quizlet сияқты оқу қосымшалары ағылшын тілін оқып-үйренуге арналған тиімді құралдар болып табылады. Бұл қосымшалар оқушыларға сөздік қорын байытуға, грамматикалық ережелерді меңгеруге және тыңдалым дағдыларын дамытуға көмектеседі.

3. Онлайн платформалар

Edmodo, Google Classroom сияқты платформалар оқыту процесін ұйымдастыруға және басқаруға мүмкіндік береді. Бұл платформалар мұғалімдер мен оқушылар арасындағы байланысты нығайтып, тапсырмаларды беру және орындау процесін оңайлатады.

4. Виртуалды және кеңейтілген шынайылық

VR және AR технологиялары ағылшын тілін оқытуды иммерсивті етеді.

Виртуалды шынайылық арқылы оқушылар шетел тілінде сөйлейтін ортаға еніп, тілдік дағдыларын нақты жағдайларда жаттықтыра алады. Кеңейтілген шынайылық құралдары физикалық әлемге цифрлық ақпаратты орналастырып, интерактивті тапсырмалар орындауға мүмкіндік береді.

Цифрлық технологияларды қолданудағы қиындықтар

Цифрлық технологияларды қолдану көптеген артықшылықтармен қатар

қиындықтар да туғызады. Олардың бірі — технологияларға тең қолжетімділіктің болмауы. Барлық оқушыларда қажетті құрылғылар мен интернет байланысы болмауы мүмкін. Сондай-ақ, мұғалімдерге технологияларды тиімді пайдалану үшін тиісті даярлық қажет. Мұғалімдердің цифрлық сауаттылығы мен цифрлық құралдарды қолдану дағдылары жетілдірілуі керек.

Цифрлық технологияларды тиімді пайдалану стратегиялары

1. Жоспарлау және мақсат қою

Цифрлық құралдарды енгізу кезінде мұғалімдер нақты мақсаттарды анықтап, оларды қалай тиімді қолдануға болатынын жоспарлауы керек. Технологияны қолдану оқушылардың тілдік дағдыларын жетілдіруге, белсенділігін арттыруға және сабақтың тиімділігін арттыруға бағытталуы тиіс.

2. Біртіндеп енгізу

Цифрлық технологияларды біртіндеп енгізу маңызды. Оқушылар мен мұғалімдер жаңа құралдарға бейімделуі үшін бастапқыда қарапайым құралдар қолданылып, кейіннен күрделі технологиялар енгізілуі мүмкін.

3. Үздіксіз қолдау және оқыту

Мұғалімдерге цифрлық технологияларды тиімді қолдану үшін үнемі кәсіби даму бағдарламалары ұсынылуы қажет. Сондай-ақ, мектептер мұғалімдерге қажетті құралдар мен ресурстарды қамтамасыз етуі керек.

Қорытынды

Ағылшын тілі сабағында цифрлық технологияларды қолдану қазіргі заманғы білім берудің маңызды бөліктерінің бірі болып табылады. Олар оқыту әдістерін жетілдіріп, оқушылардың белсенділігін арттырып, оқыту процесін жеңілдетеді. Дегенмен, оларды тиімді пайдалану үшін мұғалімдердің цифрлық сауаттылығы мен даярлығына ерекше көңіл бөлу қажет. Цифрлық технологияларды дұрыс пайдалану арқылы оқушылардың ағылшын тілін меңгеру деңгейін айтарлықтай жоғарылатуға болады.

Әдебиеттер тізімі

1. Vah, S. (2003). "CALL—Past, present and future." *System*, 31(1), 13-28.
2. Beetham, H., & Sharpe, R. (Eds.). (2013). *Rethinking pedagogy for a digital age: Designing for 21st-century learning*. Routledge.
3. Blake, R. J. (2013). *Brave new digital classroom: Technology and foreign language learning*. Georgetown University Press.
4. Cox, M., Abbott, C., Webb, M., et al. (2004). "ICT and attainment: A review of the research literature." *Journal of Computer Assisted Learning*, 20(2), 147-156.
5. Dudeney, G., & Hockly, N. (2007). *How to teach English with technology*. Pearson Education.

6. Golonka, E. M., et al. (2014). "Technologies for foreign language learning: A review of technology types and their effectiveness." *Computer Assisted Language Learning*, 27(1), 70-105.
7. Hampel, R., & Stickler, U. (2005). "New skills for new classrooms: Training tutors to teach languages online." *Computer Assisted Language Learning*, 18(4), 311-326.
8. Hockly, N., & Dudeney, G. (2018). *Digital literacies* (2nd ed.). Pearson Education.
9. Kukulska-Hulme, A., & Shield, L. (2008). "An overview of mobile assisted language learning: From content delivery to supported collaboration and interaction." *ReCALL*, 20(3), 271-289.
10. Li, L., & Walsh, S. (2011). "Technology uptake in Chinese EFL classes." *Language Teaching Research*, 15(1), 99-125.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.