

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Түрлі материалдарды қолданып, музыкалық
(ұрмалы және соқпалы) аспаптар жасауЖАРИЯЛАНДЫ
20.03.2024СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/151819/

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Пәні: Көркем еңбек

Бөлім: III -бөлім. Дизайн және технология

Сабақтың тақырыбы: Түрлі материалдарды қолданып, музыкалық (ұрмалы және соқпалы) аспаптар жасау

| | | | |
|--|--|-------------------|----------------------|
| Білім беру ұйымының атауы | «№30 жалпы білім беретін мектеп»КММ | | |
| Пәні: | Көркем еңбек | | |
| Бөлім: | III -бөлім. Дизайн және технология | | |
| Педагогтің аты-жөні: | Аманбекова Ж | | |
| Күні: | | | |
| Сынып: | 5 г.ғ.д | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Түрлі материалдарды қолданып, музыкалық (ұрмалы және соқпалы) аспаптар жасау | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | 5.2.3.2-Түрлі конструкциялық, табиғи және жасанды материалдардан қарапайым бұйым дайындау 5.2.6.1-Қауіпсіздік техникасын қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану 5.3.4.1-Өзіннің және өзгелердің жұмыстарын жетілдіру және адаптациялау бойынша конструктивті пікірлер, ұсыныстарды білдіру. | | |
| Сабақтың мақсаты/ | Барлық оқушылар: Оқулықта берілген талсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. Кейбір оқушылар: Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады. | | |
| Сабақтың барысы | | | |
| Сабақтың кезеңі/уақыты-40м | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау Ресурстар |

| <p>Үйімдастыру</p> <p>Сабақтың басы,</p> | <p>I. Үйімдастыру кезеңі Психологиялық азуал қалыптастыру «Жақсы сөз — жан азығы» оқушыларға бүгінгі тапсырмаларды орындауда шығармашылық шабыт тпелу. Өткен сабақ тақырыбын еске түсіру. II. Қызығушылықты ояту: « Тақияш шеңбер» әдісі арқылы өткен сабақ тақырыбын еске түсіру мақсатында музыкалық ұрмалы-соқпалы аспаптар туралы білімімізді ортаға салайық. Жаңа сабақ мақсатын хабарлау</p> <p>Оқушылар қг код арқылы берілген видеодан шеберлердің музыкалық аспап жасау жолымен танысады.. Бейнеархивті қарап болғаннан кейін Бірқатар сұрақтарды қю - Шебер аспапты қандай материалдан жасады? - Шебердің қандай әрекеттерін атап шыға аласыңдар? Аспапты жасау үшін ол не жасады?</p> | <p>Амандасады Оқушылар бір-біріне сәттілік тілейді</p> <p>Оқушылар өткен сабақтың тақырыбын айтады.</p> <p>Оқушылар сұраққа жауап береді, өз ойларын білдіреді</p> <p>Оқушылар музыкалық ұрмалы-соқпалы аспаптарды атауын атайды</p> <p>Оқушылар бұйымның түрліше үлгісін суреттерімен, видео сиптеме арқылы танысады</p> | <p>- ҚБ-шапалақтау</p> | <p>5-сыныпқа арналған «Көркем сызба» оқулығы, 2017ж.</p> <p>- Тақырып бойынша сиптеме,суреттер https://pin.it/2YU11z түсті қағаз,желім,қайшы</p> | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----|----------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>Іс әрекеттік кезең</p> | <p>Ал, балалар, бүгін біз сендермен бірге сарамандық жұмысымызда өлшейміз, біріктіріп, қазақтың музыкалық аспаптарын дайындаймыз. Ал енді алдымызда тұраған «Сияқты» қораптарды таңдау арқылы қандай аспап жасайтынымызды білетін боламыз. 1-топ «Дауыл» тобы 2- топ « Дабыл» тобы 3- топ « Асатаяқ» тобы I тапсырма.Топтық жұмыс. Ұрмалы -соқпалы музыкалық аспаптардың құрылымдық ерекшеліктерін,олардың жасалу ерекшеліктерін зерттейді</p> <p>Қауіпсіздік техникасы ережелерін сұрап еске түсіру. Қайшының ұшын көзге жақындатуға болмайды. Желімен ойнауға болмайды Құрал – саймандарды абайлап ұстау. Өткір құралдармен жұмыс кезінде сақтанып жұмыс жасау, қолыңды жырып, кесіп алудан сақтау.</p> | <p>Оқушылар қг код арқылы берілген видеодан танысады ұсталардың жұмысын зерделейді. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Оқушылар аспап материалын зерттеу үдерісінде бұту, орау, кесу желімдеу жұмыстарының жасалу жолын зерделейді.Өз ойларын ортаға салады.</p> <p>Оқушылар қораптарды таңдайды.</p> | <p>ҚБ-шапалақтау</p> <p>Топтық жұмыста Оқушылар жұмыстарына белсене қатысып әр топ берілген тапсырманы орындап шығады</p> <p>Ұрмалы -соқпалы музыкалық аспаптардың құрылымдық ерекшеліктерін,олардың жасалу ерекшеліктерін танысады.</p> | <p>Ватман,қарандаш</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Сабақтың бекіту</p> | <p>II тапсырма. Топтық атына байланысты музыкалық аспап жасаймыз. 1-топ дауылпаз, 2-топ дабыл 3- топ асатаяқ аспабын жасайды. (музыка қю) Оқушылар бұйымдар жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтап, гигиеналық талаптарды сақтайды.</p> <p>ЕКБ оқушыға тапсырма өзіне ұнаған аспаптың суретін салады -ДЖИГ СО-әдісі арқылы жұмыс нәтижесін таныстыру. Дескриптор: әр топ, тапсырмаға сай бұйым жасайды -сағат тілімен өзге топқа таныстырады</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін оқушылар өздерінің аспаптар үндерінің қасиеттерін тексереді. «Білің өрестер» әуенге қосылу Бағалау бетшелерін тарату.</p> <p>Бағалау әдісі Сенің аспабың дыбыс шығарады ма? Ол нағыз музыкалық аспапқа ұқсайды ма? Аспаптың барлық бөлшектері жақсы біріктірілді ме? Сендердің жұмыстарыңда қаншалықты ұмытты деуге болады? Сендер аспаптарыңды безендіруге үлгердіңдер ме? Ол қаншалықты әдемі болды?</p> <p>Оқушылар бүгінгі сабақта не жасап үйренеміз деп едік? Музыкалық аспап жасап үйрендіңдер ме?</p> <p>Сабақ соңында оқушылар кері байланыс жүргізеді</p> | <p>Тапсырмаларға сәйкес топтық жұмыс жасайды</p> <p>1-топ: Дауылпаз аспабының жасалу жолын үлгімен танысып зерттейді. Нұсқаулық карта құрады</p> <p>2-топ: Дабыл аспабының жасалу жолын үлгімен танысып зерттейді,жасалу ретін баспалдаққа сөздерді ретімен қойып жазады.</p> <p>3-топ: Асатаяқ (сілкімелі) аспаптардың үлгісіне қарап жасалу жолын танысып, зерттейді өздері ойлап, қандай материалдар қажеттігін топтастырады.</p> <p>Оқушылар қауіпсіздік ережелерін бірге қайталайды және ұстанады. Оқушылар өз ойлаған аспаптарын жасайды. Алдымен аспаптардың бөлшектерін жасап, кейін біріктіреді.</p> <p>2-тапсырма Дауылпаз. Бос қорапты алу. Оны шеңбер бойынша сызып қиып ,сәндеп жапсырыңдар. Дабыл таңшаларының орнына қарандаштарды пайдалануға болады. 2-топ Дабыл аспабын Бос шеңбер тәрізді қорапты алу және шеңбер бойынша оны желіммен жапсыру.Сәндеу. 3-топ Асатаяқ аспабын әзірлеу үшін нобаяын картоннан қиып алу,сылдырмақтарды желімдеу,сәндеу..</p> <p>Қобыз музыкалық аспабын салады.</p> <p>Әр топ келесі топқа жасаған аспаптарын алып, сағат тілімен аралап жасалу тәсілін түсіндіреді.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін оқушылар өздерінің аспаптар үндерінің қасиеттерін тексереді. Оқушылар Серітту сәтінде музыкалық ритмге қосылып жасаған аспаппен шығарма орындайды.</p> | <p>Қалыптастырушы бағалау қошмет білдіру арқылы жүзеге асырылады</p> <p>Қорытынды жасау</p> <p>Оқушылардың жасаған жұмыстарына пікір қалдыру.</p> | <p>АКТ</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Сабақтың соңы</p> | <p>Сабақтың соңында барлық оқушыларды қызықты, әдемі музыкалық аспаптар үшін рахмет айту</p> | <p>Оқушылардың назарына келесі сурет көрсетіліп, сабақ барысында түсінбеген мағлұматтары болса, сұрақтарын қойып талпылай алады.</p> <table border="1" data-bbox="686 996 1005 1142"> <thead> <tr> <th></th> <th>яа</th> <th>жоқ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сенің аспабың дыбыс шығарады ма?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ол нағыз музыкалық аспапқа ұқсайды ма?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Аспаптың барлық бөлшектері жақсы біріктірілді ме?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | яа | жоқ | Сенің аспабың дыбыс шығарады ма? | | | Ол нағыз музыкалық аспапқа ұқсайды ма? | | | Аспаптың барлық бөлшектері жақсы біріктірілді ме? | | | <p>Қағазға салынған қызыл, сары және жасыл қол суреттері</p> | |
| | яа | жоқ | | | | | | | | | | | | | | |
| Сенің аспабың дыбыс шығарады ма? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ол нағыз музыкалық аспапқа ұқсайды ма? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аспаптың барлық бөлшектері жақсы біріктірілді ме? | | | | | | | | | | | | | | | | |