

БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

Ондық бөлшектерге амалдар қолдану.

ЖАРИЯЛАНДЫ
17.01.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/26522/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Сабақ жоспары.№167

Пән атауы : Математика**Күні :** 13.04.2016 ж**Сынып :** 5**Сабақтың тақырыбы:** Ондық бөлшек. Ондық бөлшектерге амалдар қолдану.**Сабақтың мақсаты:****Білімділік:** « Ондық бөлшек. Ондық бөлшектерге амалдар қолдану» арқылы алған білімдерін қайталау, терең меңгеруге ықпал ету.**Дамытушылық:** Ойын элементтері арқылы оқушылардың ойлауын, танымдық қабілетін, логикалық сауаттылығын дамыта отырып, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру, өз ойын сауатты түрде жеткізе білуді қалыптастыру;**Тәрбиелік:** Оқушыларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, оқуға, саналы сезімге, жауапкершілікке өз бетінше еңбектенуге, тез ойлап, тез қорытуға және сөйлеу мәнеріне тәрбиелеу**Сабақтың түрі:** Қорытындылау сабағы.**Көрнекіліктері:** 1. Слайд-презентация

2. Деңгейлік тапсырмалар

3. Бағалау парағы.

Оқыту әдістері: Түсіндірмелі сұрақ - жауап, деңгейлеп дамыта оқыту, ойын технологиясы элементтері.**Оқытудың формасы :** Бірлескен ұжымдық іс-әрекет.**Сабақтың барысы:****I. Ұйымдастыру кезеңі.**

1. Сәлемдесу

2. Сабаққа келмеген оқушыларды анықтау

3. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру

4. Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.

Берілген суреттердің ішінен сабақтың басындағы сенің көңіл — күйіңді көрсететінін белгілі

Менің көңіл-күйім жақсы, сабаққа дайынмын

Көңіл күім онша емес

Мен қобалжып отырмын

II. Үй тапсырмасын тексеру. №1677.(амалдарды орындау)

Жұмбақ : Бүтін менен бөлшекті

Үтірменен айырған.

Әп-әдемі жазылар,

Айтыңдаршы қандай сан ? (ондық бөлшек)

III. Сабақ жоспарымен таныстыру

IV. « Ой толғау» бөлімі (сұрақ — жауап)

V. « Білімін тексеру» бөлімі.

VI. «Кім жылдам ? » бөлімі.

VII.«Кім ойшыл ?» бөлімі.

Қорытынды

« Ой толғау» бөлімі.

1. Ондық бөлшек дегеніміз не?(мысал)
2. Ондық бөлшектерді салыстыру дегеніміз не ? (мысал)
3. Ондық бөлшектерді координаталық түзуде салу.
4. Ондық бөлшектерді қосу және азайту.
5. Ондық бөлшектерді көбейту және бөлу.

V. « Білімін тексеру» бөлімі. (деңгейлік тапсырмалар беріледі)

A деңгейі. 1) $(2,6 + 3,7) \cdot 5 = 6,3 \cdot 5 = 31,5$

$$2) (14,7 + 23,45) : 11 = 14,7 + 23,45 : 11 = 14,7 + 2,13 = 16,83$$

$$38,5 : 11 = 3,5$$

3) жұлдызшаның орнына тиісті санды қоя.

$$1 * 3, *$$

$$2 *, 3 *$$

$$* 9 *, 8 1$$

4) Салыстыру : $1,91 < 19,1$

$5,99 < 6$

B деңгейі. Берілген теңдеулерді шешіп, жауаптарын сәйкестендіріңіз:

$$(3,557 + x) : 2 = 4$$

204

$$(12,392 + x) : 5 = 2,365 + 2,635$$

4,443

$$x - 712 = 85$$

12,608

$$(3,557 + x) : 2 = 4$$

$$(12,392 + x) : 5 = 2,365 + 2,635$$

$$x - 712 =$$

85

$$\begin{array}{lll}
 3,557 + x = 4 \cdot 2 & (12,392 + x) : 5 = 5 & 12x - 7x = 12 \\
 = 85 & & \\
 3,557 + x = 8 & (12,392 + x) = 5 \cdot 5 & 512 \\
 x = 85 & & \\
 x = 8 - 3,557 & x = 25 - 12,392 & 5x = 1020 \\
 x = 4,443 & x = 12,608 & x = 204
 \end{array}$$

С деңгейі. VI. «Кім жылдам?» бөлімі.

Берілген сұрақтарға жауап беріп, жауаптың жанындағы әріптерді құрастырып оқитын болсақ, ондық бөлшектерге алғаш үтір қолданған математиктің есімі шығады.

22,3	434100	45,23	0,07	0,55	3,4
К	Е	П	Л	Е	Р

1. Л. $2,45 : 35 = 0,07$
2. Р. Ондық бөлшек түрінде жазу: $2\ 1410 = 3,4$
3. П. Өрнектің мәнін табу: $4,3x + 81y$, мұндағы $x = 1,1$ $y = 0,5 = 45,23$
4. Е. Ондық бөлшекті жай бөлшек түрінде жазу: $4,34 = 434100$
5. К. $19,07 + 3,23 = 22,3$
6. Е. $4 - 3,45 = 0,55$

Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ

Сол қолымда 5 саусақ

5 -ке 5- ті қосқанда

Болып қалды 10 саусақ. Және көзге арналған жаттығу.

VII . «Кім ойшыл?» бөлімі. Мәтіндік есептерді амалдар қолдану арқылы шығару.

1. Меншікті жылдамдығы 19,5 км/сағ моторлы қайық ағыс жылдамдығы 2,8 км/ сағ өзенде ағыспен 2 сағ, ағысқа қарсы 3 сағ жүзді. Моторлы қайық барлығы қанша қашықтықты жүзіп өтті?

Берілгені: $V_{\text{(мөн. жылд.)}} = 19,5$ км/сағ

$V_{\text{(ағыс.қарсы. жылд.)}} = 2,8$ км/сағ

Шешуі:

$S = Vt$

$$t_{\text{(ағыспен)}} = 2 \text{ сағ}$$

$$S = 2(19,5 + 2,8) + 3(19,5 - 2,8)$$

=

$$t_{\text{(ағыс.қарсы)}} = 3 \text{ сағ}$$

$$2 \cdot 22,3 + 3 \cdot 16,7 = 44,6 + 51,1 =$$

94,7

Табу керек : $S_{\text{(қашықтық)}} - ?$

Жауабы : 94,7

2. Жолаушылар пойезында 15 вагон бар. Оның 0,6-сы купелі, қалғандары пласкарт вагондар. Жолаушылар пойезында неше пласкарт вагон бар?

Берілгені: Барлық пойыз = 15

Шешуі :

Купелі = 0,6-сы

$$15 \cdot 0,6 = 9 \text{ (купелі)}$$

Табу керек : Пласкарт вагон — ?

$$15 - 9 = 6$$

(пласкарт)

Жауабы : 6 (пласкарт)

Қосымша тапсырмалар:

Семантикалық карта. Есептеп жауаптарын тауып, кестедегі сәйкес келетін әріпті белгілеген кезде Қазақстан бойынша 9 қорықтың біреуінің аты шығады.

№	Тапсырма	7,75	6,2	1,6	4,65	0,024	216,7
1	18,6 : 3	И	У	С	А	Б	В
2	8,13 · 5	Д	Л	А	С	К	Р
3	19,7 · 11	Р	П	Ө	Б	Қ	Т
4	0,6 : 25	Ж	А	Қ	Л	І	З
5	2,5 · 3,1	Р	К	Д	Р	О	И
6	3,68 : 2,3	П	О	Т	Т	Н	У

Жауабы : **ҮСТІРТ ҚОРЫҒЫ**

Орналасқан жері — Маңғыстау облысы

Құрылған мерзімі - 1984 жыл

Жер көлемі - 223,3 мың гектер

Үстірт қорығында кездесетін мына жануарларды қайсысы жойылып кеткен түр санатына жатқызылады және халықаралық деңгейде қорғауға алынған ?

1. Қабылан

2. Қарқұйрық

3. Қарақал

4. Үстірт арқары

8

0,6

1,8

— 6,2

: 3

0,3

4

2,4

1

+ 0,7

: 8

Жауабы : 1 , яғни Қабылан.

Сабақты қорытындылау

Венн диаграмма

Рефлексия

!

Сабақ өте жақсы ұнады және бар мүмкіндігімді пайдаландым

! ?

Сабақ ұнады және өз мүмкіндігімше қатыстым

?

Тарау бойынша әлі жұмыс жасау керек

Үйге тапсырма: № 1127 амалдарды орындау.

Бағалау

Қорытынды

- Деңгейлік тапсырмалардың А және В деңгейін орындағандар : « 3 »
- А , В , С деңгейін орындағандар : « 4 »
- А , В , С және қосымша тапсырмаларды орындағандар : « 5 »

Аты — жөні	А деңгейі	В деңгейі	С деңгейі	Қосымша тапсырма	Сабаққа қатысуы	Рейтинг	Бағасы
Асан Меруерт	+	+	+	+	+	Өте жақсы	5
Аубашева Мөлдір	+	+	—	±	±	Орташа	4
Дюсенбек Бектас	+	+	—	—	±	Орташа	4

Дудник Айнагүл	+	+	+	+	±	Жақсы	5
Жеңісбек Аяулым	+	+	+	+	±	Жақсы	5
Глеулесова Диляра	+	+	—	±	—	Жақсы	4

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.