

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Құлыншағым құлдырап

ЖАРИЯЛАНДЫ  
27.02.2020СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/67109/

Батыс Қазақстан облысы

Бөкей Ордасы ауданы

Бисен ауылы Көктерек елді мекені

«З.Жиенәлиев» атындағы

бастауыш мектебінің 2-сынып

жетекшісі Мухатова Зита Ерсайновна.

Пәні:әдебиеттік оқу Мектеп: «З.Жиенәлиев» атындағы бастауыш мектебі КММ

Күні: 27.02.2020 ж Мұғалімнің аты-жөні: З.Е.Мухатова

Сынып:2 Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:

Бөлім: Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті

Сабақтың тақырыбы: Құлыншағым құлдырап

Мәтін: Торы құлын

Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары 2.2.6.1 — кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;

2.2.9.1 — сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу;

Сабақ мақсаттары Барлықоқушылар:

Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді;

Оқушылардың басым бөлігі:

Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;

Кейбір оқушылар:

Мәтіннің негізгі ойын анықтайды;

Бағалау критерийлері 1. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды;

2.Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табады және ақпаратты берілген үлгі кестеге жазады;

жылқы-лошадь-horse, құлын-жеребенок-foal

Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:

Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату.

Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті.....деп ойлайсыз

- 1.Төрт түлік нелер жатады?
- 2.Төрт түліктің төлдері қалай аталады?
3. Төрт түліктің қандай өнім пайдасы бар?

Алдыңғы оқу Қошақаны қойдың

Ишара Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім;

қызыл-көмек қажет түсінбедім;

Жоспар

Жоспарланған уақыт есебі

Басы

Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз

«Шаттық шеңбер»

Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді;  
Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.

1- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»

Дескриптор:

1. Мақал-мәтелдерді түсініп оқиды;
- 2.Мақалдың мағынасын түсінеді;
3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды;

Кері байланыс: «Житондар»

ҚБ « Жұлдызшалар» Ресурстар

Сары ,қызыл,

жасыл , житондар

Ортасы

2- тапсырма: ЖЖ «Ой бөліс»

Дескриптор:

1. Жылқы атауына байланысты мақал-мәтелдер айтады;
2. Мақал-мәтелдер туралы жұпта талқылайды;
3. Бір-бірін тыңдап толықтырады;

Кері байланыс: «житондар»

ҚБ «жұлдызшалар»

Сергіту сәті

3-тапсырма: «Мән беріп оқы»ТЖ

Дескриптор:

1. Өлеңді түсініп оқиды;
2. Өлеңнің шумағының әр қатарына мән беріп оқып, түсінгені туралы әңгімелейді;
3. Ойын тиянақты, жүйелі жеткізеді;
4. Бір-бірін тыңдап бағалайды;

Кері байланыс: «житондар»

ҚБ «жұлдызшалар»

4-тапсырма: « Сипатта» ӨЖ

Дескриптор:

1. Мәтіндегі сөздерді пайдаланып, торы құлынды сипаттап жазады;
2. Тапсырманы белсенді орындайды;
3. Бір-бірін тыңдап толықтырады;

Кері байланыс: «житондар»

ҚБ «жұлдызшалар»

5-тапсырма: « Әңгімеле» ТЖ

Дескриптор:

1. Жылқының пайдасы туралы әңгімелейді;
2. Өз бетінше сызба құрастырады;
3. Сабақтың тақырыбын қорытындылайды;

Кері байланыс: «житондар»

ҚБ «жұлдызшалар»

іс-қимылмен көрсетеді.

Сабақтың соңы Үй тапсырмасы: Жырды жаттау

Кері байланыс: «Білім ағашы» Білім ағашы парақ

шасы стикер

Қосымша мәліметтер

Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?

Қабілетті оқушыға тапсырманы

қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.

Барлық оқушылар орындай алады: Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;

Оқушылардың көпшілігі орындай алады: топтық, жұптық, жұмыстарға қатысады;

: Кейбір оқушылар орындай алады: Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша, житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын.

Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс

Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »

(тәрбие элементі)

### Рефлексия

Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?

Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?

Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)

Уақытты қалай пайдаландым?

Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.