

БӨЛІМ: ФИЗИКА / ХИМИЯ

Атомдарда электрондардың таралуы.

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.04.2019

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/55961/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Қысқа мерзімді жоспар

Күні: Сынып: 8	Пән мұғалімі: Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Атомдарда электрондардың таралуы.
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	<p>8.1.3.1 бірінші 20 элементтің электрондар санын анықтау</p> <p>8.1.3.2 электрондардың қабаттарда орналасуының схемасын салу</p> <p>8.1.3.3 электрондар атомда ядродан арақашықтықтары артып келе жатқан орбитальдарда біртіндеп орналасатындығын түсінуді</p>
Сабақ мақсаты	<p>Барлық оқушылар: негізгі топшадағы химиялық элементтердің атом құрылысы мен оның қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсінеді</p> <p>Оқушылардың басым бөлігі: Период бойынша элемент атомындағы электронның орналасу тәртібі мен заңдылығын түсіндіру, білімдерін дамытады</p> <p>Кейбір оқушылар: атомда электрондардың орналасу тәртібі мен заңдылығын және элемент қасиетінің өзгеру себебін түсіне отырып, атом құрылысы туралы білімдерін жетілдіреді</p>
Жетістік критерийлері	<p>Оқушылар:</p> <p>Ұсынылған атомдар үлгілерінің сызбаларын дұрыс салады және дұрыс көрсетеді;</p> <p>— Бейнеленген әр деңгейдегі толық (максималды) орналасқан электрон сандарын кесте арқылы толтырады;</p> <p>— 16-дан астам элемент атомының электрондық конфигурациясын құрастыра алады.</p>
Тілдік мақсаты:	<p>Пәнге қатысты лексика мен терминология: атом (электрондық), қабат, энергетикалық деңгей, ядро, жүйелік, топ, қашықтық, жуық, барынша алаш, ішкі, сыртқы / atom (electron), shell, energy level, nucleus, series of shells, group, distance, nearest, furthest, inner, outer.</p> <p>Диалог пен жазуға арналған сөздердің пайдалы жинағы:</p> <p>Бұл атом ядросы, ал мыналар электрондар. Электрондар қабығы атом ядросынан жақын/алыс орналасқан. Қай электронда энергия көп/аз?</p> <p>This is the nucleus and these/here are the electrons. Electrons have different energies and are grouped by energy in a series of shells. This shell of electrons is the nearest to/furthest from the nucleus of the atom. Which electrons have more/less energy?</p>
Құндылықтарды дарыту	Жұптық жұмыс жасау барысында айтылған болжам бойынша бір-бірінің пікірлерін тыңдауға жағдай жасау. Функционалдық сауаттылықты дамытуға жағдай жасау. Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
Пәнаралық байланыс	Негізгі бөлшектер - протон, нейтрон, электрон (6.4C). Бірінші 20 элемент құрылысы (7.1A).
АКТ қолдану дағдылары	Аудиожазба, таныстырылым.
Тілдік құзыреттілік	Табиғат
Сабақ барысы	
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет
	Ресурстар

Аяқталуы 16 минут Қызықты тапсырма 8 минут	<p>Сәйкестігін тап: Индивидуалды түрде жасалады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N+7) 2) 5 ---- a. 1s22s22p2 2. Ne+10) 2)8 ---- b. 1s22s22p3 3. C+6) 2) 4 ---- c. 1s22s22p6 4. F+9) 2) 7 ---- d. 1s22s22p5 <p>Қатені табындар Неше? Қанша? Сұрағына жауап бергенде саусақпен санап көрсету керек. «Иә» және «жоқ» жауабын бір дауыспен созып айтып, жауап беру керек. Дауысты дыбысты ырғағын көтере айту- тыныс алу және асқорыту жүйесінің жұмысын жақсартады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутек ең жеңіл элемент _____ 2. Көміртектің реттік нөмірі қанша? _____ 3. Азот молекуладан тұрады _____ 4. Титан металл _____ 5. Оттектің ядро заряды қанша? _____ 6. Күміс ауаның құрамында болады _____ 7. Алюминийдің валенттілігі _____ 8. Нейтрон зарядсыз бөлшек _____ 9. Сынаптың салыстырмалы атомдық массасы _____ 10. Санаймыз ба? _____ <p>Оқушылардың білімін бағалау</p> <p>Кері байланыс (не үйрендім, не қиын болды, сұрағың бар ма? Тағы не білгің келеді?) Үйге тапсырма береді. № 1 үйде орындалатын эксперименттік тапсырма «Диффузия жылдамдығын анықтау» Жасаған жұмыстарын 2 жұлдыз, 1 ұсыныспен бағалау.</p>	Оқулық, дәптерлер.
Сабақтың соңы 2 минут	Рефлексия Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.	Бас бармақтар
Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?	Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АҚТ Құндылықтармен байланыс (тарбие)
Қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушылар берілген есептер мен тапсырмаларды орындай алады	Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)	Математикаі сабағында Оқушыларды бір- біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgier.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.