

## БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

## П дыбысы мен әрпі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
25.06.2019

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/58781/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Муратова Гульнара Муратқызы

<b>Оқу мақсаттары</b>	1.1.8.1 берілген сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрап айту 1.1.4.1 мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау 1.3.8.1 жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу
<b>Сабақтың мақсаттары</b>	Сурет бойынша әңгіме құрап айтуды үйрену
<b>Тілдік мақсат</b>	Табиғат - природа — nature
<b>Құндылықтарға баулу</b>	Құрмет, ашықтық, жауапкершілік
<b>Пәнаралық байланыс</b>	дүниетану
<b>Алдыңғы білім</b>	Пдыбысы мен әрпі

## Сабақтың барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Ресурсы
<b>Сабақтың басы:</b> 1 минут	Психологиялық дайындық Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз!		

<p><b>Сабақтың ортасы:</b> 3 минут</p>	<p>Тыңдалым. Өткен сабақтан алған білімін тексеру. (сұрақ — жауап) — Өткен сабақта қандай әріппен таныстық? — Қандай сөздер білесіңдер? Дескриптор: білім алушы</p>	<p>П әрпімен таныстық. Апа парта сап таспа</p>	<p>Оқулық</p>
<p>22 минут</p>	<p>Оқылым. Мәтінді түсініп оқы. Жаралы кептер. Талап жаралы кептерді үйге алып келді. Жараланған жеріне йод жақты. Кептерді қорапқа салды. Алдына жем, су қойды. Талап жазылған кептерді далаға ұшырды. Көк кептер әуелеп ұшып кетті. Талап қатты қуанды. Дескриптор: білім алушы</p>		<p>Оқулық, дәптерлер.</p>
<p>Сергіту сәті 2 минут</p>	<p>— Сөздерді буынға бөле алады. Суретпен жұмыс. Сурет арқылы мәтінді баяндап көр. Дескриптор: білім алушы</p>		
<p>10 минут</p>	<p>— Сурет арқылы мәтінді баяндап бере алады. Қатты нәсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) «Ойлан, тап» Кітап, қолғап, дәптер, піл, доп, қап, парта, жапырақ Дескриптор: білім алушы</p>		<p>Қима буындар, суреттер</p>
	<p>— Мәтінді түсініп, дұрыс оқи алады. Суретпен жұмыс. Сурет арқылы мәтінді баяндап көр. Дескриптор: білім алушы</p> <p>— Сурет арқылы мәтінді баяндап бере алады. Қатты нәсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) «Ойлан, тап» Кітап, қолғап, дәптер, піл, доп, қап, парта, жапырақ Дескриптор: білім алушы</p> <p>— Суреттердің атын атай алады. — П әрпі бар сөздерді айта алады.</p> <p>ТЖ 1топ буыннан сөз құрау 2топ қате жазылған сөзді тап 3топ п әрпі бар суреттерді жапсыру Дескриптор: Буыннан сөз құрайды Қате жазылған сөзді табады Құрамында п әрпі бар сөзді табады «Артық сөзді тап» Көл, өзен, теңіз, дала, шөл, тау, кітап. Дескриптор: білім алушы</p> <p>— Сөздерді оқи алады; — Артық сөзді таба алады.</p> <p>Жазылым. Диктант Жазу кезінде кеудені тік көтеріп дәптерді қиғаштап, қаламды дұрыс ұстап жазамыз. Дескриптор: білім алушы</p> <p>— әріп элементтерін дұрыс салады; — әріптерді бір-бірімен байланыстырып жазады; — жазу жолын сақтайды; — сөзді сауатты, көркем жазады.</p>		<p>Оқулық, дәптерлер.</p>

<b>Сабақтың соңы:</b>	Кері байланыс		
2 минут			
<b>Саралау</b> — Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	<b>Бағалау</b> — Сіз оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	<b>Сабақ бойынша рефлексия</b>	

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.