

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Этапы микробиологических исследований. Методы дезинфекции и стерилизации при работе с микроорганизмами

ЖАРИЯЛАНДЫ
04.02.2023

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/131097/>

Алматы қаласы Алматы ауданы КНМ «№34 гимназиясының» биология пәнінің мұғалімі Рожкова Екатерина Николаевна				
Урок биологии на тему «Этапы микробиологических исследований. Методы дезинфекции и стерилизации при работе с микроорганизмами» г. 87075235594				
Раздел	Бактериология			
ФИО педагога	Рожкова Е.Н.			
Дата	20.01.2023г			
Класс 11Г ЕМН	Количество присутствующих:	отсутствующих:		
Урок №56 Тема урока	Этапы микробиологических исследований. Методы дезинфекции и стерилизации при работе с микроорганизмами.			
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на уч.пр.)	11.4.3.1 — описывать и объяснять этапы микробиологических исследований			
Цель урока	<p>Определить, что изучает микробиология</p> <p>Сравнить стерилизацию и асептическую технику</p> <p>Составить список необходимого микробиологического оборудования</p> <p>Оценить степень риска при работе с микроорганизмами и микробиологическим оборудованием.</p>			
Критерии успеха	<p>Учащиеся достигают цели обучения, если они:</p> <ul style="list-style-type: none"> Описывают и объясняют методы стерилизации и асептики. Называют и объясняют, как минимум четыре этапа правильного использования асептических методов. 			
Ход урока				
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
1.Организационный этап	<p>1.Создание 3х групп и соведущая урока Усаева Малика («студентка-практикантка»).</p> <p>2.Цели и задачи урока</p> <p>3.План, последовательность занятия</p> <p>+тесты из сборника ЕНТ</p>	<p>Приветствуют гостей-учителей.</p> <p>Готовность команды.</p> <p>Настраиваются на урок.</p>	<p>10балльная система с комментариями в течение урока</p>	<p>Презентация</p> <p>Видеоресурсы https://youtu.be/u_P2F8uClS4</p> <p>электронный учебник</p> <p>Диалогическое обучение</p> <p>Саморегулируемое обучение</p> <p>Критическое мышление</p> <p>Пишут все в течение урока «Лист активного слушателя»</p> <p>Активное поисковое обучение</p>
Изучение нового материала	<p>Кратко знакомит с историей микробиологии, используя презентацию. Помимо того, что микробы являются не только невидимыми союзниками, но и вызывают знакомый спектр заболеваний у животных и растений, а также проблемы с кожей лица и порчей других веществ. Действительно, жизнь на Земле не была бы устойчивой без тех преимуществ, которые предоставляют многие из них. Преподание такого важного предмета, как микробиология, не может быть эффективно достигнуто без совершенствования теории с практическим опытом работы в лаборатории. Небольшой размер микробов и вытекающая из этого необходимость иметь дело с культурами, которые содержат многие миллионы микробных клеток, требуют специальных процедур для их безопасного использования. Учителя и технические специалисты обязаны соблюдать технику безопасности на рабочем месте для соблюдения любых инструкций по безопасности, данных их работодателями. (Информация СеметАнели)</p> <p>Плюс истории.справка. Бактерии.-Замараев Артур</p> <p>Далее- микробиологическое оборудование, используемое в кабинете биологии (используется специальная терминология): демонстрация Тен В. и Тен А.</p> <p>Далее закладка опыта с желатином и плесенью-Усаева М.</p> <p>Обязательно соблюдение техники безопасности</p> <p>Физминуткаhttps://youtu.be/l7MrFe1XRcg</p> <p>Репортаж Талиповой А.-врач-биотехнолог</p> <p>В чем разница между стерилизацией и асептикой?</p> <p>Ярова Анастасия</p> <ul style="list-style-type: none"> Стерилизация- относится к процессу, который устраняет, удаляет, убивает или деактивирует все формы жизни и другие биологические агенты. Асептическая техника означает использование методов и процедур для предотвращения загрязнения от патогенных микроорганизмов. Это включает в себя применение самых строгих правил, чтобы минимизировать риск заражения. <p>делается своими мыслями</p> <ul style="list-style-type: none"> нанесите небольшое количество воды на желатиновую(агаризованную) питательную среду в чашке Петри со стерильной пипеткой; равномерно распределять воду по поверхности желатиновой массы; закройте блюдо; склейте края скотчем; перевернуть посуду вверх дном; храните при температуре ниже 30 ° С. <p>Чашки Петри оставляют на 2 дня для выращивания.</p> <p>Через два дня необходимо изучить результаты эксперимента. Чистые чашки Петри свидетельствуют о полном соблюдении асептической техники.</p> <p>рассматривают несколько случаев асептического использования и стерилизации составляют блок-схему:</p> <ul style="list-style-type: none"> хирургия лечение ран лечение в комнате после инфекционного больного уборка школьных помещений <p>ВидеофильмКахут</p> <p>Задания уровня А,В,С+тесты сборника...</p> <p>Лист активного слушателя Предоставление обратной связи.</p> <p>Домашнее задание</p>	<p>Слушают задание</p> <p>Анализируют</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>-объединяются в группы, вспоминают правила работы в группе, обсуждают, слушают друг друга.</p> <p>Спикер каждой группы рассказывает Учащиеся заканчивают предложения, формулируют цели урока.</p> <p>Ученики выполняют задание</p> <p>Активно работают во время занятия</p>	<p>Словесная оценка учителя</p> <p>Взаимоощенвание</p> <p>Стратегия «Стикер</p>	<p>Микробиологическое оборудование</p> <p>Чашки Петри</p> <p>Микробиологические наборы</p> <p>Одноразовые халаты, чепчики, маски, перчатки</p>
Рефлексия		Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме.		

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.