

БӨЛІМ: ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ / ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ

Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме?

ЖАРИЯЛАНДЫ
20.06.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/58251/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Сабақтың мақсаты: Оқушыларды Ұлы Жібек жолының Қазақстандағы тармақтарымен және сілемдерімен таныстыру. Оңтүстік Қазақстанның Батыс қашығатын, Жетісудың Шығыс қашығатын басты қақпа екенін ретіндегі маңызын түсіндіру.

Дамытушылық мақсаты: Оқиғаларға қатысты тарих танымын қалыптастыра отырып, ойлау, талдау, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту, өзіндік жұмыстар жасай білуге дағдыландыру.

Тәрбиелік мәні: Барлық салада Отанының ілгері дамуы үшін үлес қосуға, ұлтжандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Сабақ: әдебиетпен, дүние жүзі тарихымен пәнаралық байланыс негізінде жүргізіледі.

Сабақ түрі: саяхат сабақ.

Сабақ барысы: Ұйымдастыру, түгендеу.

Кіріспесөз: Мұғалім Ұлы Жібек жолының басталуына тоқталады.

«Психологиялық тренинг» онда оқушыларға «сергітүсеті» ретінде қолданылады.

Жаңасабақ: «Түйе» жануарымен саяхат басталады:

1-бөкет: Қытай мемлекеті, Ұлы Қытай қорғаны, Хуанхэ өзені.

Тапсырма: «Тарихсынақ хат» оқушы шыыршықталған қағаздан сұрақтар

оқиды.

ҰлыЖібекжолыныңШығысқашығатынбірбағытыоңтүстік-батысЖетісужерінен Тараз қаласыарқылыАлматығажеткен.

2-бекет: Тараз қаласы.

Тапсырма: “**Теңгедегі сыр**” ҰлыЖібекжолыкезіндегітеңге мен ҚР теңгесінсалыстыру.

3-бекет: Алматы қаласы.

Тапсырма: “**Тарихи диктант**”

Берілгенсөздердентарихқақатыстысынжазунемесеайту;

Күнделік; Түрік; Қаған; Әлем; Хабар; Таншу; Тараз; Сарай; Қала; Мәдениет; Топ; Көшпелі; Мемлекет; Саяси; Қажет; Қағаз; Ескерткіш; Қимақ; Жақсы; Суяб; Дың; Якка; Қобыз; Етік; Бұрыш; Айна; Тарақ; Сабын;

4-бекет: Қойлық қаласы

Тапсырма: “**Сен маған, мен саған**”

Оқушылардаярлапкелгенсұрақтарынбір-бірінеқояды.

5- бекет: Отырарқаласы

Тапсырма:“**Отырарданкімдершықты?**”

“**Қандайоқиғаларболды?**”

МұхтарШахановтың «Отырартуралы» өлеңіноқу.

6- бекет: Түркістанқаласы

Тапсырма:

“Қазақ хандығының-550 жылдығы”мерейтойынабайланысты

«Фото жұмбақ» бірнешехандардыңсуреттерікөрсетіледікімекеніноқушыларайтады.

7- бекет: Сауранқаласы

Тапсырма:

«Діндертоғысы». Онда :манихейлікдін, христиан дініжәне ислам дінітуралыайтады.

8-бекет: Испиджаб (Сауран) қаласы

Тапсырма:

“Венн диаграммасы” Оқушылар «түйе», «ұшақ», «машина» суреттерінеқараперекшелігі мен ұқсастығынайтады.

Бекітубөлімі: **«Сәйкестендір».** Берілгентапсырмалардыреттепқояды.

Қорытынды: ЖерортатеңізінежеткенҰлыЖібекжолыныңтарихи маңызытуралыайтылады.

Оқушылардыңсабақтаналғанәсерлерінстикергежазып **«түйе», «ұшақ», «машина»** суреттерініңтұсынақояды.

Бағалау бөлімі:

Үйгетапсырма: оқу, әлідетыңматериалдаріздеутапсырылды.

Абай атындағы орта мектебінің

Тарих пәнінің мұғалімі

Жұмағұлова Айгүл Әділханқызы

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.