

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Пән: Математика. Тақырыбы : "Көбейту мен бөлудің байланысы" 2-сынып

ЖАРИЯЛАНДЫ  
13.08.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/79816/>

<b>Математика</b>		<b>Күні: 28.01</b>
<b>Мұғалімнің аты-жөні : Жұртшыбаева М.С</b>		
<b>Сынып: 2 «А» Сабақ-75</b>		<b>Қатысқандар: Қатыспағандар саны:</b>
<b>Сабақ тақырыбы</b>	<b>Көбейту мен бөлудің байланысы</b>	
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b>	2.1.2.2 — көбейту және бөлу — өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау	
<b>Сабақ мақсаттары</b>	Көбейту, бөлу амалдарын шығаруға машықтандыра түсу. Білім, білік дағдыларын кеңейту, ой-өрісін, қиялын қабілетін дамыту. Көбейту бөлу кестесін құруды, көбейту мен бөлудің байланысын ұғындыру	
<b>Бағалау критерилері</b>	көбейту және бөлу кестесін біледі және оларды қолданып амалдар орындай алады.	
<b>Тілдік мақсат</b>	Жауаптың негізділігін талқылау. Қойылған сұраққа берілген жауаптың дұрыстығы туралы айту Көбейту мен бөлудің компоненттері.	
<b>Құндылықтарды дарыту</b>	Сабақ барсында оқушылардың бір – бірін тыңдау, көмектесу, бірлесіп тапсырма орындау, диалогтық сөйлесу мәдениеті қалыптасады.	
<b>Пәнаралық байланыстар</b>	Тақырып бойынша презентация қолдану арқылы АКТ – мен байланыс, екіден болатын дене мүшелерін айту арқылы Ғылымға кіріспе пәнімен байланыс орнайды.	
<b>Алдыңғы меңгерілген білім</b>	Көбейтуді, бөлуді түсіну; бөлудің көбейтуге кері амал екенін ұғыну; көбейту және бөлу кестелерін білу. Сызбаның дәлме-дәл құрылысы	
<b>Сабақ барысы</b>		
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b>	<b>Сабақта жоспарланған іс-әрекет</b>	

<p><b>Сабақтың басы</b></p>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі;</b>  <b>Өткен тапсырманы пысықтау.</b>  <b>28-қаңтар</b>  <b>Сынып жұмысы</b>  <b>Мд</b>  <b>Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті</b>  <math>20 \cdot 2 = 20 + 20 = 40</math>  <math>2 \cdot 20 = 40</math>  <math>6 \cdot 3 =</math>  <math>2 \times 5</math>  <math>9 \cdot 2 =</math></p>
<p><b>Сабақтың ортасы</b></p>	<p><b>Білу</b>  <b>Көбейту мен бөлудің байланысы</b>  <b>Мақсатым: Мен көбейту мен бөлудің өзара кері амалдар екенін білетін боламын.</b>  <b>1-тапсырма</b>  Суретке қарап, оған берілген жазбаны түсіндір.  Түсіну  <b>2-тапсырма</b>  Көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастыр.  <math>3 \cdot 4 = 12</math>  <math>4 \cdot 3 =</math>  <math>12 : 3 =</math>  <math>12 : 4 =</math>  <math>2 \cdot 3 = 6</math>  Қолдану  <b>3-тапсырма</b>  Есептер бойынша өрнектер жаз. Оларды шығар және салыстыр.  а) Балалар аулада скейтбордпен жарысып ойнады. Олар әр командаға 4 баладан бөлінді. Егер 2 команда болса, онда аулада барлығы неше бала болғаны?  ә) Балалар аулада скейтбордпен жарысып ойнады. 8 бала әр командаға 4-тен бөлінді. Неше команда болды?  б) Балалар аулада скейтбордпен жарысып ойнады. 8 бала 2 командаға теңдей бөлінді. Әр командада неше баладан болды?  <b>4-тапсырма</b>  Өрнектер құрастырып, олардың мәнін тап.  65 санына 53 пен 21-дің айырмасын қос.  500 бен 100 сандарының қосындысынан 200-ді азайт.  65 пен 21 сандарының айырмасын 24 пен 2 санының қосындысына арттыр.  1000 санынан 600 бен 100-дің айырмасын азайт.  16 мен 12 сандарының қосындысына 40-ты қос.  <b>5-тапсырма.Топтық жұмыс</b>  Көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастыр.  <math>5 \cdot 2 = 10</math>  <math>2 \cdot 5 =</math>  <math>: 5 =</math>  <math>: 2 =</math>  Жинақтау  Арнау дәптер  <b>2*6    3*6    4*5</b>  <b>6*2    6*3    5*4</b>  <b>12:2    18:3    20:4</b>  <b>12:6    18:6    20:5</b></p>

**Сабақтың  
соңы**Кері байланыс  
—**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.