

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Портрет түрлері

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.05.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/96217/>

Түркістан облысы

Арыс қаласы

С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Бейлелеуөнерімұғалімі Исабекова Ботакоз Парменовна

Қысқа мерзімді жоспар

Пән: көркем еңбек Сынып:3«Ә»	Мектеп:С.Сейфуллин	
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні:Исабекова Ботакоз	
Сабақтың тақырыбы:	Қатысқандар:	Қатыспағандар саны:
	Портрет түрлері	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	3.1.2.1 3.1.3.2 Мұғалім үшін: портрет түрлерімен таныстыру, портрет түрін анықтап, шығармашылық жұмыста үйренгендерін көрсете білуге дағдыландыру. Оқушылардың шығармашылық міндеті: №2 жұмыс дәптерінің 14-15-беттеріндегі тапсырмаларды орындау.	
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар:портрет жанры мен портрет түрлері туралы біледі; Оқушылардың басым бөлігі:портрет жанры мен портрет түрлерін жасауда ақпарат көздерін қолданады; Кейбір оқушылар:портрет түрлерін өз бетінше орындайды;	
Бағалау критерийлері	— портрет жанры мен портрет түрлері туралы мәліметтерді меңгереді; — шығармашылық идеяларды іске асыруда ақпарат көздерін тиімді пайдаланады;	
Тілдік мақсаттар	Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: портрет, жанр. Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер: — Портрет жанрының ерекшелігі неде? — Портрет салуда қандай ережелерді ұстану керек? — Портреттің қандай түрлері бар?	
Құндылықтарға баулу	Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік құрмет, ынтымақтастық, ашықтық, өмір бойы білім алу	
Пәнаралық байланыстар	Сызу, бейнелеу өнері	
Алдыңғы меңгерілген білім	Портрет түрлерін біледі	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақта жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 2мин	Топқа бөлу «Жемістер» әдісі 1-топ «Бейнелеу» 2-топ «Пейзаж» 3-топ «Натюрморт»	қима қағаздар
3мин	1 тапсырма. Топтық жұмыс «Жасырын суреттер» әдісі — суреттерде кімдер бейнеленген? — суретте кім екенін тауып, оны баяндап беру?	суреттер
	ҚБ «Смайлик» әдісі	

<p>Сабақ ортасы 15 мин</p> <p>15 мин</p>	<p>Жаңа сабақ 2- тапсырма. Топтық жұмыс «Сұраққа жетіп алу» әдісі. 1) Портрет жанрына сипаттама беру 2) Портреттің түрлерін атау;</p> <p>Дескрипторлар: — Оқушылар портрет жанры туралы біледі; — Портреттің түрлерін талдайды; — Ақпарат көздерін тиімді пайдаланады;</p> <p>ҚБ «Смайлик» әдісі</p> <p>3-тапсырма. Саралау тапсырмасы «Портрет» әдісі Жеке жұмыс: Портретке адамның бет бейнесін салу. Кімді салғаны жөнінде өңгімелеп беру.</p> <p>Дескрипторлар: — Оқушылар портрет салу ережелерін біледі; — Портрет салудағы эстетикалық талаптарды орындайды; ҚБ «Смайлик» әдісі</p>	<p>постер, маркер</p> <p>А3 қағаз, қарындаш</p>
<p>Сабақтың соңы 5 мин</p>	<p>Кері байланыс «Бір сөзбен» стратегиясы Оқушылар өздеріне берілген 12 сөздің ішінен, өздерінің бүгінгі сабақтағы жағдайын сипаттайтындай 3 сөзді таңдап айтады. Түсінбедім, Ұнамады, Қуаныш, Ұнады, Қанағаттану, Шабыт, Керемет, Алаңдау, Тыныштық, Сенімділік, Сенімсіздік, Рахаттану</p>	
<p>Дифференциация - оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау - оқушылардың материалды меңгерудеңгейін тексеру жоспарыңыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>
<p>Саралау тапсырмасы жеке жұмыста «Портрет» әдісі арқылы жүргізілді. Оқушылар барлығы портретке адамның бет бейнесін салу ережелеріне сүйене отырып, мұғалімнің қолдауымен салады; қабілеті жоғары оқушылар адамның бет бейнесін ешқандай кемшіліктерсіз салады және таныстырылым жасайды көрсетеді;</p>	<p>«Смайлик» әдісі арқылы бағаланады. Кері байланыс «Бір сөзбен» әдісі арқылы жүзеге асырылады.</p>	<p>Қауіпсіздік техникасы ережелерін, АКТ қолдануда қауіпсіздік шараларын еске түсіру және сақтау</p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қал жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>	<p>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	
<p>Жалпы баға</p> <p>Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе жеке оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</p>		

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.