

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

2019-2020 оқу жылының ортаңғы топ циклограммасы

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.06.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/77145/>

(ЦИКЛОГРАММА НА НЕДЕЛЮ

(3-7 ҚЫРКҮЙЕК 2018 Ж.)

«Балдаурен» 2-я подгруппа

Тема перехода «Детский сад»

Тема «Мой детский сад »

Повестка дня	Время	понедельник	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Танертегі гимнастика (8 мин)	8.30-8.50 8.50-8.58	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жанадан келген балалармен танысу. Мақсаты: Жанадан келген балалармен танысу. Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу: «Күз бізге не әкелді?» – көкестер мен көкестер жайлы әңгімелесу. Танертегі жаттығулар кешені №2Доппен Мақсаты: Ойын-қозғалыс жаттығулары күн сайын жасауға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сәзіндалғандық дамыту. Танертегі жаттығулар кешені №3Қорғасын Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу «Амансың ба, достарым!» Балабақша бір-біріне жақсы көңіл-күй сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Танертегі жаттығулар кешені №4Қорғасын Мақсаты: Ойын-қозғалыс жаттығулары күн сайын жасауға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу «Күз қолдан» – күз ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап!» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. Танертегі жаттығулар кешені №5Қорғасын Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.
Таңғы ас	8.58-9.00	Устел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Устел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Устел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Устел басында тыныштық сақтауға үйрету	Устел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Ойындар. Үйімдік тәрбиелену оқу қызметіне (УОУ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.45 9.55-10.10 10.20-10.35	«Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа елтіну. 1.Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Оз балықшысы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттардың, заттардың бөліктерін ажыратып алуға, сәздет бабыстары анық айтуға үйрету. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұяқты, ақылды, тәртіпті болуға дағдыландыру.	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын балық па?Қажетті сөздерді қолдана білу. 1.Музыка. Педагогтың жоспары бойынша 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Сидырың танша» Мақсаты: Балаларды қиғаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылығын арттыру,қарандашты оқ қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балабақша вульсидің жолдан суретін салу. Ұқалтылық пен тазалыққа тәрбиелеу.	«Көздің жұмыл қолмен ұстап қыр» Мақсаты: Балалар сипат сөзін арқылы ұянық-қосып анықтау. 1.Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша 2.Ормат тәлімі.Педагогтың жоспары бойынша 3.Қаралық математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Үлкен-кіші. Бір-бірі. Мақсаты: Үлкен-кіші сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таным заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету; қиғазға ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	«Кай қолында көп?» Мақсаты: ортаға бір баланы шақырып оқ және топ қолына қолына және өз заттарын ұстау. 2.Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. 3.Ормат тәлімі.Педагогтың жоспары бойынша	«Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа елтіну. 1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз» Көкестерді анықтау. Мақсаты: Бақша, көкестердің өздерінің майнасын түсіндіру. Көкестерді бақшада өсетіндіктері жайлы үйрету. Көкестердің сезім кешіктері(еріну, дәм сезу,сипат көру) арқылы пішін,дәм,түсін анықтай білу туралы қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Музыка. Педагогтың жоспары бойынша.
Серуен:	10.45-12.10	Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтыру. Қимылды ойын: «Поэзия» Мақсаты: балалардың бірінші ағына бірі тіркеліп тұрып поэзия сияқты жүруге үйрету. Еңбек: өз-өзіне қызмет. Мақсаты: Аяқ киімдерін оқ киіп шешуге үйрету.	Бақылау. Ғұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұсайтынын қай бағытта көшіп жатқанын бақылатып әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ақ қолмен» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін байланыстыртып, жүту бағдарларын дамыту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	Бақылау. Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардан қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қимылды ойын: «Көкестер» Мақсаты: балаларды әр түрлі бағытта қарай секіруді үйрету. Еңбек: Аула сатылушы ағалымен еңбекке көмектесу, жапырақтарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	Бақылау. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқанын теріздеу. Қимылды ойын: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру. Еңбек:Топ бөлмесінде гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйрету.	Бақылау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сурақ -жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген қызығушылықтарын белгілі бойынша қозғалыстар орындау. Еңбек:Ойыншықтарды өз орнына жинау. Мақсаты: тазалыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	“Қабылдау бөлмесінде ұқалты шешіну” Суды шашып төкпей жууға үйрету	“Шешінуге көмектесеміз” Ойын жаттығу: «Тазалық қолдар» Устел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Балабақшаға оралу. Сереге киімдерін ұқалты салуға үйрету Ойын жаттығу: «Тазалық қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуу. Астын кезегінен шүште үйрету	Балабақшаға оралу. “Жолдасына түіменерін шешуге көмектесу” Ойын жаттығу: «Кім бірінші?» Салқын сумен қолды білеміз дейін және бетті жуу	Аяқ киімді оң-терісін айыру,ретпен қою Ойын жаттығу: «Қолыңды жақсылап жуайық»
Төтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән айту.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән айту.
Біртіндеп ұйқидан ояту, ауа, су шарлары	15.10-15.40	Ұйқы ашар жаттығу кешені-Тартылу-Бастапқы қалып: аяқпен жату 1.Қол бет тұсына 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Бет -қолдарын жуғыз. Астарың дәмді болсын!	Ұйқы ашар жаттығу кешені -Доп-Бастапқы қалып: аяқпен жату 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ-Бастапқы қалып: отырыңыз 1.Аяғыңды түзу, қолыңды артыңағы қойып 2.Қолыңды қулаң түсіре отырып,ағымның ұшымен тірей отырып, Зейіңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Ұйқы ашар жаттығу кешені Доп-Бастапқы қалып: аяқпен жату 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Бет -қолдарын жуғыз. Астарың дәмді болсын!	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Бұрыштап» 1.Жалы, қолды аяққа сөзіп,ақты тіке жоғары көтеру. 2. «Қанжыр» тізелері отырып,жоғары тұру. Қайта отыра,аға еңбек, қол артта созулы.
Бейнес ас	15.40-16.00	Астарың дәмді болсын!	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкестердің атауын жаттықтыру».	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді (сүмшылмен көрсетеді). Мақсаты: қолмен -құс - ұядады	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді анықтауға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Аптын жұмырша ертегісін суреттер көрсетіп тұсындар. Устел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалып» «Геметриялық фигураларды бекіту. Андриан,Султан, Нардана»
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, тармақ ойыншықтар. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.	“Қабылдау бөлмесінде ұқалты киіну”	“Киінуге көмектесеміз”	“Біртіндеп киіндіру”	“Жолдасына түіменлеуге көмектес”
Серуен	16.50-18.00	Еркін ойын. Қадағалау.	Шығармашылық бұрышындағы жұмыс.	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы	18.30		Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында кеңесу	«Денсаулық»жолы немен пайдалы.		

ЦИКЛОГРАММА БІР АПТАҒА**(10-14 ҚЫРКҮЙЕК****АЙЫ 2018 ЖЫЛ)**

«Балдәурен» 2-кіші топ.

Өтпелі тақырып «**Балабақша**»**Тақырыпша «Менің достарым»**Тақырыпша «**Менің достарым**»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30-8.50	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Дидактикалық ойын: «Не жасардым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. Танертенгі жаттығулар Құралмен (тежшелер арқылы) Мақсаты: Балалардың дене дамуын шыңғырту.	Балаларды қабылдау. «Сәлеметсің бе, жаңа күн!» Мақсаты: Балаларда демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты: балаларға құстар жайлы түсініктері кеңейту. Танертенгі жаттығулар Құралсыз Мақсаты: Қымы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Жұмбақ шешу» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Танертенгі жаттығулар Құралсыз Мақсаты: Балалардың дене дамуын шыңғырту.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Жұмылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу. Танертенгі жаттығулар Құралмен (тежшелер арқылы) Мақсаты: Қымы-қозғалыс жаттығуларын күн сайын жасауға тәрбиелеу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа тек тоқ тоқылдақ, Тоқтамдайды тоқылдап,Отыр өне ағашты,Тұмсығыммен соқпалай. Мақсаты: қол моторикасын дамыту есте сақтау қабілеттерін дамыту. Танертенгі жаттығулар Құралмен (тежшелер арқылы) Мақсаты: Балалардың дене дамуын шыңғырту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.50-8.58					
Танертенгі гимнастика (Вмин)						
Таңғы ас	9.00-9.00	Үстел үстінде дурыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дурыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дурыс отыруын қадағалау
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ТОҚ) дайындау		Дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сақина салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық, ойлап табу, ой-қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын «Жұмбақ жауабын тап» Мақсаты: Ойлап табу қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын«Үшдай» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.45 9.55-10.10 10.20-10.35	Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: Бір-бірімен тату болуға үйрету. Ойыншықтарды бөлісіп ойнауға баулу. Сыйластыққа, сипайылыққа тәрбиелеу. Кез келген нәрсеге ашу шақырып ұрынбауға үйрету Әдіс-тәсілі: 1.Тосын сөз. 2.Сұрақ жауап. 3.Өжеге бару үшін жол салайық. 4.Үлгі көрсету,түсіндіру. 5.Сиртуу сәт. 6.Жеке көмек. 7.Қорытындылау.	Орыс тілі. Педагогтың жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: Досымен мен тура жолда жүремін. Мақсаты: Боюмен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшақ еттерін дамыту. Жолдақ «жолдарға» боуды біркейі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Әдемілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Балаларды ұйымдастыру. 2.Сұрақ қою? 3.Досың кім? 4.Өжеге бару үшін жол салайық. 4.Үлгі көрсету,түсіндіру. 5.Сиртуу сәт. 6.Жеке көмек. 7.Қорытындылау.	Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Аз, көп. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше ұқсас заттарды таба білуге үйрету.Көп-аз ұғымдарын қалыптастыру. Кемістікте заттарды (аз-көп) дурыс орналастыра білуге жаттықтыру. 3. Құрастыру. Тақырыбы: Балабақшадағы құрылыс ойыншықтарым. Мақсаты: Өртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әр түстегі бөлшектерден заттар құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Менің балабақшадағы достарым. Мақсаты: Достық туралы түсіндіру. Өз достары туралы ауыз екі әңгімелеуге үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 1.Сұрақ қою. 2.Әңгімелесу. 3.Дос туралы. Сұрақ қою. 4.Сендердің достарың бар ма? Бейімделген бағдарлама	Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша Музыка. Педагогтың жоспары бойынша
Серуен:	10.45-12.10	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының нәсерлі,салқын,желді экөндірі анықтау. Еңбек:Аулағы тазалау. Мақсаты: Еңбекке,тазалыққа тәрбиелеу. Ойын:"Көпір ойыны".	Балалар қол ұстасып серуендеуге барады. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың жалпақтарының қандай түске орғананы бақылау Еңбек:Аула тазалаушы ағаға көмектесу. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Ойын:"Бұл қай мезгіл болады?". Мақсаты: Жыл мезгілін ажырата білу.	Балалар сап түзеп серуенге шығары. Күстарды бақылау. Мақсаты: Күстардың жылы жаққа ұшып бақылау. Еңбек:Аула тазалаушы ағаға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйішке тәрбиелеу. Ойын:"Кім жылдам?". Мақсаты: Етілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Серуен кезінде ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Күстардың жылы жаққа ұшып бақылау. Еңбек:Аула тазалаушы ағаға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа, тәрбиелеу. Ойын:"Қытыушыты". Мақсаты: Балаларды жылдам қимылдауға үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Серуен кезінде машинаға бақылау жасау. Мақсаты: Көліктердің түрлерін айту. Еңбек:Аула сымпурушы ағаға ойын алағын қоқыстан тазартуға көмектесу. Ойын:"Көмектер". Мақсаты: Балаларды шапшаң болуға үйрету.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Серуеннен қайту. Киімдерін бүктеп жинастыру. Қолдарын сабындап жуу.	Қолдарын сабындап жуу.) Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиендік.	Серуеннен қайту. Гигиеналық шараларды орындау	Серуеннен оралу. Гигиеналық шара:"Сабын".Түскі асқа дайындық.	Серуеннен оралу. Гигиеналық шара: "Қолымызды жуамыз". Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	12.20-13.00	Асты жерге түсімей жеуге үйрету	Тамакты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішеуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамак үстінде жан жағына қарамай дурыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән айту.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әнді, алди Бөлешім»
Біртіндеп ұйықдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	"Мысықтар ұйықдан оянуда" Шақпадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.!	"Мысықтар ұйықдан оянуда" Шақпадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.	"Мысықтар ұйықдан оянуда" Шақпадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.	"Мысықтар ұйықдан оянуда" Шақпадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.	"Мысықтар ұйықдан оянуда" Шақпадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу Астарның дәмді болсын!	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Астарның дәмді болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақтану мәдениетін сақтау. Астарның дәмді болсын!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Ойын жаттығуы «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, үй құрастыруға дағдыландыру.	Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып!» дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, тырма, ойыншықтар. Балаларды киімдерін дурыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.	"Қабылдау бөлмесінде ұқыпты киіну" Балаларды киімдерін дурыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.	"Кінуіңе көмектесемің" Балаларды киімдерін дурыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.	"Біртіндеп киіндіру " Балаларды киімдерін дурыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.	"Жолдасына түйемелеуге көмектес" Балаларды киімдерін дурыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.
Серуен	16.50-18.00	балалардың еркін ойындары Мақсаты: Ұқыптылыққа,жина-қилыққа тәрбиелеу.	Серуенге шығу.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстыру.	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Серуенге шығу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекеттің қайталау,толықтыру.	Серуенге шығу. Жалпырақтардың сарғасын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп өкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін төлем ақысын ұқыптылық керектігін ескерту	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА БІР АПТАҒА

Бір аптаға (17- 21 Қыркүйек айы 2018 жыл)

«Балдәурен» 2-кіші топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтары

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (Вини)	8.30-8.50 8.50-8.58	Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Таңертеңгі жаттығулар Сылдырмақпен жаттығу Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.	Балаларды қабылдау. «Біз өсіп келеміз!» Мақсаты: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Таңертеңгі жаттығулар Құралсыз Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Балаларды қабылдау. «Доспың» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Таңертеңгі жаттығулар Құралсыз Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күй туралы білу. Еңбек тапсырмалары: Ойыншықтарды жинау Таңертеңгі жаттығулар Құралсыз Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күй туралы білу. Саусақ жаттығуы. «Қаз» Қаз қанатын жазды. Ұзын мойнын созады. Жақын келген баланы, Шоқып, тістеп алады. Мақсаты:ұсақ қол моторикасын дамыту Таңертеңгі жаттығулар Құралсыз Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.
Таңғы ас	8.58-9.00	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқындарды шашпауға тәрбиелеу	Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Тамақты мәдениетті ішуге дағдыландыру.	Үстел басында нанды үгітпей, қоқындарды шашпауға тәрбиелеу
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.05	Әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы.«Доп» Айналыған добыңды. Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан. Жаса солай қайтадын.	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық санарды үйретуді жалғастыру. Санға деген қызығушылықтарын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.45 9.55-10.10 10.20-10.35	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қуыршағым (жаттау) Мақсаты: Өзінң сүйікті ойыншығы туралы әңгімелету. Балаларды қуыршақпен жан-жақты таныстырып,өлең жаттау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қышпалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Әңгімелесу;Сұрақ қою. -Балалар ,сендер ойыншықпен ойнағанды жақсы көресіңдер ме?Қандай ойыншықпен ойнайсыңдар? Ойыншықты қалай ұстау керек? 2.Тосын сәт. Қорал өкеледі.(ішінде қуыршақ бар)Тан қалуЕнді Айсұлу қуыршағымызға тоқтайлық.- Айсұлу сендерге ұнады ма? Несі ұнады?Шашы қандай? 3.Тақпақ-«Қуыршақ» Алап маған дүкеннен, Бір қуыршақ әкелді. Ерегіспес үлкеннен, Мазақтамақ бөледі. Ойнатамын оны мен, Жылатпаймын тұртіп те. Ең жақсысы менімен Таласпады қамитке. Балаларға өлеңді оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балаларға өлеңді жеке - жеке қайталап айтқызу. 4. Сергіту сәті: Орынмыздан тұрайық, Қане қанат жайыық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орынмызға қонайық. 5. Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен туған күн тойлаймыз». Ойын шарты: Жақсы тілектер айтқызу,дастырқанда дұрыс отыруды , бір - біріне сыйластық, қайырымдылық дағдыларын қалыптастыру. 6.Қорытынды.Айсұлу қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша	Музыка. Педагогтың жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: Қуыршаққа арналған сақина. Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуды бояуды сызықты шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. 2. Балалар қуыршақтың қолдарында не бар?ДЮ «Домалақ заттарды ата» 3.Сұрақ қою.Балалар,сақинаның пішіні қандай?-Түсі қандай?Сақинаны кіндер тағады? Не үшін? 4.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 5.Сергіту сәті.Сынғыр-сынғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік.Саусақтарда сақина Сана ,салып ақыла. 6.Қорытынды.	Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша 1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары – төмен, сол жақта-оң жақта)уғымдарын түсіндіру. заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту Әдіс-тәсілі: 1.Ұйымдастыру кезеңі: Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Тосын сәт. Қуыршақ келеді.Ойыншықтарының шашылып қалғанын айтады. 3.Тақтамен жұмыс.« Жоғарыда-төменде» 4.Сергіту сәтіОрынмыздан тұрайық,Алақанды ұрайықОңға қарай бұрылып,Солға қарай бұрылып,Бір отырып, бір тұрыпБой сергітіп алайық. 5.Қорытындылау.	1.Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша 2.Орыс тілі. Педагогтың жоспары бойынша. Экология негіздері. Тақырыбы: Күзгі ауа райы. Мақсаты: Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Оларға экологиялық тәрбие беру Әдіс-тәсілі: 1.Балаларды ұйымдастыру. Балалармен күз мезгіліне байланысты әңгімелесу. -Қуаде күн қандай? -Ағаштардың жапырағы қандай түске боялды. 2.Слайд. Күзгі ауа райы. Сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды сұрақ жауап. Балаларды мадақтау	1.Жаратылыстану. Тақырыбы:Күз сыйы. Мақсаты: Көкөністерді, жемістер мен саныфуруктарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (қуыршақты жемістермен, қоянды сөбізбен) Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс. Күз мезгілі2.Тосын сәт.Кірпі келеді.(қолымда себет бар) 3.Дидактикалық ойын:«Көкөніс пе, жеміс пе?» 4.Сергіту сәті.Алма баққа бараық,Алма теріп алайық.Ең үлкенін Әжемізге сыйлайық. 5.Дидактикалық ойын.Ойыншықтарымызды тамақтандырайық. 6.Қрытасу.Балаларды мадақтау. Музыка. Педагогтың жоспары бойынша

Серуен:	10.45-12.00	Балалар қол ұстасып серуендеуге шығады. 1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардың жапырақтарының қандай түске өрнанағанын бақылау.2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Жылдам,епті ойнауға үйрету.3.Еңбек әрекеті:Аула тазалаушы ағаға көмектесу. Мақсаты:Үлкендердің еңбегін бағалау. Ойын: "Бұл қай жерде болады?". Мақсаты:Жыл мезгілін ажырата білу.	Балалар қол ұстасып серуендеуге шығады. 1.Қарға құсқа бақылау. Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сурақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: « Өз түсінді тап» дабыл бойынша жүгіру 3.Еңбек әрекеті:Топ ауласындағы сынған ағаштарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалар қол ұстасып серуендеуге шығады. 1.Торғайға бақылау Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сурақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Машина менторгайлар» Мақсаты:Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. 3.Еңбек әрекеті:Құмды ортаға үю, айналсын сыпыру.Мақсаты:еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.	Балалар қол ұстасып серуендеуге шығады. 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа – райның өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»Мақсаты:Жылдам,епті ойнауға үйрету.3.Еңбек әрекеті:Ойын алаңын қоқыстан тазалауМақсаты:Тазалыққа тәрбиелеу.4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалар қол ұстасып серуендеуге шығады. 1.Желге бақылау Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.2.Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету. 3.Еңбек әрекеті: Ойнаған ойыншықтарын жинау. Мақсаты:еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Ойын – жаттығу «Ким жинауды үйренеміз»	Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»	Ойын – жаттығу «Амирханды шешінуге үйретейік»	Қолдарын жуып,өз сүлгілеріне сұртину.	Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»
Түскі ас	12.20-13.00	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.
Төтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Бесік жырын айту	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату.Ән айту.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. «Әлди, әлди бепешім»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Балаларды ұйқыдан оятып ұйқысын ашамыз. «Жаз бен күз». Мақсаты:Күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз.	Балаларды ұйқыдан оятып ұйқысын ашамыз. «Жаз бен күз». Мақсаты:Күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз.	Балаларды ұйқыдан оятып ұйқысын ашамыз. «Жаз бен күз». Мақсаты:Күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз.	Балаларды ұйқыдан оятып ұйқысын ашамыз. «Жаз бен күз». Мақсаты:Күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз.	Балаларды ұйқыдан оятып ұйқысын ашамыз. «Жаз бен күз». Мақсаты:Күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу Астарңыз дәмді болсын!	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату.	Астарңыз дәмді болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақтанудемениетін сақтау. Астарңыз дәмді болсын!
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Нұрсезімге «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: талпылшыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Үстеліне қарай заттарды топтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай аң?» Мақсаты:Аңдардың тіршіліктері туралыбілімдерін анықтау. Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалқытай, Бірге ойнап жүремін.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Д.Әмірхан,Камила, София "р" дыбысын дұрыс айтуғыз жұмыстары жүргізілді.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.	"Қабылдау бөлмесінде ұқыпты киіну" Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.	"Киінуге көмектесеміз" Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.	"Біртіндеп киіндіру " Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.	"Жолдасына түймелеуге көмектес" Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.
Серуен	16.50-18.00	Серуенге шығу Еркін ойын. Қадағалау.	Серуенге шығу.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты.Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	Серуенге шығу Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Серуенге шығу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.	Серуенге шығу.Жапырақтардың сарғаюын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгіретіп ақелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Архимедтің анасымен баласының үлгерімі жайлы сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА БІР

АПТАҒА

(24-28 ҚЫРКҮЙЕК

2018 Ж.)

«Балдәурен»

2- кіші

ТОП

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Жиһаз. Тұрмыстық техника және біз»

Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (Вмин)</p>	8:30-8:50	<p>Балаларды қабылдау. Жұылған ойыншықтарды жинау. Төңіреді қалай шақыруды білесің бе? Танертенгі жаттығулар кешені Сылдырмақпен жаттығу. Мақсаты:Қиын-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ас алындағы жуыну,сүлгімен қолды күрғату. Мақсаты:тазалыққа баулу.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Сәлеметсіз бе балабақша! Балалардың қарым-қатынасын дамыту. «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту. Танертенгі жаттығулар кешені Сылдырмақпен жаттығу. Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. Ас алындағы жуыну,беті-қолын жуу,дұрғатып сурту. Мақсаты:тазалыққа баулу.</p>	<p>Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балалардың бір-біріне жақсы көніп күй сыйлауға үйрету. Әңгімелесу:«Білі үлкен және кішімен қалай сөйлесеміз» Мақсаты: Бір-бірімен сәйкесу мәдениетіне үйрету. Танертенгі жаттығулар кешені Сылдырмақпен жаттығу. Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. Ас алындағы жуыну,беті-қолын жуу,дұрғатып сурту. Мақсаты:тазалыққа баулу.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен көлуге жағдай туындау. «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Танертенгі жаттығулар кешені Сылдырмақпен жаттығу. Мақсаты:Қиын- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу «Таза қолдар» Мақсаты: Сабьнмен қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. «Неге ұхсайды» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, талпылық сөздерін дамыту. Танертенгі жаттығулар кешені Сылдырмақпен жаттығу. Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. Ас алындағы жуыну,беті-қолын жуу,дұрғатып сурту. Мақсаты:тазалыққа баулу.</p>
Таңғы ас	8:58-9:30	Суды ашып төкпей жууға үйрету. Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Сүлгілерін дұрыс ілуге үйрету Үстел басында нанды үгітпей, қолдарды шашпауға тәрбиелеу	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Ойын жаттығу: «Су, мөлдір су...». Асты кезегімен ішуге үйрету	Ойын жаттығу «Қане балалар, қолымызды жуамыз» Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:30-9:45 9:45-10:10 10:20-10:35	<p>Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: Қуыршақ ойынының бөлмесі. Мақсаты:Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларын таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Достарының, үлкендердің айтақын ағына дейін тыңдауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс. (Жиһаздар) 2.Тосын сәт. (Осен кезде есікті ашып мұңайған қуыршақ келеді) 3.Дидатикалық ойын. «Қуыршаққа бөлме жасаймыз» 4.Суретпен жұмыс. Сөреңіз сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету тусындру. 5.Жеке көмек. 6.Тақырыпты сұрақтар қоя отырып жорықтандыру. 7.Қиындықтау 8.Қиындықтау 9.Қиындықтау 10.Қиындықтау 11.Қиындықтау 12.Қиындықтау 13.Қиындықтау 14.Қиындықтау 15.Қиындықтау 16.Қиындықтау 17.Қиындықтау 18.Қиындықтау 19.Қиындықтау 20.Қиындықтау 21.Қиындықтау 22.Қиындықтау 23.Қиындықтау 24.Қиындықтау 25.Қиындықтау 26.Қиындықтау 27.Қиындықтау 28.Қиындықтау 29.Қиындықтау 30.Қиындықтау 31.Қиындықтау 32.Қиындықтау 33.Қиындықтау 34.Қиындықтау 35.Қиындықтау 36.Қиындықтау 37.Қиындықтау 38.Қиындықтау 39.Қиындықтау 40.Қиындықтау 41.Қиындықтау 42.Қиындықтау 43.Қиындықтау 44.Қиындықтау 45.Қиындықтау 46.Қиындықтау 47.Қиындықтау 48.Қиындықтау 49.Қиындықтау 50.Қиындықтау 51.Қиындықтау 52.Қиындықтау 53.Қиындықтау 54.Қиындықтау 55.Қиындықтау 56.Қиындықтау 57.Қиындықтау 58.Қиындықтау 59.Қиындықтау 60.Қиындықтау 61.Қиындықтау 62.Қиындықтау 63.Қиындықтау 64.Қиындықтау 65.Қиындықтау 66.Қиындықтау 67.Қиындықтау 68.Қиындықтау 69.Қиындықтау 70.Қиындықтау 71.Қиындықтау 72.Қиындықтау 73.Қиындықтау 74.Қиындықтау 75.Қиындықтау 76.Қиындықтау 77.Қиындықтау 78.Қиындықтау 79.Қиындықтау 80.Қиындықтау 81.Қиындықтау 82.Қиындықтау 83.Қиындықтау 84.Қиындықтау 85.Қиындықтау 86.Қиындықтау 87.Қиындықтау 88.Қиындықтау 89.Қиындықтау 90.Қиындықтау 91.Қиындықтау 92.Қиындықтау 93.Қиындықтау 94.Қиындықтау 95.Қиындықтау 96.Қиындықтау 97.Қиындықтау 98.Қиындықтау 99.Қиындықтау 100.Қиындықтау</p>	<p>Орыс тілі. Педагогтың жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: Қуыршақтың киіміне арналған сөре. Мақсаты: Тузу сызықтарды қиылыстыру арқылы сөреңіз суретін салуды үйрету. Әдіс-тәсілі: 1.Балаларды ұйымдастыру. 2.Дидатикалық ойын: «Кім татық?» 3.Дидатикалық ойын: «Кім татық?» 4.Суретпен жұмыс. Сөреңіз сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету тусындру. 5.Жеке көмек. 6.Тақырыпты сұрақтар қоя отырып жорықтандыру. 7.Қиындықтау 8.Қиындықтау 9.Қиындықтау 10.Қиындықтау 11.Қиындықтау 12.Қиындықтау 13.Қиындықтау 14.Қиындықтау 15.Қиындықтау 16.Қиындықтау 17.Қиындықтау 18.Қиындықтау 19.Қиындықтау 20.Қиындықтау 21.Қиындықтау 22.Қиындықтау 23.Қиындықтау 24.Қиындықтау 25.Қиындықтау 26.Қиындықтау 27.Қиындықтау 28.Қиындықтау 29.Қиындықтау 30.Қиындықтау 31.Қиындықтау 32.Қиындықтау 33.Қиындықтау 34.Қиындықтау 35.Қиындықтау 36.Қиындықтау 37.Қиындықтау 38.Қиындықтау 39.Қиындықтау 40.Қиындықтау 41.Қиындықтау 42.Қиындықтау 43.Қиындықтау 44.Қиындықтау 45.Қиындықтау 46.Қиындықтау 47.Қиындықтау 48.Қиындықтау 49.Қиындықтау 50.Қиындықтау 51.Қиындықтау 52.Қиындықтау 53.Қиындықтау 54.Қиындықтау 55.Қиындықтау 56.Қиындықтау 57.Қиындықтау 58.Қиындықтау 59.Қиындықтау 60.Қиындықтау 61.Қиындықтау 62.Қиындықтау 63.Қиындықтау 64.Қиындықтау 65.Қиындықтау 66.Қиындықтау 67.Қиындықтау 68.Қиындықтау 69.Қиындықтау 70.Қиындықтау 71.Қиындықтау 72.Қиындықтау 73.Қиындықтау 74.Қиындықтау 75.Қиындықтау 76.Қиындықтау 77.Қиындықтау 78.Қиындықтау 79.Қиындықтау 80.Қиындықтау 81.Қиындықтау 82.Қиындықтау 83.Қиындықтау 84.Қиындықтау 85.Қиындықтау 86.Қиындықтау 87.Қиындықтау 88.Қиындықтау 89.Қиындықтау 90.Қиындықтау 91.Қиындықтау 92.Қиындықтау 93.Қиындықтау 94.Қиындықтау 95.Қиындықтау 96.Қиындықтау 97.Қиындықтау 98.Қиындықтау 99.Қиындықтау 100.Қиындықтау</p>	<p>Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Таныстыру: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. Балалардың кеңістікте бағдарлау туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілі: 1.Тосын сәт. 2.Қиындықтау 3.Дидатикалық ойын: «Салыстыру» 4.Суретпен жұмыс. 5.Жеке көмек. 6.Тақырыпты сұрақтар қоя отырып жорықтандыру. 7.Қиындықтау 8.Қиындықтау 9.Қиындықтау 10.Қиындықтау 11.Қиындықтау 12.Қиындықтау 13.Қиындықтау 14.Қиындықтау 15.Қиындықтау 16.Қиындықтау 17.Қиындықтау 18.Қиындықтау 19.Қиындықтау 20.Қиындықтау 21.Қиындықтау 22.Қиындықтау 23.Қиындықтау 24.Қиындықтау 25.Қиындықтау 26.Қиындықтау 27.Қиындықтау 28.Қиындықтау 29.Қиындықтау 30.Қиындықтау 31.Қиындықтау 32.Қиындықтау 33.Қиындықтау 34.Қиындықтау 35.Қиындықтау 36.Қиындықтау 37.Қиындықтау 38.Қиындықтау 39.Қиындықтау 40.Қиындықтау 41.Қиындықтау 42.Қиындықтау 43.Қиындықтау 44.Қиындықтау 45.Қиындықтау 46.Қиындықтау 47.Қиындықтау 48.Қиындықтау 49.Қиындықтау 50.Қиындықтау 51.Қиындықтау 52.Қиындықтау 53.Қиындықтау 54.Қиындықтау 55.Қиындықтау 56.Қиындықтау 57.Қиындықтау 58.Қиындықтау 59.Қиындықтау 60.Қиындықтау 61.Қиындықтау 62.Қиындықтау 63.Қиындықтау 64.Қиындықтау 65.Қиындықтау 66.Қиындықтау 67.Қиындықтау 68.Қиындықтау 69.Қиындықтау 70.Қиындықтау 71.Қиындықтау 72.Қиындықтау 73.Қиындықтау 74.Қиындықтау 75.Қиындықтау 76.Қиындықтау 77.Қиындықтау 78.Қиындықтау 79.Қиындықтау 80.Қиындықтау 81.Қиындықтау 82.Қиындықтау 83.Қиындықтау 84.Қиындықтау 85.Қиындықтау 86.Қиындықтау 87.Қиындықтау 88.Қиындықтау 89.Қиындықтау 90.Қиындықтау 91.Қиындықтау 92.Қиындықтау 93.Қиындықтау 94.Қиындықтау 95.Қиындықтау 96.Қиындықтау 97.Қиындықтау 98.Қиындықтау 99.Қиындықтау 100.Қиындықтау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Олди-алди. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті туралы түсінік беру,лең жолдарын танып білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өлең жолдарын қайталап, жаттату. Тілдерін жаттықтыру. Әдіс-тәсілі: 1.Тосын сәт. Өже келеді. 2.Бесікпен таныстырады. 3.Әдіс-тәсілі. 4.Ойын. «Жай-жай бас» 5.Жеке көмек. 6.Қиындықтау 7.Қиындықтау 8.Қиындықтау 9.Қиындықтау 10.Қиындықтау 11.Қиындықтау 12.Қиындықтау 13.Қиындықтау 14.Қиындықтау 15.Қиындықтау 16.Қиындықтау 17.Қиындықтау 18.Қиындықтау 19.Қиындықтау 20.Қиындықтау 21.Қиындықтау 22.Қиындықтау 23.Қиындықтау 24.Қиындықтау 25.Қиындықтау 26.Қиындықтау 27.Қиындықтау 28.Қиындықтау 29.Қиындықтау 30.Қиындықтау 31.Қиындықтау 32.Қиындықтау 33.Қиындықтау 34.Қиындықтау 35.Қиындықтау 36.Қиындықтау 37.Қиындықтау 38.Қиындықтау 39.Қиындықтау 40.Қиындықтау 41.Қиындықтау 42.Қиындықтау 43.Қиындықтау 44.Қиындықтау 45.Қиындықтау 46.Қиындықтау 47.Қиындықтау 48.Қиындықтау 49.Қиындықтау 50.Қиындықтау 51.Қиындықтау 52.Қиындықтау 53.Қиындықтау 54.Қиындықтау 55.Қиындықтау 56.Қиындықтау 57.Қиындықтау 58.Қиындықтау 59.Қиындықтау 60.Қиындықтау 61.Қиындықтау 62.Қиындықтау 63.Қиындықтау 64.Қиындықтау 65.Қиындықтау 66.Қиындықтау 67.Қиындықтау 68.Қиындықтау 69.Қиындықтау 70.Қиындықтау 71.Қиындықтау 72.Қиындықтау 73.Қиындықтау 74.Қиындықтау 75.Қиындықтау 76.Қиындықтау 77.Қиындықтау 78.Қиындықтау 79.Қиындықтау 80.Қиындықтау 81.Қиындықтау 82.Қиындықтау 83.Қиындықтау 84.Қиындықтау 85.Қиындықтау 86.Қиындықтау 87.Қиындықтау 88.Қиындықтау 89.Қиындықтау 90.Қиындықтау 91.Қиындықтау 92.Қиындықтау 93.Қиындықтау 94.Қиындықтау 95.Қиындықтау 96.Қиындықтау 97.Қиындықтау 98.Қиындықтау 99.Қиындықтау 100.Қиындықтау</p>	<p>Музыка. Педагогтың жоспары бойынша. Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша</p>
Серуен:	10:45-12:00	<p>№8Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Жиһаздық ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Ойын барысы: Балаларды шашпандыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ейбек:Жапырақтардан гүл шығару жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, асемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Балалардың өз бетімен ойнауы.</p>	<p>№16Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жаулап жатқанына аудару. Жиһаздардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың беліктерін атауға үйрету. Қиындықтау ойындар: «Күн мен жапырақ» Мақсаты:Шашпандыққа тәрбиелеу. Ейбек: Аула салынушы ағайын еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды бір жерге жинастыру. Ейбек:сүйсітшікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.</p>	<p>№5Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , ұақытын үнемдейтіндігінен түсіндіру. Машинаға қарсы жүргізімеу, көше тәртібін қирыс сақтап жүруге үйрету. Қиындық ойын: « Ақ қолыма» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Ейбек: Құм салынушы ішіне түскен жапырақтардан тазалау.</p>	<p>№8Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Жиһаздық ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Ойын барысы: Балаларды шашпандыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ейбек:Жапырақтардан гүл шығару жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, асемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Балалардың өз бетімен ойнауы.</p>	<p>№17Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ейбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула салынушыға көмектесу,тазашылыққа кәсіпкерлікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қиындық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , етпілікке, шашпандыққа тәрбиелеу. Ейбек: Гүл тұтқындарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұтқынын өсетіндігін түсіндіру.</p>
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Ойын жаттығу: «Кимді бүктеуге үйренеміз».	Аяқ кимді от-терісін айыру,реттеп қою	Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі	Ойын жаттығу: «Аделаны киімін шешуге үйрету».	Ойын жаттығу: «Қолымыз таза»
Түскі ас	12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару.	Нан қиқыман жерге түсіруге тәрбиелеу.	Балалардың назарын тағамға аудару	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету.
Төтті ұйқы.	13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10-15:40	Төксеке жапып жасайтын жаттығу. «Мысықтар»керіліп ояту жаттығуы. Ойын жаттығу «Қыпты киінеміз»				
Бесін ас	15:40-16:00	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету	Түсеу дұрыс отыруын қадағалау	Рахмет айтуға үйрету	Үстел басында дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:30	«Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін амыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту Сағида,Нурдана,Сұлтан	«Жиһаз» тақырыбына байланысты суреттерді қалыптастыру Архимед , Сұлтан, «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қонаққа қонаққа барамыз» ойыны Мақсаты: балаларды әдептілікке, сәпайлықке, өзің-өзі ұстауға тәрбиелеу.	Дидатикалық ойын: «Пішінде қандай болды?» мақсаты: балаларды деңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	Дидатикалық ойын:«Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	16:30-16:50	Балаларды кимдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: «Досымә түпнөлеуге көмектесеміз»				
Серуен	16:50-18:00	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,топтықтару. Өз ертеркі бойынша ойын әрекеті.				

Балалардың үйге қайтуы	18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп өкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		
------------------------	-------	---	--	---	---	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА БІР АПТАҒА

(01-05 ҚАЗАН АЙЫ 2018 Ж.)

«Балдәурен» 2- кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (8мин)	8.30-8.50 8.50-8.58	Балаларды қабылдау. Жылдан ойыншықтарды жинау. Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Балаларды қабылдау. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату	Балаларды қабылдау. Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Балаларды қабылдау. Топқа көтеріні көкіл күймен «Қарада ата-келуге жағдай тауыру. Еңбек-Тәрбиешімен бірге жылдан ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды қабылдау. Дидактикалық ойын «Қарада ата-Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңғы ас	8.58-9.30	Таңертеңгі жаттығу (Қазан айы 1-апта) Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Құралсыз			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	9.30-9.45 9.55-10.10 10.20-10.35	Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шықын талғау жаттату. Әдіс-тәсілі: Балаларды ұйымдастыру. 1.Саусақ жаттығуы. Бас бармағым - өкем, балаң үйрек алам,Ортан терек - ағам, шыдаыр шүек алам.Тіттіей бөбек мен-Бір үйде нешеміз?Бір үйде бесеміз! - балалар санамақ кіндер туралы айтылған? Кім айтады? 2 - «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға зияннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады Сұрақ жауап. Кәне бәріміз өз отбасымыз туралы айтайық. 3.Талғау жаттау Атам менің ақалды, Әжем менің мейірімді. Өкем менің қайратты, Анам менің әдемі. 4.Сергіту сәті. Алма ағашқа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкеніжасасқан, Әжемізге сыйлайық. 5.Қорытынды. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау.	Сурет салу. Тақырыбы: Әдемі көркем. Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Мертанмен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Балаларды ұйымдастыру. 2. Құыршақ Айгүлдің жылап отырғанын көреді.Балалар Құыршақтан кім ренжіткенін сұрайды. Құыршақ Айгүл: Досым қонаққа шақырған қонаққа киетін әдемі көйлегім жоқ деп жылап отырмын. 3.Суретпен жұмыс. Көйлектің сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсетуі түсіндіру. Балаларға әдемі көйлекті дөңгелектермен әшекейлеу үшін мөрттанбаны, саусақтарын пайдалануға болатындығын түсіндіру.Сурткішті дұрыс пайдалануды, Бір-біріне бөгет жасамай,дұрыс отырады естеріне түсіру. 5.Жеке көкем 6. Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау Құыршақпен қоштасу. Жақсы салыған балалар мадақтау. Музыка. Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша Көпбалалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Көрсісін тап. Мақсаты: Бір топтың затын өкіші топтан затымен беттестіру тәсілін қолдануға жаттықтыру. Алда арта туралы ұғымдарын түсіндіру. «Шалқан» өрнегісі көмегімен алда, арта туралы ұғымдарды қолдану білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: 1.Балаларды ұйымдастыру. Жыл мезгілін сұрау. 2.Балаларға «Алдында артында» деген ұғыммен таныстынымызды айтамын. 3.Ертегі «Шалқан»Слайд. Сұрақ қою. Мына суреттерге қараңдаршы атайға көмектесуге кім келді? Әкейден кейін кім келіп шалқанда тартысуға келді? Немерекіңіздің артынан кім келді? Иттің артынан кім келді? Мысықтың артынан кім келді? Осылай артында алдында деген ұғымдарымен таныстырамын. 4.Сергіту сәті: Оңға қарай бір адым Солға қарай бір адым Алға қарай бір адым, Артыға қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табыайық. 5.Ойын-«Пойыз» Ойынның мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Балалар ойын кімнен кейін кім тұрғандарын естерінде сақтау алулары керек. Соған кімнің алдында кім, кімнің артында кім тұрғандарын айтулары керек.) 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Орыс тілі. Педагогтың жоспары бойынша. Жаратылыстану. Тақырыбы:«Күннің көзі және біз» (табиғаттағы бақылау)Мақсаты:Балалардың түсініктерін кеңейту; күннің көзінен жылу мен жарық тарайды. Күннің қазің астында болғанда өзі ұстай білу ережелерімен таныстыру. Балалардың талдау жасай білуін дамыту. Әдіс-тәсілі: 1.Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың қай мезгілінде қандай өзгерістер болды? 2.Жұмбақ жасыру. Ақ сандықым ашылды. Ішінде жібек шашылды!Ол не, балалар? -Күннің пішіні қандай болады? -Түсі қандай? -Күн аспанда нешеу? -Балалар, сендер күннің көзін жақсы көрсесіңдер ме? -Күннің пайдасы неде? Күн бізге керек пе? -Күн болмаса не болар еді? 3.Балалар мен сендерге «Күн сәулесі» туралы ертегі айтып берейін. Мұқият тыңдаңдар. Балаларды мадақтау. Музыка. Педагогтың жоспары бойынша.	
Серуен:	10.45-12.00	№5Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін ұақытын үнемдейтіндігін түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Кимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Еңбек: Құн салғымшын ішіне түскен жапырақтардан тазалау.	№16Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрменен жауап жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Кимылдық ойындар: «Күн мен жапыр» Мақсаты:Шалшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды бір жерге жинастыру. Еңбекүйшілікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.	№8Бақылау: Күгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Кимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобильдер». Ойын барысы: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене бүлшегі етін дамыту.Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икеңділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№17Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзін тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Кимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу; Тазалыққа, кішіпейлдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	№2Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзлуі және олардың түрлерін: шапыр, бұақ,қабатты бұлттарды ажырату. Кимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз еркімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен кимдерін шешіп, жинастыруға үйрету. Ойын жаттығу: «Тазалықты сүйеміз,тап-таза болып жүрміз», колдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, үстел басында нанды үгітпей, қоқындарды шашпауға тәрбиелеу				
Тәтті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Велосипед тебу» «Денсаулық»жолымен жүру. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру.				
Бесін ас	15.40-16.00	Астарның дәмді болсын!Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырысуға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту Жеке жұмыс Дидар мен Камиллага «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімдері тәп» Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Балалармен жеке жұмыс Суреттің шетіне шақпай болту. мақсаты: қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Құрылыс ойындары «Құыршақтарға үй құрастырамыз» Балалармен жеке жұмыс «Мен суретші боламын» қыпқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру	Әңгіме құрастыру «Әже» туралы әңгімелен бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.Балалармен жеке жұмыс ерекесізды жылып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқшптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	16.50-18.00	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	қайталау,толықтыру.			
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға Балаларды үлгеріп ақулері ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» «аналарға отбасы суреттерін әкелу» Ата-аналардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата -аналарға балалармен үйге жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кенес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге естейік «Ойыншықтарды жинастыру» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА БІР АПТАҒА

(08-12 ҚАЗАН АЙЫ 2018 ЖЫЛ)

«Балдәурен» 2-кіші топ.

Өтпелі тақырып «**Менің отбасы**»

Тақырыпша «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды тазалығын тексеру. Балалардың қарым қатынасын дамыту.</p> <p>Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.</p> <p>Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шік-шік-деп, ән салады.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Үшәді, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ата-аналармен әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін, Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>
Таңертеңгі гимнастика (Вмин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығу (Қазан айы 2-апта) Дөппен жасалатын жаттығу. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығу (Қазан айы 2-апта) Дөппен жасалатын жаттығу. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Таңертеңгі жаттығу (Қазан айы 2-апта) Дөппен жасалатын жаттығу. Мақсаты:Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
Таңғы ас	Ас мезірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Мақсаты:Балалардың таным қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің көшем. Мақсаты:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілі:(Көрнекі құралдар : слайд бадамша ауылы) 1.Тосын сөт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. 2.Сурақ жауап. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелерінің атын білесіңдерме? 3.Әңгімелесу. Өздері тұратын көшелері жайлы әңгімелесу? Слайд. Бадамша ауылы. 4.Қуыршақпен қоштасу. 5.Қорытынды</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Балабақшаға апаратын көше Мақсаты:Боюлармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу. Әдіс-тәсілі:(Көрнекі құралдар : әр балаға ақ бет, қоңыр бояу, ысқыш) 1.Балаларды ұйымдастыру. 2.Сурақ қою. Таңертең аналарыңмен қайда келесіңдер? 3.Балабақшаға бару үшін жол салайық. 4.Үлгі көрсету,түсіндіру. Балаларға дәстүрден тыс ысқышпен сурет салатындарын айту. 5.Сергіту сәті. 6.Жеке көмек. 7.Қорытындылау Орыс тілі. Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Геометриялық пішін. Дөңгелек. Мақсаты:геометриялық пішіндерді таңып ажырата білуге жетілдіру. Дөңгелектердің әр түрлі болатыны туралы түсіндіру(әр түсті, үлкен, кіші). Қоршаған ортадан дөңгелекке ұқсас заттарды таба білуді үйрету. Әдіс-тәсілі: (Көрнекі-құралдар: дөңгелек пішін, ойыншықтар,суреттер,кмылған дөңгелек пішіндер) 1.Ұйымдастыру кезеңі: 1. Балаларды ұйымдастыру. 2. Дидактикалық ойын: «Сықылды қалта» Мақсаты:Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды табу. Дөңгелек пішінмен таныстыру. 3.-Тобымыздан дөңгелекке ұқсас заттарды табыңызшы? 4.Үлестірмелі жұмыс: Жұмыс шарты: геометриялық пішіннен құралған қиындылар. Балалар үлкен-кіші дөңгелектерді құрастыру. 5. Д/о:«Қай пішінге ұқсайды» Мақсаты:Тақтаға әр түрлі суреттерді іліп ішінен дөңгелек пішінге ұқсайтын затты табу. Құрастыру Тақырыбы:Біздің көше. Мақсаты: ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету Әдіс-тәсілі Құрылыс материалдары, суреттер. 1. Балаларды ұйымдастыру. Жұмбақ жасыру. Кірпіштен сарай,үй салады,ол адам кім болады? (Құрылысшы) 2.Көшеде не көресіңдер? 3.Құрылыс материалдарынан үйлер құрастыру. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытынды.</p>	<p>Көркем әдебиет . Тақырыбы: Қуыршақпен қыдырамыз. Мақсаты:Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Автобуста өзін-өзі қалай ұстау керек. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: (Көрнекі құралдар : автобус суреті,әр түрлі суреттер) 1.Тосын сөт. Хат әкеледі. 2.Әже балаларды ауылға шақырады? -Немен барамыз? -Автобусты кім жүргізеді? -Автобуста әзімізді қалай ұстауымыз керек? 3.Әже ауылына келеді. 4.Дидактикалық ойын: «Жақсы -жаман»Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту.(суретке қарап баланың іс-әрекетін анықтау.) 5.Сергіту сәті. 6.Әжемен қоштасу Балабақшаға орау. Қорытынды</p>	<p>Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша. Музыка жетекшісі Педагогтың жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картатека №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойын:«Қарға мен ит» Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>Картатека №4 ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелету. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Балалармен жұмыс: « Алтын күз » Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Қимылды ойын: Сур қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>Картатека №5 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары. Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сөбі) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Еңбек: Құн салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Картатека №6 «Құстарды бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын атапқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Күйкілжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көрген. (үкі) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты. Балаларды шапшаң, жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек. Ойнаған ойыншықтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.</p>	<p>Картатека №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойын:«Қарға мен ит» Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқыман жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .</p>				
<p>Үйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</p>	<p>«Велосипед тебу» Орнымыздан тұрамыз.Кедір жолдардан өтеміз. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу Астарыңыз дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Жеке жұмыс.Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету Дидар,Камилия,У.Камила</p>	<p>Советті-рәлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. Жеке жұмыс. Д/о: «Кеше-бүгін-ертең». Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыруға үйрету.</p>	<p>Ойын жаттығуы «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, үй құрастыруға дағдыландыру. Жеке жұмыс. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету. Нұрдана,Д.Әмірхан,Сұлтан.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту. Жеке жұмыс. Б.Камила,Нүрсезімге"р" дыбысын дұрыс айтызу жұмыстары жүргізу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қалың» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың білдіретін сөздермен байыту. Саусақ жаттығулар. Күнге ұқсаймыз. Қол ұстасып дөңгелеп. Тұра қалдық екеуіміз. Өзімізде дөңгелеп, Күнге ұқсайды екенбіз.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін айыртуді жалғастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың еркін ойындары Мақсаты:Ұқыптылыққа,жина-қылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуенге шығу.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>	<p>Серуенге шығу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін күндалау,толықтыру.</p>	<p>Серуенге шығу. Жапырақтардың сарғаюын бақылау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Дидардың ата-анасына үйде баласымен қарандышып жұмыс жасауларына кеңес беру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға оқу қызметі бойынша кеңестер. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

ЦИКЛОГРАММА БІР АПТАҒА (15-19 ҚАЗАН АЙЫ 2018 ЖЫЛ)

«Балдәурен» 2-кіші топ.

Өтпелі тақырып «**Менің отбасым**»

Біздің көше. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Балаларды ата-аналармен әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу. «Араш құрылысын жүргізейік» кірпіштермен ойын.	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеріп қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Дидактикалық ойын-«Қалай жинайсың» Ойыншықтарды өз орнына жинау.	Ертеңгілік қабылдауда Балалардың көңіл-күйіне назар аудару Ата-аналармен әңгімелесу. «Тілек және кішкентай» ойын жаттығуы.	Балаларды қабылдау. Балаларға туралы жан-жақты әңгімелесу, адам-адаммен және келеріні көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
Тәңіртенгі гимнастика (Вини)	Музыка әуенімен тәңіртенгілік жаттығулар.	Тәңіртенгі жаттығу (Қазан айы 3-апта)	Музыка әуенімен тәңіртенгілік жаттығулар.	Тәңіртенгі жаттығу (Қазан айы 3-апта)	Тәңіртенгі жаттығу (Қазан айы 3-апта)
Таңғы ас	Қысықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұзақты ішеуге тәрбиелеу. Астан көйіл беті қорық жұпін, суреттегі дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	«Ғажайып қалтаң-ойын» жаттығуы Тамырды Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, құйрмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден көйіл қайталап айтуға үйрету.	Ойын «Құсас ойыншықтар» Мақсаты: Тірек заттарды таба білуге үйрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Санға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді.

Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: "Досима түймеліуеге көмектесеміз"»
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 01.11-09.11.18

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итерімеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгімеле Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: Әжемнің ауылына қонаққа бару.1.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. 2.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.	Музыка Тақырыбы: Мен кішкентай баламын Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әжемнің ауылына қонаққа бару. 3.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру.. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 3 цифрмен таныстыру. Цифрды заттың санымен салыстыру. «Кеше» , «бүгін», «ертең». Жыл мезгілдері(күз). Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап , жүру және жүгіру. Русский язык Тақырыбы: Наше тело Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существител Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Жаратылыстану Тақырыбы: Дастарханға нан қайдан келеді? Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру Музыка Тақырыбы: Біз бақытты Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. баламыз
Серуен:	9.50-11.30					
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p>Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету</p>	<p>Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>	<p>Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 12.11-16.11.18

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау бақшада бақтарда дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап , жүру және жүгіру. 1.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық»Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету</p> <p>Музыка Тақырыбы: Жемістер Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылықы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру 2.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік- аласа. Баланың зейінін дамыту. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру 3.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Күзде Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:Дастарханға нан қайданкеледі Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Бақылау 3: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	16.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 19.11-23.11.18

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Сау болып өсеміз»

Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттракциондар 1.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: Ботақан Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға үйрету Сурет салу Тақырыбы: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттракциондар 2.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын - қысқа.» Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең — тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу) Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Музыкалық ырғақты жаттығулар 3.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру. Русский язык Тақырыбы: Продукты Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол) Экология негіздері Тақырыбы: Үй жануарлары .Жылқы және есек.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сурту, гүлдерді суару) Музыка Тақырыбы: Анашыма көмектесемін Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру</p>	<p>«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p>«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру</p>	<p>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 26.11-30.11.18

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Сау болып өсеміз»**

Тақырыбы: **«Біз күштіміз ептіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезқұйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Музыкалық ырғақты жаттығулар 1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу Апликация Тақырыбы: Біз епті балалармыз Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Спорт-біздің досымыз Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: Күз бейнесі Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық ойындар 2.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі,үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, заттардың теңдігін анықтау. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау. Шеңбер,сопақша Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту Құрастыру Тақырып: Біздің қаладағы көше Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Біздің көңіл күйіміз Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту; өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез құлықдағдыларына тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық ойындар 3.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Қар үстіндегі ізді бақылау «Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар,дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Ергін ойындар</p>	<p>Әңгімелесу</p>	<p>«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту</p>	<p>«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 03.12-07.12.18

«Балдәурен» II кіші тобы,

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жүп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерде қонақта болдық.» Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу «Кесені әшекейлеу» Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш» Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу Русский язык «Домашние, дикие животные» Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол) Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған орта»(заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстар)Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға,кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру</p>	<p>Жаратылыстану «Қоян, аю бізде қонақта» Жабайы жануарларды танып, атай блуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді)үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаусыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты:жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>. Ойын: «Не білетіңді айтып бер!» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау.</p>	<p>Ойын: «Орныңды тап!» Мақсаты:балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшандығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 10.12-14.12.18

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің елім» (бейне таспа, арқылы саяхат) Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету Дене шынықтыру Биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Мүсіндеу «Тостаған» Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету</p>	<p>Сурет салу «Бұлт» Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету. Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылықты айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру сақтау. Тепе-теңдікті сақтау. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау Құрастыру «Біздің гүлзар бақ құрылысы» Өртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан жетілдіру. Далада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Таңертең, күндіз, кеш» Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Лақтыру. 2. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Көркем әдебиет «Астанам» Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету</p>	<p>Жаратылыстану «Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар» Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Төтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынса сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 17.12-21.12.18

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Отанымыздың жүрегі Астана»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Демалыс 17.12.18</p>	<p>Демалыс 18.12.18</p>	<p>Дене шынықтыру сақтау. Лақтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта - оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Лақтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Русский язык «Моя Родина — Казахстан» Заучивание детыми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету Экология негіздері «Шырша және қайың» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p>	<p>Жаратылыстану «Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар»Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерің ажыратуға үйрету Музыка «Отанымыздың жүрегі Астанам» Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады.</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 24.12-28.12.18

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Құылысшы»	Мазмұнды рөл ойын: «Шаштараз»
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Ел басы» Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру Дене шынықтыру Жүреlep жүру және «жыланша» жүгіру. Бийктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Апликация «Көкбайрақ» Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету, үйрету	Сурет салу «Ту» Толқынды және тұзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету Музыка «Атамекен» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру сақтау. «Лақтыру.» Жүреlep жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды топтау, бөлу» Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.	Дене шынықтыру «Қағып алу. Жүреlep жүру» және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. Көркем әдебиет «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету	Жаратылыстану «Жануарлар қысқа калай дайындалады» Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету.

Серуен:	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Төтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Аула ойыншықтарымен ойын.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 08.01-11.01.19

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орнынан ұзындыққа секіру 1.Бурылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Масақ Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Музыка Тақырыбы: Қыс әні Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету Сурет салу Тақырыбы: Көңілді аққалалар Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. Музыка Тақырыбы: Қыс әні Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орнынан ұзындыққа секіру 2.Бурылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 5 цифрмен танысу . сол жақта «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 5 цифрмен танысу . сол жақта . ортасында, оң жақта «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру 3.Бурылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Русский язык Тақырыбы: Зима Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Адамның баспанасы Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу	Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру Музыка Тақырыбы: Сұр көжек Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету
		Серуен:	9.50-11.30	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы муз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Үшып түсті қалпақтай. Қиынды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)		
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Кину; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 14.01-18.01.19

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: **«Жануарлар әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	1.Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен төлдері» Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату 2.Дене шынықтыру «Саппен жүру.Допты қағып алу.» Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу Мүсіндеу «Ұзын құлақ қоян» Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес бөліктерді біріктіруді жетілдіру,жануарды мүсіндеу	1. Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар» Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу); Музыка «Пьесаларды тыңдау» Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету. . .	Дене шынықтыру сақтау. «Сапқа тұру. Тепе-теңдікті сақтау.» Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру» Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету Құрастыру Тақырыбы: Қошақан Өртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аалада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету	1. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау.Лақтыру. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен қоян Тақырыбы: Түлкі мен қоян (конус театры Ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету; балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; достыққа, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.)	Жаратылыстану «Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру
Серуен:	9.50-11.30	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдерін жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 21.01-25.01.19

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «**Табиғат әлемі**»

Тақырыбы: «**Құстар біздің досымыз**»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: « Үйшік құрастыр » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны	
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегіні тауып айт Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру	Музыка Тақырыбы: Торғай әні Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті үшбұрыштар Деңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету	Дене шынықтыру сақтау. «Жүру.Көлденең нысанаға лақтыру.» Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не жоқ» ойыны. «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру	Дене шынықтыру «Еңбектеу.» Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту Русский язык Тақырыбы: Домашние птицы Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушки, развивать связную речь Экология негіздері Тақырыбы: Үй жануарлары. Қой. Ешкі.. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу	1.Жаратылыстану Музыка Тақырыбы: Орман шуы Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету.	
Серуен:	9.50-11.30	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі - біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері					
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киніу; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 01.04-05.04.19

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор боламыз»**

Тақырыбы: **«Аялайық гүлдерді»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мұхаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мұхаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталап, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақ бақ гүлімен таныстыру Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеп жүру 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру	Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Музыка Тақырыбы: Гүлдермен би Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру	Дене шынықтыру «Секіру» Тақырыбы: Допты домалату 3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Русский язык Тақырыбы: Весенние цветы Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Асхана құралдары Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау	Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаштардың гүлдеуі Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу Музыка Тақырыбы: Кәне, қызық ойын бар Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық қимылдарды үйлестіруге үйрету.
Серуен:	9.50-11.30	Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 08.04-12.04.19

«Балдаурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор боламыз»**

Тақырыбы: **«Ғарыш әлемімен танысайық»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры «Көліктер» Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры «Көліктер» ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қайталамалы жүгіру 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі кесе Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету	Сурет салу Тақырыбы: Шана Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету Музыка Тақырыбы: Топ-топ балақан. Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету, ойындарға қатыстыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурыз атты спорттық іс –шара 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Құрастыру Тақырыбы: Машиналар Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 ийфрлары туралы өткенді сысықтау, цифрды санмен салыстыру. Алдымен, кейін ұғымдары. Шар, текше. Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс- жақын, ажырата білуді үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бунамен орындалатын жаттығулар 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Көркем әдебиет Тақырып: Ертегілер еліне саяхат Ертегінің мазмұны туралы өз түсінігін театрландыру барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу, балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішіні, қимыл-қозғалыстары, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту,	Жаратылыстану Тақырыбы: Далада не өседі?Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жулуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру

Серуен:	9.50-11.30	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 15.04-19.04.19

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор боламыз»**

Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым»	Қуыршақ театры «Менің қуыршағым» ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру</p> <p>1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян</p> <p>Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мені қызқтыратын жануар</p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суретін салуды үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Илигай</p> <p>Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру</p> <p>2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</p> <p>Математикалық жұмбақ. Алыс, жақын.Баланың зейінін дамыту</p> <p>Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу</p> <p>3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсу. 15-20 см биіктен секіру</p> <p>Русский язык Тақырыбы: Дикие птицы</p> <p>Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношении слов, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Экология негіздері Тақырыбы: Тиін</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып жәндіктер әлемі</p> <p>Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Қасқыр</p> <p>Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсастуды үйрету</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)</p> <p>Екпіні қатты самалдан</p> <p>Тұрғандай есіп жел алдан</p> <p>Ағаштар қозғап бұтағын</p> <p>Иеді басын бұтақтың</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауладағы,жолдағы қарды тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру	Әңгімелесу «Менің ойыншығым»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 22.04-26.04.19

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор боламыз»**

Тақырыбы: **«Көктемгі ағаштар»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Екі сараң қонжық Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедргілер 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Сәнқой түлкі Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Күннің мол шауағы Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету</p> <p>Музыка Тақырыбы: Төлдер Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Математикалық жұмбақ Цифр туралы өткені пысықтау. Кең , тар жыл мезгілдері Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру</p> <p>Құрастыру Тақырып: Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру (ұжымдық жұмыс)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бауырсақ атты спорттық мереке 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Театр әлемі (театрландырылған ойын) Балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, өз сезімін мимика, ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету, театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту, қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: Жаратылыстану Тақырыбы: Жылы-жаылы жел соқты және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50-11.30</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>12.30-15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.00-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>«Менің төсегім» Сурет құрастыру</p>	<p>«Жасырылғанын тап» ойыны</p>	<p>Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.00</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.40-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>18.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 04.03-08.03.19

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңғы ас	8.00 8.30	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама сыйлық Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Беткейге сатылап көтерілу және түзу 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ұлттық бас киімді әшекейлейміз Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ақ маман Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға,оңға. Оқиғаның ізбе-ізділігін анықтау Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және түстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Беткейге сатылап көтерілу және түзу 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 200-300 метір қашықтықа сырғанау 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттың көктемде оянуы Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай билуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония)</p> <p>Музыка Тақырыбы: Мерекемен анашым Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсастуға үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50-11.30</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру • Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгірі!» Мақсаты: • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>1. Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>12.30-15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.00-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Менің көруетім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-18.40</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.40-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>18.20-18.45</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 11-15.03.2019

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Ертегілер Елінде. Театр әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Турақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты — ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып түр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ертегіні тауып айт Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: 200-300 метір қашықтықа сырғанау 1. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Мүсіндеу Мүсіндеу Тақырыбы: Түрлі түсті пирамида Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету	Сурет салу Тақырыбы: Күннің мол шуағы Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету Музыка Тақырыбы: Қайсы екен? Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шанғымен нық адымдап жүру 2. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі. Көзбен шамалау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту. Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру Құрастыру Тақырыбы: Мерекелік ашық хат Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жабайы алма (қуыршақ театры Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру; баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке-дара өртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.) Дене шынықтыру Тақырыбы: Шанғымен нық адымдап жүру 3. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді, құс келді Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату
Серуен:	9.50-11.30	Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 29.04-03.05.19

Өтпелі тақырып: «**Әрқашан күн сөнбесін**»

Тақырыбы: «**Достық -біздің тірегіміз (халықтар достығы)**»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Ты всегда умываешься, Чистый лоб)				
Игры, подготовка к организованным образовательным мероприятиям (НОК)	8.30 9.00	Организация игр и игр плавного движения для подготовки детей к образовательной деятельности.				

Образовательные мероприятия, организованные согласованно дошкольных организаций.	9.00 9.35	<p>Развитие речи Тема: Разговор ... Приучить детей дружить с детьми в других детских садах, во дворе, сохранить культуру языкового общения с детьми.</p> <p>Физическая культура Тема: Ходьба 1. Найдите свое место в круге, снова встаньте в очередь и бегите в медленном темпе (50-60 секунд). Поднимитесь вверх и вниз по гимнастической стене.</p>	<p>Рисование Тема: Моя кошка Научить детей создавать композиции на асфальте в соответствии с тематикой.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Достық Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеуіс реля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырақтықпен орындауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыруға үйрету 2. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Реттік сандар туралы білімін нығайту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек ,шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау 3. Найдите свое место в круге, вернитесь на линию и бегите в медленном темпе (50-60 секунд). Поднимитесь вверх и вниз по гимнастической стене.</p> <p>Русский язык Тақырыбы: Работники детского сада Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение, совершенствовать навыки понимания и составления простых предложений из 2-3 слов.</p> <p>Знакомство с окружающей средой Тема: Праздник дружбы Формирование представлений о дружбе народов друг с другом, защите Родины, расширение представлений о флаге Казахстана, лето</p>	<p>Природные науки Тема: Золотое солнышко Участвуйте в посадке и уходе за растениями, расширяйте свои знания об условиях, необходимых для их роста (тепло, свет, вода, уход), учитесь дружить с ними.</p> <p>Музыка Тема: Слушать песню о Родине, научиться петь ее спокойно и непринужденно, научиться ходить в ритме.</p>
Ходить:	9.50-11.30	<p>Контроль ветра. Назначение: определить направление ветра через желоб. Вопросы: 1. Как узнать направление и силу ветра? — дым из дымовых труб дома — небольшие вытянутые бумажки и т. д. можно определить из предположений. 2. Какой ветер бывает зимой? Художественная литература Снег зимой и дождь летом — это свет, падающий на землю. Экшн-игра: «Качели» Цель состоит в том, чтобы сначала замедлиться, а затем быстро бегать. Работа: подготовить цветные кусочки льда для озеленения .. Назначение: заморозить воду, восстановить лед, перевести объект из одного состояния в другое. Индивидуальная работа: прыжки на обеих ногах по одной заснеженной дорожке. Гипотеза: если на нижних ветвях дерева сядут вороны и ястребы — солнце будет ветреным.</p>				
Вернитесь с прогулки.	11.30-11.50	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игра				
Обед	11.50-12.30	Внимание детей к еде; индивидуальная работа по культурному питанию; правило этикета				
«Сладкий сон»	12.30-15.00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей				
Постепенное пробуждение, воздушные и водные меры	15.00-15.30	<p>Прогулка по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Расширение знаний и выполнение навыков культурной гигиены. Игровое упражнение (например: Чистая вода, Вымойте руки чистой водой. Ты всегда умываешься, Чистый лоб)</p>				
Пять приемов пищи	15.30-16.00	Внимание детей к еде; индивидуальная работа по культурному питанию				
Игры, самостоятельные действия	16.00-16.20	<p>Кто что делает? Дидактическое задание. Углубление знаний детей о сельском хозяйстве; развивать мышление, внимательность и ловкость, повышать интерес к игре со сверстниками.</p>	<p>Не ошибитесь! Дидактическое задание. Уточнение знаний детей по различным видам спорта; вызвать интерес к спорту, развить смекалку, ловкость, сообразительность</p>	<p>Домино Дидактическое задание. Развитие у детей знаний об общественном транспорте: автомобилях, поездах, самолетах, кораблях, лодках, для выявления их особенностей; укрепить способность детей играть вместе и соблюдать правила</p>	<p>Лото Дидактическое задание. Систематизация индивидуальных знаний детей о школе, домашних животных, семье; развить способность говорить, научиться правильно называть вещи, использовать общие слова: транспорт, домашние животные, школа, семья.</p>	<p>Охотник и пастырь Дидактическое задание. Обучить детей группировать диких и домашних животных; объяснять использование общих терминов, таких как дикие животные, домашние животные; развитие внимательности, быстроты</p>
Готовимся к прогулке	16.20	Надеть; идти гулять				
Прогулка	16.40-18.00	Чтобы вызвать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: «Наш детский сад», «Наша группа».				
Ужин	18.20	Внимание детей к еде; индивидуальная работа по культурному питанию;				

Дети возвращаются домой	18.30	Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Объясните, что дома ребенок сам одевается и раздевается.	Расскажите о сегодняшних достижениях ребенка. Предупреждение обратить внимание на воспитание детей.	Поговорите о сегодняшних достижениях ребенка, его здоровье и питании.	Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Предупреждение, чтобы научить этикету.	Требуйте, чтобы родители следили за расписанием по выходным.
-------------------------	-------	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

На неделю 06.05-10.05.19

Переходная тема: «Пусть никогда не заходит солнце».

Тема: «Защитники Отечества (ветераны Великой Отечественной войны)».

Повестка дня	Время	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Поговорить с родителями Игры. (столешница, пальцы и т. д.) Утренняя гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Отношения педагога с детьми: личные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для создания хорошего настроения. Создайте благоприятную среду				
		Кто что делает? Дидактическое задание. Углубление знаний детей о сельском хозяйстве; развивать мышление, внимательность и ловкость, повышать интерес к игре со сверстниками.	Не ошибитесь! Дидактическое задание. Уточнение знаний детей по различным видам спорта; вызвать интерес к спорту, развить смекалку, ловкость, сообразительность	Домино Дидактическое задание. Развитие у детей знаний об общественном транспорте: автомобилях, поездах, самолетах, кораблях, лодках, для выявления их особенностей; укрепить способность детей играть вместе и соблюдать правила	Лото Дидактическое задание. Систематизация индивидуальных знаний детей о школе, домашних животных, семье; развить способность говорить, научиться правильно называть вещи, использовать общие слова: транспорт, домашние животные, школа, семья.	Охотник и пастырь Дидактическое задание. Обучить детей группировать диких и домашних животных; объяснять использование общих терминов, таких как дикие животные, домашние животные; развитие внимательности, быстроты
Завтрак	8.00 8.30	Игровое упражнение (например: Чистая вода, Вымойте руки чистой водой. Ты всегда умываешься, Чистый лоб)				
Игры, подготовка к организованным образовательным мероприятиям (НОК)	8.30 9.00	Организация игр и игр плавного движения для подготовки детей к образовательной деятельности.				

<p>Образовательные мероприятия, организованные согласно расписанию дошкольных организаций.</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Физическая культура Тема: Гимнастика 1. Ходьба взад и вперед твердым шагом. Бросок мяча на расстояние 1-1,5 м от учителя. Сохраняйте равновесие при ходьбе по канату. Развитие речи Тема: Защитники Отечества Дать представление о защитниках Отечества, научить сохранять манеру речи, соединять слова по их классификации, запоминать короткое стихотворение на тему . Скульптура Тема: Индивидуальная работа Научить совмещать отдельные работы в одну композицию путем лепки украшений.</p>	<p>Тема рисунка : Цветные шары Научитесь рисовать танк, сочетая прямоугольные формы с круглыми. Музыка Тема: Празднование Дня Победы Научиться выражать свое настроение содержанием прослушиваемой музыки, начинать и заканчивать песню вместе, двигаться со сменой темпа.</p>	<p>Физическая культура Тема: Инфекционные болезни и борьба с ними. 2. Сделайте твердый шаг вперед и назад. Сохраняйте равновесие при ходьбе по канату. Бросьте правой и левой руками по вертикальной мишени. Формирование простых математических представлений Тема: Повторение прошлого о числах 1,2,3,4,5 Математическая головоломка. Сопоставление количества предметов с числами. Слева, справа Фиксация группировки предметов и разделения группы на отдельные предметы. Сборка Тема: Многоэтажные дома. Учимся строить большой дом из больших и малых строительных материалов (работа в команде)</p>	<p>Физическая культура Тема: Самомассаж и массаж друг друга 3. Ходьба взад и вперед твердым шагом. Бросьте правой и левой руками по вертикальной мишени. Работа через вертикальный обруч на полу. Художественная тема: Почему кошка купается после еды? (Театральная постановка) Развитие детского языка через театральные постановки; обогатить словарный запас, научить правильной речи путем сопоставления действий и ритмов голосов персонажей; научить понимать курс, содержание, понимать роли; нравственное воспитание детей</p>	<p>Природные науки Тема: Защитим природу Расширя представления о жизни птиц (внешние особенности, что они едят, птицы года летают), научитесь управлять взаимодействием живой и мертвой природы (солнышко тепло, птицы летают).</p>
<p>Ходить:</p>	<p>9.50-11.30</p>	<p>Знакомство с работой дворника Цель: повысить понимание детьми работы дворника зимой, его работы. Обучайте молодых людей ценить и уважать свою работу. Задание Составить небольшой рассказ на тему «Как облегчить работу дворника». Художественная литература Носить перчатки, Дядя подметал двор. Очисти снег и лед. Он открыл путь для всех нас. Работа: Помогать дворнику подметать садовый двор. Цель: поддерживать и мотивировать детей работать как можно больше, чтобы помочь взрослым. Экшн-игра: «Развлечение» (зимние спортивные игры.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>12.30-15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.00-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар,дербес әрекет</p> <p>Индивидуальная работа по карте личностного развития ребенка</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Кто что делает? Дидактическое задание. Углубление знаний детей о сельском хозяйстве; развивать мышление, внимательность и ловкость, повышать интерес к игре со сверстниками.</p>	<p>Не ошибитесь! Дидактическое задание. Уточнение знаний детей по различным видам спорта; вызвать интерес к спорту, развить смекалку, ловкость, сообразительность</p>	<p>Домино Дидактическое задание. Развитие у детей знаний об общественном транспорте: автомобилях, поездах, самолетах, кораблях, лодках, для выявления их особенностей; укрепить способность детей играть вместе и соблюдать правила</p>	<p>Лото Дидактическое задание. Систематизация индивидуальных знаний детей о школе, домашних животных, семье; развить способность говорить, научиться правильно называть вещи, использовать общие слова: транспорт, домашние животные, школа, семья.</p>	<p>Охотник и пастырь Дидактическое задание. Обучить детей группировать диких и домашних животных; объяснять использование общих терминов, таких как дикие животные, домашние животные; развитие внимательности, быстроты</p>
<p>Готовимся к прогулке</p>	<p>16.20</p>	<p>Надеть; иди гулять</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>16.40</p>	<p>Чтобы вызвать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: «Наш детский сад», «Наша группа».</p>				
<p>Ужин</p>	<p>18.20</p>	<p>Внимание детей к еде; индивидуальная работа по культурному питанию;</p>				
<p>Дети возвращаются домой</p>	<p>18.30</p>	<p>Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Объясните, что дома ребенок сам одевается и раздевается.</p>	<p>Расскажите о сегодняшних достижениях ребенка. Предупреждение обратить внимание на воспитание детей.</p>	<p>Поговорите о сегодняшних достижениях ребенка, его здоровье и питании.</p>	<p>Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Предупреждение, чтобы научить этикету.</p>	<p>Требуйте, чтобы родители следили за расписанием по выходным.</p>

ЦИКЛОГРАММА

На неделю 13.05-17.05.19

Переходная тема: «Пусть никогда не заходит солнце».

Тема: « Я могу это сделать»

Повестка дня	Время	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Поговорить с родителями Игры. (столешница, пальцы и т. д.) Утренняя гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын оятау, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактическое задание. Систематизация индивидуальных знаний детей о школе, домашних животных, семье; развитие способность говорить, научиться правильно называть вещи, использовать общие слова: транспорт, домашние животные, школа, семья.	Охотник и пастырь Дидактическое задание. Обучить детей группировать диких и домашних животных; объяснять использование общих терминов, таких как дикие животные, домашние животные; развитие внимательности, быстроты
Завтрак	8.00 8.30	Игровое упражнение (например: Чистая вода, Вымойте руки чистой водой. Ты всегда умываешься, Чистый лоб)				
Игры, подготовка к организованному образовательным мероприятиям (НОК)	8.30 9.00	Организация игр и игр плавного движения для подготовки детей к образовательной деятельности.				
		Подготовка материалов, наглядных пособий, дидактических игровых материалов центров развития (центров деятельности), необходимых для проведения образовательных мероприятий с детьми.				

Образовательные мероприятия, организованные согласно расписанию дошкольных организаций.	9.00 9.35	<p>Физическая культура Тема: Упражнения в парах 1. Найдите свое место в круге, вернитесь на линию и бегите в медленном темпе (50-60 секунд). Развитие речи Тема: Летняя беседа о летних пейзажах, одежде людей, играх, обучение правильному употреблению слов и фраз, участие в диалоге на эту тему.</p>	<p>Рисование Тема: Кит в море Учимся рисовать летнюю сцену гуашью Музыка Тема: Приглашаем телят Научить его слушать веселые песни, выражать настроение, ярко петь, двигаться со сменой темпа.</p>	<p>Физическая культура Тема: Заброс мяча в волейбольную сетку 2. Найдите свое место в круге, вернитесь на линию и бегите в медленном темпе (50-60 секунд). Поднимитесь вверх и вниз по гимнастической стене. Формирование простых математических представлений Тема: Обзор прошлого о цифре 5. Совместите форму предмета с геометрической фигурой. Усиление понятия «большой», «маленький», «маленький».</p>	<p>Физическая культура Тема: Дыхательные упражнения. 3. Найдите свое место в круге, вернитесь на линию и бегите в медленном темпе (50-60 секунд). Выбросить. Бросок мяча на расстоянии 1-1,5 м от учителя Русский язык Тақырыбы: Лето, времена года Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношении слов, развивать связную речь Основы экологии Тема: Мы готовы защищать страну. Совершенствование знаний об особенностях летнего сезона, формирование навыков наблюдения за природой, обучение взрослых навыкам ухода за растениями.</p>	<p>Природные науки Тема: Сад перед окном Наблюдение за особенностями природы летом: палящим солнцем, преобразованием природы, щебетанием птиц и т. Д. Музыка Тема: Жертвоприношение бурого медведя Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан оту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініп қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 20.05-24.05.19

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактическое задание. Обобщить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада; научитесь быстро находить нужное вам дерево.	Пара картинок Дидактическое задание. Развитие у детей наблюдательности; научиться находить сходства и различия между предметами, картинками; улучшить разговорные навыки детей и научить их одинаковым, разным и одинаковым словам.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.00 8.30	Игровое упражнение (например: Чистая вода, Вымойте руки чистой водой. Ты всегда умываешься, Чистый лоб)				
Игры, подготовка к организационным образовательным мероприятиям (НОК)	8.30 9.00	Организация игр и игр плавного движения для подготовки детей к образовательной деятельности.				
		Подготовка материалов, наглядных пособий, дидактических игровых материалов центров развития (центров деятельности), необходимых для проведения образовательных мероприятий с детьми.				

<p>Образовательные мероприятия, организованные согласно расписанию дошкольных организаций.</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Физическая культура Тема: Прыжки в длину 1. Ходьба взад-вперед твердым шагом. Бросок мяча на расстоянии 1-1,5 м от учителя. Восхождение и спуск по гимнастической стене. Тема: Развитие речи «Почему злится щенок?» Тема: Расскажите о том, что дети знают и умеют Аппликация Тема: Поезд дружбы Учимся создавать узоры из геометрических элементов и объединять их в одну композицию</p>	<p>Рисование Тема: В контексте природы Рисуйте из собственной игры. Музыка Тема: Детская песня Улучшение способности внимательно слушать музыку и эмоционально реагировать на нее, выражать песню с разной скоростью, изменять движения в соответствии с противоположным характером музыки</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы с папой и мамой — спортивная семья. 2. Сделайте твердый шаг вперед и назад. Бросок мяча на расстояние 1-1,5 м от учителя Формирование простых математических представлений Тема: Цифры от 1 до 5. Сопоставьте число с количеством предметов. Логическая задача. Вверху, внизу, слева, справа. Консолидация знаний, навыков и умений, приобретенных за год Сборка Тема: Стрекозы Учимся строить большой дом из больших и маленьких строительных материалов</p>	<p>Физическая культура Тақырыбы: Жекпе-жектер 3. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру Көркем әдебиет Тақырып: Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? (театрландырылған ойын) Ертегінің мазмұны туралы өз түсінігін театрландыру барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу, балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішіні, қимыл-қозғалыстары, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, кейіпкердің бейнесін бере білу, балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің жаз Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту</p>
---	------------------	--	---	---	--	--

Серуен:	9.50-11.30	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ: Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игра
Обед	11.50-12.30	Внимание детей к еде; индивидуальная работа по культурному питанию; правило этикета
«Сладкий сон»	12.30-15.00	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей
Постепенно е пробуждены, воздушные и водные меры	15.00-15.30	Прогулка по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Расширение знаний и выполнение навыков культурной гигиены. Игровое упражнение (например: Чистая вода, Вымойте руки чистой водой. Ты всегда умываешься, Чистый лоб)
Пять приемов пищи	15.30-16.00	Внимание детей к еде; индивидуальная работа по культурному питанию

Игры, самостоятельные действия	16.00-16.20	Что игрушка говорит о себе? Дидактическое задание. Научить детей описывать особенности вещей; развитие разговорной речи и аудирования.	Кто быстро собирает? Дидактическое задание. Научить детей быстро группировать фрукты и овощи, научить быстро реагировать на слова воспитателя, быть терпеливыми и дисциплинированными.	«Горячий и холодный» Дидактическое задание. Углубить знания детей о растениях в групповой комнате; воспитание хобби, смекалки; развитие речи	Беги к дереву Дидактическое задание. Обобщить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада; научитесь быстро находить нужное вам дерево.	Пара картинок Дидактическое задание. Развитие у детей наблюдательности; научиться находить сходства и различия между предметами, картинками; улучшить разговорные навыки детей и научить их одинаковым, разным и одинаковым словам.
Индивидуальная работа по карте личностного развития ребенка						
Готовимся к прогулке	16.20	Надеть; идти гулять				
Прогулка	16.40-18.00	Чтобы вызвать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: «Наш детский сад», «Наша группа».				
Ужин	18.20-18.45	Внимание детей к еде; индивидуальная работа по культурному питанию;				
Дети возвращаются домой	18.30	Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Объясните, что дома ребенок сам одевается и раздевается.	Расскажите о сегодняшних достижениях ребенка. Предупреждение обратить внимание на воспитание детей.	Поговорите о сегодняшних достижениях ребенка, его здоровье и питании.	Расскажите о достижениях сегодняшнего ребенка. Предупреждение, чтобы научить этикету.	Требуйте, чтобы родители следили за расписанием по выходным.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.