

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Для чего служит одежда?

ЖАРИЯЛАНДЫ  
12.05.2022

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/120502/>

Раздел	VI. КУЛЬТУРА ОДЕЖДЫ			
ФИО педагога				
Дата				
Класс 5	Количество присутствующих:		Количество отсутствующих:	
Тема урока	УРОК § 63 Для чего служит одежда?			
Цели обучения в соответствии с учебной программой	5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов 5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту 5.3.7.1. — извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников			
Цели урока	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка.			
Ход урока				
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Ресурсы	Оценивание
Начало урока	<p><b>I. Организационный момент.</b>  <b>Эмоциональный настрой.</b>  <b>К) Круг радости</b>          Прижмите ладошки друг друга. Передайте тепло друг другу. Пожелайте добра и успеха друг другу.  <b>Проверка домашнего задания.</b>  <b>II. Актуализация знаний.</b>          Сегодня на уроке вы узнаете:          — об истории и назначении одежды и как одежда характеризует человека.</p> <p>А также научитесь: использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах.</p>	Ученики собираются в круг, произносят пожелания друг другу.		<p>Психологический настрой. Прием «Приём «Улыбка»</p> <p>Слайд 1,2</p>

<p><b>Середина урока</b></p> <p><b>III. Изучение нового материала</b>  2..Работа с высказыванием:А.П.Чехова «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и души, и мысли».  -О чем мы будем говорить на уроке?  3.Работа по иллюстрациям  <b>Упр.396</b>Расскажите, как выполняются действия. Можно ли сказать, что эти глаголы относятся к одной тематической группе?  <i>Что делает бабушка? (Бабушка вяжет).  Что делает Мама ? (Мама шьет).  Что делает Ася? (Ася вышивает).</i>  <b>Глагол</b> — самостоятельная часть речи. Обозначает действие предмета. Отвечает на вопросы <b>что делать?что сделать?</b> Глагол изменяется по временам. Бывает в настоящем, прошедшем и будущем времени.  В настоящем и будущем времени изменяется по лицам и числам. В прошедшем времени – по числам, а в единственном числе по родам. В предложении бывает, как правило, сказуемым.</p> <p><i>В жизни человека одежда <b>служит</b> для защиты тела, его здоровья и красоты.</i>  <b>Упр. 397</b>Послушайте текст. О чём вы узнали? Что обозначают выделенные слова: предмет, признак или действие?  <b>Упр. 398</b> Прочитайте текст. Докажите, что глаголы употреблены в прошедшем времени. (читают учащиеся)  <b>IV. Освоение изученного материала.</b>  <b>Работа в группах. Деление на группы.</b>  <b>Задания для первой группы:</b>  1. Упр. 399 Спишите, вставляя вместо знака (?) подходящие по смыслу глаголы, обозначающие движение.  <b>Для I-группы:</b><i>Поезд (что делает?) прибывает.</i>  <b>Для II-группы:</b><i>Ребенок (что сделал?) убежал.</i>  <b>Работа в группах.</b> Каждая команда берет название одного времени года (заполняем кластер)</p> <p>Прочитайте текст. Поставьте вопросы к выделенным глаголам. Докажите, что они употреблены в прошедшем времени.  3.Каждая команда берёт название одного из времён года и: а) Вчём мы с вами ходим сегодня? Отличается ли одежда? Зачем нам так много разной одежды?  <b>Составьте синквейн к слову «ОДЕЖДА»</b>  <b>Критерий:</b>  составляет тексты.  <b>Дескриптор:</b>  читает и сравнивает художественные тексты;  — определяет сходство;  — определяет различие;  — высказывает свое мнение, аргументируя словами из текста.</p> <p><b>IV. Закрепление изученного материала.</b>  <b>1. (Г) Работа в группах</b>  Учитель предлагает определить верные (В) и неверные (Н) ответы.  1.Глагол-это самостоятельная часть речи  2.Глагол отвечает на вопросы чтоделать? и что сделать?  3.Глагол изменяется по временам.  4.Глагол обозначает предмет.  5.Одежда украшает человека.</p> <p><b>Ответ: 1-верно, 2- верно, 3- верно, 4-неверно, 5- верно.</b></p> <p><b>2.</b> Упр 400 Спишите, вставляя вместо знака (?) подходящие по смыслу глаголы, обозначающие трудовую деятельность. Укажите лицо и число глаголов.</p>	<p>Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника.</p> <p>Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задание (устно)</p> <p>Читают ряд слов в учебнике, запоминают их, повторяют вместе с учителем (смотрят на экран).</p> <p><b>ЗИМА:</b> шуба, пальто, шапка, шарф, свитер, варежки.  <b>ВЕСНА:</b> пальто, куртка, плащ, шляпа, рубашка и т.д.  <b>ОСЕНЬ:</b> куртка, пальто, плащ, шляпа, кроссовки.  <b>ЛЕТО:</b> платье, сарафан, футболка, майка, шорты, кепка.</p> <p>Рабочая, нарядная, праздничная, спортивная, согревает, украшает, защищает, удобная.</p> <p>Учащиеся определяют верные и неверные утверждения</p> <p>Строитель строит.  Учитель (?). Врач (?). Писатель (?).  Летчик (?).</p>	<p>Учебник. Стр 45</p> <p>Учебник. Стр 45</p> <p>Учебник. Стр 45</p>	<p><b>Слайд 3,4</b></p> <p><b>Слайд 5,6,7,8</b></p> <p><b>Слайд 9,10</b></p> <p>Обменяться тетрадками с соседом для взаимопроверки</p> <p><b>Физкультурная минутка.</b>  Мы писали, мы писали, наши пальчики устали. Мы немного отдохнем и опять писать начнем.</p> <p><b>Слайд 11</b></p> <p><b>Слайд 12</b></p> <p><b>Слайд 13</b></p> <p><b>Слайд 14,15</b></p> <p><b>Формативное оценивание «СМАЙЛИКИ».</b></p> <p><b>Всего доброго! До свидания!</b></p>
<p><b>Конец урока</b></p> <p><b>Упр. 402</b> Найдите и вставьте нужные глаголы вместо знака (?).  <b>Рефлексия</b></p>	<p><b>Держи</b> голову в холоде, а ноги в тепле.</p>	<p>Учебник. Стр 46</p>	<p><b>Всего доброго! До свидания!</b></p>

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.