bilimger.kz

Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***

2025

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Сұраулы сөйлем

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
01.04.2025	https://bilimger.kz/177513/

Оразаева Индира Каденовна

Бастауыш сынып мұғалімі

Қысқа мерзімді жоспар

2 сынып

Қазақ тілі

Білім беру ұйымының атауы	“Абылай хан атындағы орта мектеп-бақшасы КММ”			
Педагогтің аты-жөні:	Оразаева Индира Каденовна			
Күні:	20.11.2024ж			
Сынып:2	Қатысушылар саны:		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	**Сұраулы сөйлем**			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.3.1 — күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сактап, диалогке катысу; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу максатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) колдану. 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу			
Сабақтың мақсаты	**сөйлем түрлерінің айтылу максатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) колдану**			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі Уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдастыру 5 минут	v Оқушылармен амандасу v Түгендеу Ынтымақтастық атмосферасын «Біз қандаймыз?» арқылы қалыптастыру **«Миға шабуыл» әдісі** бойынша оқушылармен өткен сабақты еске түсіреміз. Сұрақтарға оқушылар береді.Оқушыларға ережелерді еске түсіреді. **Білу. Жеке жұмыс** **Ой шақыруға арналған сұрақтар:** 1. Бейне үзіндіден не көрдіңіздер? 2. Бейне үзіндіде не туралы айтылған? 3. Сіздер бұл бейне көрсетілім бойынша не айта аласыздар? **«Болжау»** әдісімен бенежазба арқылы оқушылар сабақтың тақырыбын болжай отырып, өз ойларын айтады. Оқу мақсатымен танысады. **Сабақтың тақырыбы:** Сұраулы сөйлем **Сабақтың оқу мақсаты:** 2.1.3.1 — күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сактап, диалогке катысу; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу максатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) колдану. 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу. Оқушылар өз ойларын , пікірлерін айта отырып , жаңа тақырыпты болжайды.	***Жарайсың Керемет*** ***Дескриптор:*** Сұрақтарға жауап бере алады.	Видео

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

<table>
<tr>
<td>Негізгі бөлім
Жаңа білім
4 минут

13 минут

5 минут

10 минут</td>
<td>Айтылым
1 тапсырма 42 жаттығу
“Қызығушылық ояту”
Шегене деген немене ?
Соны білгің келе ме?
— Ендеше балалар жауабын білгілерін келсе оқулықтағы 42 жаттығуға назар аударып , дауыс ырғағымен оқиық.
Әр топтан 2 оқушы диалог құрып оқиды.
-Сонымен , балалар шегене дегеніміз не? Иа Ата бабамыз қолданған шегене — аз , шамалы шағын деген мағынаны білдіреді екен.
— Осы өлеңде сұраулық мағынаны білдіріп тұрған сөз қайсы , балалар?

Жазылым:
Дәптермен жұмыс. 43- жаттығу. Сөйлемдерді көшіріп жазу , қарамен жазылған сөздерді салыстыру. Әр топтан 1 оқушы 1 сөйлемнен жазып . талдап , қорытынды жасайды.

4 тапсырма : “Айналмалы дөңгелек” әдісі арқылы сөйлем түрін , тыныс белгісін айтады.

Сөйлем түрлерін анықтау және тыныс белгілерін дұрыс қою
Мақсаттар:
— Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қолдану. (2.3.7.1)
Тапсырма сипаттамасы:
Оқушыға сөйлемдердің тізімі беріледі. Әр сөйлемнің қандай түрге жататынын (хабарлы, сұраулы, лепті) анықтап, сөйлемге тиісті тыныс белгілерін қойып, түрін белгілеуі керек.
Жұмыс барысы:
1. Әр сөйлемді оқып, оның хабарлы, сұраулы, немесе лепті екенін анықтау.
2. Әр сөйлемге сәйкес тыныс белгісін қою.
3. Сөйлемнің түрін белгілеу.
Тапсырмаға арналған сөйлемдер:
1. Бүгін мен кітапханадан қызықты кітап алдым
2. Бұл қандай керемет көрініс
3. Сен ертең келесің бе
4. Оқушылар саябаққа барып қайтты
5. Жарыс қалай өтті
6. Ойбай, мынау қандай биік тау
7. Мұғалім маған көмектесуді сұрады
8. Кешке концерт бола ма
9. Сенің идеяң керемет екен
10. Бізге жаңа мұғалім келді
Тапсырма мысалы:
1. Бүгін мен кітапханадан қызықты кітап алдым. (Хабарлы сөйлем, нүкте)
2. Бұл қандай керемет көрініс! (Лепті сөйлем, леп белгісі)
3. Сен ертең келесің бе? (Сұраулы сөйлем, сұрақ белгісі)

4 тапсырма Жинақтау. Жеке жұмыс. Көмекші сөздер арқылы сөйлем құрастыр. Құрастырған сөйлеміңді оқы?
Берілген сұраулы сөйлемдегі сұраулық мағынадағы сөзге ма ме ба бе па пе жалғау.
Тапсырма сипаттамасы:
Оқушыға сөйлемдердің тізімі беріледі. қою.
Тапсырмаға арналған сөйлемдер:
1. Айнұр мектепке келді ме?
2. Қар жауды ма?
3. Апа автобусқа мінді ме?
4. Әкең жұмыстан келді ме?
5. Талғат бірінші орын ады ма?
6. ....
5 тапсырма Қорытындылау.
“Ақиқат – жалған” әдісі арөылы
<table>
<tr><td>1</td><td>Сұраулы сөйлемнің соңында сұрақ белгісі қойылады.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сұраулы сөйлемдерде жауап алу үшін ешқандай арнайы сөздер (сұрау есімдіктері) қолданылмайды.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>1</td><td>Сұраулы сөйлемдер арқылы жауап немесе қосымша ақпарат алу үшін сұрақ қойылады.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сұраулы сөйлемнің соңында нүкте қойылады.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>1</td><td>Сұраулы сөйлемде жиі «кім,» «не,» «қайда,» «қалай,» «қашан» сияқты сұрау есімдіктері қолданылады.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сұраулы сөйлемдер әңгімелесу кезінде сұрақ қою арқылы диалогты дамытуға көмектеседі.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>1</td><td>Сұраулы сөйлемдер тек хабарлау мақсатында қолданылады.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сұраулы сөйлемдердің көмегімен диалогта әңгімелесуді жалғастыру мүмкін емес.</td></tr>
</table>
</td>
<td>Балалар өз ойларымен бөліседі.

Оқушылардың қолдарына карточкалар таратылып беріледі.

Немене?
Келе ме?

3 оқушы тақтаға орындайды. Сұраулы сөйлемде ма ме ба бе па пе бөлек жазылады

Әр топтан 3 оқушы шы,ып жауап береді.

Оқушылар берілген сөз тіркестердің оқушылар ақиқат немесе жалған екендігін анықтайды және өзін өзі тексереді.</td>
<td>Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша

Дескриптор:
Оқушылар берілген сөйлемдердің сұраулы екенін дәл анықтайды.

Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша

Дескриптор:
1. Сұраулы сөйлемнің тыныс белгісін дұрыс қояды

Дескрипторы:
Ақиқат пен жалғанды анықтай алады.

Дескрипторы:
Оқушылар берілген сұраулы сөйлемге сәйкес толық әрі мағыналы жауап құрастыра алады.
Өзін-өзі бағалау
Жақсы, Керемет, Жарайсың,
Тамаша</td>
<td>Оқулық

Постер</td>
</tr>
</table>

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Бекіту минут Кері байланыс 2 минут	**Кері байланыс:** Тапсырмалар орындағаннан кейін оқушыларды асық жинау арқылы кері байланыс береді. **Үйге тапсырма: 45-тапсырма**	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін айтады	**Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша**	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.