bilimger.kz

Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:* ***KZ45VPY00102718***

2020

**БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ**

# Адам қан топтарының тұқым қуалау заңдылықтары. Резус фактор

| ЖАРИЯЛАНДЫ | СІЛТЕМЕ |
|---|---|
| 21.05.2020 | https://bilimger.kz/90973/ |

**АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА**

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы 9.3С Тұқымқуалаушылық  пен өзгергіштік заңдылықтары Мектеп: Алматы облысы, Ақсу ауданы, «Матай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Күні: 03.03.2020 жыл Мұғалімнің аты-жөні: Сейсекенова Эльмира Муратбековна Сынып: 9...

<table>
<tr><td colspan="2">Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы<br>9.3С Тұқымқуалаушылық  пен өзгергіштік заңдылықтары</td><td colspan="2">Мектеп: Алматы облысы, Ақсу ауданы, «Матай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні: 03.03.2020 жыл</td><td colspan="2">Мұғалімнің аты-жөні: Сейсекенова Эльмира Муратбековна</td></tr>
<tr><td colspan="2">Сынып: 9</td><td>Қатысқандар саны:</td><td>Қатыспағандар саны:</td></tr>
<tr><td>Сабақ тақырыбы</td><td colspan="3">Адам қан топтарының тұқым қуалау заңдылықтары. Резус фактор</td></tr>
<tr><td>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</td><td colspan="3">9.2.4.8 адамның қан тобының тұқымқуалауының және қан топтарының анықтау механизмін түсіндіру</td></tr>
<tr><td>Сабақ мақсаттары</td><td colspan="3">Барлық оқушылар: Адам қан топтарының тұқымқуалау заңдылықтарын  атай алады;<br>Басым көпшілігі: Резус фактор мен қан топтарының ерекшеліктерін анықтай алады;<br>Кейбір оқушылар: Адамның қан тобының  және қан топтарын анықтау механизмін сипаттай алады;</td></tr>
<tr><td>Бағалау критерийлері</td><td colspan="3">· Адамның қан тобының тұқымқуалау механизмінің ерекшеліктерін атайды.<br>· Адамның қан топтарының механизмін сипаттайды.<br>· Оң және теріс резус фактордың айырмашылығын салыстырады.</td></tr>
</table>

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған. 

| | | |
|---|---|---|
| **Тілдік мақсаттар** | **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**<br>Қан топтары, резус — фактор, резус — шиеленіс, агглютинделу | |
| | **Талқыланатын сұрақтар**:<br>1. Адамда қанша қан тобы бар?<br>2. Қандай қан топтары бар?<br>3. Неге әмбебап донор және әмбебап реципиент деп аталады?<br>4. Агглютинация, резус — фактор, резус — конфликт дегеніміз не? | |
| **Құндылықтарға баулу** | Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету.<br>Топта бірлесе жұмыс жасау барысында бір — біріне деген ынтымақтастық, адамгершілік, сыйластық қалыптасады. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Генетика – қан топтарына байланысты есептер көрсету | |
| **Алдыңғы білім** | Қанның құрамы, қан топтары, қан құю, резус — фактор | |
| | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**<br>**2 мин**<br><br><br>**3 мин**<br><br><br><br><br><br><br><br><br>**7 мин** | **1.Ұйымдастыру бөлімі:** Психологиялық ахуалды қалыптастыру (жағымды көңіл — күй сыйлау) білім алушыларды түгелдеу<br>**«Сиқырлы қобдиша»**<br>1.Топқа бөлу: Оқушыларды термин сөздер арқылы 4 топқа бөлу<br>I Донор Реципиент<br>II Аглютинация<br>III RH фактор<br>IV Резус – конфликт<br>Әр топ басшысын сайлап алу<br>Сұрақтар презентация арқылы (лездеме, логика)<br>**Үй тапсырмасын** пысықтау мақсатында<br>**«Шыбын ұру» әдісі бойынша сұраймын**.<br>1. Тұқымқуалаушылықты және өзгергіштікті зерттейді. **Генетика**<br>2. Мендель тәжірибеге алған өсімдік**. Асбұршақ**<br>3. Мендельдің I заңы. **Басымдылық заңы**<br>4. Бір белгінің екіншісінен басым болуы. **Басымдылық**<br>5. Генетиканың негізін салушы чех ғалымы. **Г. Мендель**<br>6. Көрінбей қалатын белгі. **Рецесивті**<br>7. Генетикалық белгілердің гендік жиынтығы. **Генотип**<br>8. Генетикалық есептерді шығаруда қолданылатын тор көз. **Пэннет торы**<br>**ҚБ.** «Мадақтама» әдісі арқылы бағалаймын «кереметсің», «жарайсың», «саған үміт артамын» | Интербелсенді тақта<br><br>Қалыптастырушы бағалау |

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

<table>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы<br>1 мин<br><br>7 мин<br><br>5 мин<br><br>3 мин<br><br>5 мин<br><br>Сабақтың соңы<br>4 мин<br><br>Кері байланыс<br>2 мин</td>
<td>Жаңа сабақты түсіндіру.<br>Видеоролик<br>Қан топтары резус фактор<br>Сұрақ :<br>Бейнебаян көру арқылы нені байқадық?<br>Сабақтың тақырыбы<br>Сабақтың мақсаты<br>Тапсырма<br>Топтық  жұмыс «Ақылды оқулық»<br>1 — тапсырма<br>1 Донор – реципиент<br>2 Аглютинация<br>3 Резус фактор<br>4 Резус – конфликт<br>ҚБ: «Сылдырмақ»<br>Жұптық жұмыс<br>2 – тапсырма<br>Оқушыларға есептер беріледі, жауабын түсіндіру керек.<br>Ауруханада екі баланы шатастырып алды. (Мысалға Ж және Н)<br>Бірінші ата-ананың қан топтары I және IV, ал екінші ата-ананың қан топтары I және III. Анализ нәтижесі бойынша Ж-да I қан тобы, ал Н-да II қан тобы екені анықталды. Балалардың ата – анасын табыңдар.<br><u>Жауабы:</u> қан топтары I және IV ата-ананың баласы –Ж. Ал қан топтары I және III ата-ананың баласы –Н.<br>Бағалау: «Көршіме сенемін» жұптар бірін бірі бағалайды<br>Жеке жұмыс.  «Қазына іздеу жолында»<br>3 тапсырма<br><br>
<table>
<tr><td>Қан топтары</td><td>эритроциттер</td><td>плазма</td></tr>
<tr><td></td><td>агглютиноген</td><td>агглютинин</td></tr>
<tr><td>I (O)<br>II (A)<br>III (B)<br>IV (AB)</td><td></td><td></td></tr>
</table>
<br>I ( 0 ) –А және В антигені болмайды<br>II ( А ) –А антигені болады<br>III ( В ) –В антигені болады;<br>IV( АВ ) –А и В антигені болады<br>Бағалау: Өзін өзі тексеру Шындық Жалған әдісі<br>Саралау тапсырмасы<br>Баланың қан тобы І, ал оның қарындасыныкі IV. Ата – анасының қан тобы жайлы не айтасын?<br><u>Жауабы.</u> Ата-анасының қан топтары II және III.<br>Дескриптор<br>Адамның қан топтарының механизмін сипаттайды;<br>Оң және теріс резус фактордың айырмашылығын салыстырады;<br>Қан топтарын  ажыратады;<br>«АЛТЫН  КІЛТ» Әдісі<br>Сұрақтарға жауап беру<br>1.Адамда қанша қан тобы бар?<br>2.Қандай қан топтары бар?<br>3.Неге әмбебап донор және әмбебап реципиент деп аталады?<br>4.Агглютинация, резус-фактор, резус-конфликт дегеніміз не?<br>ҚБ. «Керемет, жақсы, талпын» әдісі арқылы бағалаймын.<br>Үйге тапсырма: Қан топтары, резус —  фактор реферат жазу</td>
<td>Қан топтарының  реттелуін салыстыра меңгеру<br><br>Топпен бірлесе генетикалық есептеу әдісін қолдану, шешімін табу, дәлелдеу</td>
</tr>
</table>

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

| **Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?**<br>Деңгейлік тапсырмалар.<br>Есептер шығару | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**<br>Мұғалім мадақтауы, сылдырмақ, өзара бағалау арқылы бағалаймын<br>«Кері байланыс» | **Пән аралық байланыс**<br>Генетика |
|---|---|---|
| **Рефлекция**<br>Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?<br>Сабақ қай деңгейде өтті?<br>Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?<br>Оқыту ортасы қандай болды?<br>Мен өз уақытымды тиімді ұтымды пайдалана алдым ба? | | |
| **Қорытынды бағалау**<br>Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)<br>1:<br>2:<br>Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)<br>1:<br>2:<br>Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?<br>1:<br>2: | | |

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.