

БӨЛІМ: ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ

Андронов және Беғазы-Дөңдібай мәдениеттері Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар?

ЖАРИЯЛАНДЫ
21.10.2017

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/18298/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

КМЖ 5.1А Қазақстан-дағы ежелгі адамдардың өмірі Күні:18.10.2017- 5в; 19.10.2017-5ә;а;б;г	Мектеп: №86 ЖОМ Мұғалімнің аты-жөні: Байғазиева Әлия Сыныптағы оқушылар саны: Қатыспағандар:
	5 а 5 ә 5 б 5 в 5 г
Сабақтың тақырыбы:	Андронов және Беғазы-Дөңдібай мәдениеттері Зерттеу сұрағы:
Сабақ негізделген оқу мақсаты:	Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар? 5.2.2.2 - археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және беғазы-дөңдібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау; 5.2.2.5 - Ә.Марғұланның Қазақстан археологиясының дамуына қосқан үлесін айқындау.
Сабақ мақсаттары: Білу, түсіну, қолдану	Барлық оқушылар: оқушылар оқылым, жазылым, тыңдалым дағдыларына сүйене отырып, қола дәуірі ерекшеліктерін біледі Басым көпшілігі: қола дәуірінің әлеуметтік-қоғамдық құрылымын сипаттайды ; Кейбір оқушылар: қола дәуірі мен тас дәуірінің ерекшеліктерін ажыратады;
Бағалау критерийлері:	— Қола дәуірінің кәсіп түрлерін анықтайды — Қола дәуірінің негізгі ерекшеліктері мен еңбек құралдарын анықтайды — Қола дәуірін тас дәуірімен салыстырады, ұқсастықтары мен айырмашылығын ажыратады;
Тілдік мақсаттары:	<i>Оқушылар орындай алады:</i> — Мәтінді оқып, Қазақстандағы археологиялық жаңалықтар арқылы қола дәуірінің тұрақтарын есте сақтайды; — Археологиялық ескерткіштерді сипаттайды; — Еңбек құралдары мен қару түрлерін атайды, өңгімелейді Дәуір, қоныстар, мал шаруашылығы, тау-ен ісі, металлургия, Атасу, Степняк, Имантау, мыс, қалайы, қола
Құндылықтарға баулу:	Жалпыға бірдей еңбек қоғамы Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы
Пәнаралық байланыс: Алдыңғы білім: Жоспар Жоспарланған уақыт	География, дүние жүзі тарихы, технология Дүние тану, 3 сынып «Адам табиғаттың перзенті»
	Сабақтағы жоспарланған жұмыс
	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	1. Ұйымдастыру кезеңі Үй тапсырмасын сұрау: «Ыстық картоп» әдісі. Мақсаты: өткенді қайталау
	АКТ, Қазақстан картасы, тақырыптық карта
3 минут	Миға шабуыл: видео «Қола дәуірі» туралы видео ролик көрсетіледі.
	Оқушыларды топқа біріктіру I- топ археологтар II- топ антропологтар III- топ сарптаушылар IV- топ тарихшы ғалымдар
2 минут	Кеспе билеттер

Рефлексия

Сабақ оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берген уақыт ішінде үлгерді ма? Мен өз жоспарыма қандай түзету енгізер едім және неліктен?

Жалпы бағалау:

Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе?

1.

2.

Сабақтың мұнанда жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді?

1.

2.

Сабақ барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы келесі сабағымды жетілдіруге не нәрсеге назар аударуым қажет?

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.