

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Ашық сабақ: School problem

ЖАРИЯЛАНДЫ
27.10.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/83899/

САБАҚ: Ағылшын тілі Schools problem	МЕКТЕП: НОМ №8		
КҮНІ:	МҰҒАЛІМНІҢ ЕСІМІ: Даутова Жаная Бағдатқызы		
СЫНЫП: 6 «А»	ҚАТЫСҚАНДАР САНЫ:	ҚАТЫСПАҒАНДАР САНЫ:	
САБАҚТА ҚОЛ ЖЕТКІЗІЛУГЕ ТИІСТІ ОҚУ МАҚСАТЫ (SMART МАҚСАТТАРЫ /СТАНДАРТПЕН БАЙЛАНЫСТЫРУ)	<ul style="list-style-type: none"> — Мектеп тақырыбы бойынша жаңа сөздермен жұмыс жасап, сөйлем құрастыру; — Мектеп ережелері, мәселелері туралы толық мағлұмат алу; — Жаңа сөздердің айтылуымен жазылуына таладу жасау. 		
САБАҚ МАҚСАТТАРЫ	<p>Барлық оқушылар (А, В, С оқушы жасай алады):</p> <ul style="list-style-type: none"> — Мектеп тақырыбы бойынша жаңа сөздермен жұмыс жасап, сөйлем құрастыру; <p>Оқушылардың басым бөлігі (А, В (көптеген оқушылар жасай алулары керек):</p> <ul style="list-style-type: none"> — Мектеп ережелері, мәселелері туралы толық мағлұмат алу; <p>Кейбір оқушылар (А (кейбір оқушылар жасай алуы тиіс)):</p> <ul style="list-style-type: none"> — Жаңа сөздердің айтылуымен жазылуына таладу жасау. 		
ТІЛДІК МАҚСАТ	<p>Оқушылар (сипаттай алады): пәннің тілімен сөйлеу, мындай терминдерді қолдана отырып істей алады</p> <p>Негізгі сөздер мен тіркестер (Оқушылар осы сөздермен не істей алады. Мысалы: миграция сөзімен не істей алады?)</p> <p>Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер (Тілдік стратегиялар: оқылым, тыңдалым, жазылым, айтылым):</p> <p>Талқылауға арналған тармақтар:</p> <p>Сіз неліктен...екенін айта аласыз ба?</p> <p>Жазылым бойынша ұсыныстар:</p>		
АЛДЫҒЫ ОҚУ			
ЖОСПАР			
ЖОСПАРЛАНҒАН УАҚЫТ (Сабақтың жүру барысы/45 м.)	Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыздар)	РЕСУРСТАР	
Басталуы Оқушылармен амандандасу (1 мин)	Мұғалімнің әрекеті -Good morning, children! -Who is on duty today? -Who is absent today? — What date is it today?	Оқушының әрекеті — Good morning, teacher! -I am on duty today — Today is absent ... — Today is ...	Интерактивті тақта, таныстырылым
«Шаттық шеңбер» (3 мин) Мақсаты: өзара жағымды қарым- қатынас орнату;	Әркім бүгінгі көңіл күйі мен сыныптастарына бүгінгі күнге тілек айтысын	Менің бүгінгі көңіл күйі өте жақсы, сыныптастарыма сәтті күн тілеймін.	
«Топтастыру» (2 мин)	Топқа бөліну үшін менің қолымдағы қиық қағаздарды аламыз, сосын топқа бөлініп отырамыз	1- топ: classroom 2- топ: library 3- топ: canteen	Қиық қағаздар Қосымша 1
Үй жұмысы (4 мин)			
10- мин	My life is brilliant-әнін жаттау, аудару		

<p>«Warm up» (3 мин)</p>	<p>The more we learn, the more we know. The more we know, the more we forget. The more we forget, the less we know. The less we forget, the more we know So why study?</p>																						
<p>«Миға шабуыл» (3 мин)</p>	<p>-Do you go to school? -What subjects do you learn? -Do you like our school? -Who is your class teacher? -What is your favourite school subject?</p>																						
<p>Task 1 «Домино» (6 мин)</p>	<table border="0"> <tr> <td>1. pen</td> <td>a) сызғыш</td> </tr> <tr> <td>2. Pencil</td> <td>б) сөмке</td> </tr> <tr> <td>3. Book</td> <td>с) мұғалім</td> </tr> <tr> <td>4. Ruler</td> <td>д) қарындаш</td> </tr> <tr> <td>5. Bag</td> <td>е) сыныптас</td> </tr> <tr> <td>7. Desk</td> <td>ж) оқушы</td> </tr> <tr> <td>8. Teacher</td> <td>з) қалам</td> </tr> <tr> <td>9. Blackboard</td> <td>и) парта</td> </tr> <tr> <td>10. Pupil</td> <td>к) кітап</td> </tr> <tr> <td>11. Classmates</td> <td>л) тақта</td> </tr> </table>			1. pen	a) сызғыш	2. Pencil	б) сөмке	3. Book	с) мұғалім	4. Ruler	д) қарындаш	5. Bag	е) сыныптас	7. Desk	ж) оқушы	8. Teacher	з) қалам	9. Blackboard	и) парта	10. Pupil	к) кітап	11. Classmates	л) тақта
1. pen	a) сызғыш																						
2. Pencil	б) сөмке																						
3. Book	с) мұғалім																						
4. Ruler	д) қарындаш																						
5. Bag	е) сыныптас																						
7. Desk	ж) оқушы																						
8. Teacher	з) қалам																						
9. Blackboard	и) парта																						
10. Pupil	к) кітап																						
11. Classmates	л) тақта																						
<p>Task 2</p>	<p>What do you think about your school subjects? English interesting History easy Mathematics Physics IS Biology boring Russian exciting Chemistry difficult Geography</p>																						
<p>Task 3</p>	<p>Look at these words, unscramble these school subjects. - Shority (<i>history</i>) - madar(<i>drama</i>) - leshing(<i>English</i>) - shypsc(<i>physics</i>) - manger (<i>German</i>) - chenif (<i>French</i>) - gioloby(<i>biology</i>) - phragyeog (<i>geography</i>) - rat (<i>art</i>)</p>																						
<p>Task 4</p>	<p>Pupils, I'd like to speak about the lesson of English exactly now. Look at this box and find the words describing our activities at the lesson. Find 11 words. And now I propose you to play another game. The rule is to find your pair and match the Subject and the activity that you do on this lesson.</p> <ol style="list-style-type: none"> IT — —LEARN HOW TO USE A COMPUTER GEOGRAPHY— — SHOW DIFFERET COUNTRIES ON THE MAP MUSIC— —LEARN HOW TO SING SONGS ENGLISH— —STUDY ENGLISH WORDS, PHRASES AND GRAMMAR HISTORY— —LEARN ABOUT THE HISTORY OF DIFFERENT COUNTRIES PE— —DO PHYSICAL EXERCISES AND PLAY SPORTS BIOLOGY— —LEARN ABOUT ANIMALS, PLANTS, AND BODY 																						
<p>Task 5</p>	<p>Match the sentences to make up mini-dialogues. 1. When have you got Music? 2. Doyoulikeitaterature? 3. Have you got a pencil? 4. WecountatMathematics? 5. What is your favourite subject? 1. Yes, I do. I like it. 2. English and Math are my favourite once. 3. No, I have not . I have got a pen. 4. We have got it on Wednesday. 5. Doyoudosums?</p>																						
<p>Task 5</p> <p>«Жол» (3 мин) Мақсаты: — қазіргі білім деңгейін, оларда қандай олқылықтар бар екенін анықтауға; өз оқушың табысты болуын қамтамасыз ету</p> <p>Үй жұмысы (2 мин)</p> <p>Бағалау (2 мин)</p>	<p>Жолды жүру арқылы рефлексия жасау, әр топтан бір оқушыдан шығып, бүгінгі сабақты қорытындылайды</p>	<p>Exercise</p>	<p>Көк- 5 Сары- 4 Жасыл- 3 шарлары арқылы бағалау</p>																				
<p>Қосымша ақпарат</p>	<p>Қосымша 1- Қосымша 2- Қосымша 3- Қосымша 4- Қосымша 5-</p>	<p>Сайт материалдары, электронды оқулықтар, аудиожазба, АЗ, түрлі- түсті қағаз, стикер</p>																					
<p>Топтар бір-бірін қолдайды. Саралап оқыту арқылы — оқушының өз қабілетіне, болашағына сенуіне;оқушының ынталандыруға;оқушы мен оқытушының ынтымақтастық қарым-қатынас достығына; оқушының өз білімін өз бағалай білуіне; баға әділдігіне; білім көрсетудің әділ сайысына мүмкіндік береді. Кемшілігі басқа топтарда мәліметтің өз болуы</p> <p>Оқушылардың бейресми бағалау арқылы тексеруді жоспарладым. Сонымен қатар бірін- бірі бағалауда болады.</p> <p>Сабақ өткізетін бөлме топпен жұмыс істеуге дайындалған. Аудиожазбаны тыңдауға ақпараттық технологиялар қолдануға дайын. Топта бірігіп жұмыс істеу, оқушылар арасында сыйласымдық бар. Сурақтарға белсенді жауап беру мен қатар басқаның ойын тыңдай білу керек.</p>																							

-Ағылшын тілінде саналатын және саналмайтын зат есімдердің рөлін біледі.	-Матіннен тағам атауларын тауып, олармен сөйлем құрастырады.	— Көпше және жекеше зат есімдерде айтылуымен жазылуына талдау жасайды; — Топта жұмыс істеуде белсенділік танытады.
Рефлексия (соңында) Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?	Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2:	Қандай екі нәрсе сабақты жақсартуға алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2:	
Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?		

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgier.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.