

БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

Кестелік деректерді графикалық ұсыныу

ЖАРИЯЛАНДЫ
29.06.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/77711/>

Узақ мерзімді жоспар тарауы: 7.2А-тарау: Есептерді электрондық кестелердің көмегімен шешу	Мектеп: №273
Күні: 5.12.2019 ж	Мұғалімнің аты-жөні: Жалиева Г.Н.
Сынып: 7 «Ә» 3 сабақ	Қатысушылар саны: Қатыспағандар:
Сабақ тақырыбы	Кестелік деректерді графикалық ұсыныу
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.2.2.3-электронды кестеде диаграммалар құру
Сабақ мақсаты:	— диаграмманы тұрғыза біледі
Табыс критерийі:	Ø Диаграмманы қолданылу себебін түсіндіреді. Ø Диаграмманы кірістіру әдісін көрсетеді
Тілдік мақсаттар:	Академиялық тілді оқытуға және пәнге қатысты сөздік қоры мен терминдері: диаграмма, кесте, ұяшық
Құндылықтарға баулу:	Оқушылардың бойында шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, жеке және топпен жұмыс істей білу қабілетін қалыптастыру
Пәнаралық байланыстар:	математика
Алдын ала білім:	Деректер форматы. Шартты форматтау
Сабақ барысы	
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақта жоспарланған іс-шаралар Ресурстар

<p>Сабақ басы 7 минут</p>	<p>1. Ұйымдастыру кезеңі. а) Оқушылармен сәлемдесу. ә) Оқушыларға психологиялық ахуал тұғызатын сөздер Қайырлы күн, досым, Қайырлы күн болсын. Бейсенбінің сабағы Сәттілікке толысың! Біздің алар бағамыз, Кілең бестік болсын! Амансың ба, алтын күн, Амансың ба, көк аспан, Амансың ба, достарым. б) Диаграмма түрлері арқылы оқушыларды 3 топқа бөлу. 2. Үй тапсырмасын сұрау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы Деректерді форматтау. Шартты форматтау</p> <p>Сабақтың мақсаты мен жетістік критерий айтады. Оқушыларға оқу мақсаты түсіндіріледі. Мұғалім бүгінгі сабақтың жетістік критерийлерін өздеріне құрастыруға мүмкіндік береді, сондай-ақ мұғалім критерий құрастыруда сабақтың мақсатын қарап құрастыруға болатынын айтады. Жаңа тақырыпты меңгерту мақсатында «Стоп кадр» әдісі арқылы Bilimland.kz сайтынан бейне үзінді көрсету.</p>	<p>Презентация</p> <p>https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/diagrammalar-men-kestelerdi-zhasau</p>																																			
<p>Сабақ ортасы 23 мин</p>	<p>Мұғалімнің бейне үзінді бойынша әр топқа сұрақтары: 1. Диаграммалар не үшін қолданылады? (үлкен көлемдегі ақпаратты графикалық түрде ұсыну үшін) 2. Диаграмманы Excel бағдарламасында құрастыру үшін қандай деректерді енгіземіз? (сандық) 3. Excel бағдарламасында диаграмма құрғаннан кейін қандай қосымшалар пайда болады? (Конструктор, Макет, Формат)</p> <p>Кері байланыс</p> <table border="1" data-bbox="292 571 770 622"> <tr> <td>Жалғастыруға дайынмын</td> <td>Бір нәрсе түсінемін, бірақ бәрін емес</td> <td>Түсінбеймін, қайталап қарау қажет</td> </tr> </table> <p>Топтық жұмыс Деңгейлік тапсырма А деңгейі</p> <p>Дескриптор: Осьтер белгішесінің батырмасын дұрыс анықтайды. В деңгейі</p> <p>Дескриптор: Бос ұяшықтағы қажет сөздерді дұрыс табады. С деңгейі</p> <p>Дескриптор: Дұрыс немесе бұрыс жауаптарын анықтап, дәлелдейді.</p> <p>Сергіту сәті: Оқушыларды сергіту мақсатында сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамыту. Егер дұрыс айтылса шапалақ ұру, қате айтылса аяқты тебіндеу. 1. Информатика сабағы болып жатыр 2. Тәуелсіздікке 25 жыл 3. Сабакқа деген қызығушылығым керемет 4. Абай Құнанбаев 45 сөзі бар 5. Абай Құнанбаевқа 175 жыл</p> <p>1. Практикалық тапсырма Кітаппен жұмыс жасау және диаграмма құру</p> <table border="1" data-bbox="292 1339 770 1467"> <thead> <tr> <th>Газет сату</th> <th>Дс</th> <th>Сс</th> <th>Ср</th> <th>Бс</th> <th>Жм</th> <th>Сб</th> <th>Жс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-сатушы</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>33</td> <td>32</td> <td>36</td> <td>39</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>2-сатушы</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>24</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>3-сатушы</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Жалғастыруға дайынмын	Бір нәрсе түсінемін, бірақ бәрін емес	Түсінбеймін, қайталап қарау қажет	Газет сату	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс	1-сатушы	34	35	33	32	36	39	41	2-сатушы	28	29	26	25	28	24	23	3-сатушы	25	23	24	25	26	29	30	<p>https://imektep.kz/kz/tegin/lesson/293</p> <p>Bilimland.kz сайты</p>
Жалғастыруға дайынмын	Бір нәрсе түсінемін, бірақ бәрін емес	Түсінбеймін, қайталап қарау қажет																																			
Газет сату	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сб	Жс																														
1-сатушы	34	35	33	32	36	39	41																														
2-сатушы	28	29	26	25	28	24	23																														
3-сатушы	25	23	24	25	26	29	30																														
<p>Сабақ соңы 10 мин</p>	<p>Дескриптор: өз беттерінше кесте құру және диаграмма құру. Кері байланыс</p> <table border="1" data-bbox="292 1541 770 1592"> <tr> <td>Жалғастыруға дайынмын</td> <td>Бір нәрсе түсінемін, бірақ бәрін емес</td> <td>Түсінбеймін, қайталап қарау қажет</td> </tr> </table> <p>Оқушылардың білімдерін диаграмма типтері арқылы бекіту. — Гистограмма — сызбы — Дөңгелек — жолық — Аумақтық — нүктелік — Біржалық — беттік — Жапырақты — аралас</p> <p>«Бес саусак» кері байланысы арқылы рефлексия жасау</p> <p>Бас бармақ - басты мәселе. Бүгін сабақта ең құнды мәселе қандай болды? Балалы үйрек - бірлесу. Мен топта, жұпта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмек бердім? Ортан терек - ойлану. Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым? Шылдыр шүмек - шынайылық. Сабақ маған ұнады ма? Неліктен? Кішкентай бөбек - көңіл-күй ахуалы. Мен сабақта өзімді қалайша сезіндім?</p>	Жалғастыруға дайынмын	Бір нәрсе түсінемін, бірақ бәрін емес	Түсінбеймін, қайталап қарау қажет																																	
Жалғастыруға дайынмын	Бір нәрсе түсінемін, бірақ бәрін емес	Түсінбеймін, қайталап қарау қажет																																			

Саралау - Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?	Бағалау - Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
<p>Оқушылардың белсенді қызметпен айналысу арқылы мұғалім берген ақпараттың мәнін ұғынып, алған білімдерін есте сақтап, оны қолдана алу мақсатында «Стоп кадр» әдісі, Деңгейлік тапсырманы қолдандым. Бұл тапсырмалар арқылы оқушылар тақырыпты толық түсініп қана қоймай, оны өмірде пайдаға асыруларына жағдай жасауға тырыстым. Деңгейлік тапсырманы орындау арқылы оқушылар топта бірлескен оқу ортасын қалыптастырады және диалогқа түсу арқылы саралау тәсілін пайдаланады. Себебі «Сағат» әдісі арқылы топта оқушылар бір-бірінің тұжырымдарын тыңдап, талқылап, ортақ шешімге келу арқылы қарым-қатынасын реттейді. Оқушы алдында тұрап тұрған проблемалық жағдайдың шешімін өз бетінше іздену, ақпаратты зерделеу, топта талқылау мақсатында практикалық тапсырманы беремін</p>	<p>Әр тапсырмаға дескрипторлар жасақталып, қалыптастырушы бағалаумен бағаланады. Оқушылардың оқу үдерісінің барысы туралы және не үйренгені туралы рефлексия жасауына мүмкіндік беру мақсатында «Бес саусақ» әдісі арқылы бағалайды</p>	<p>Денсаулық сақтау мақсатында қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске саламын</p>
<p>Жалпы бағалау Қай екі аспектілі сабақ жақсы өтті (білім берумен оқытуды ойланыңыз)? 1: 2: Сабақты жақсарту үшін не себеп бола алатын еді(білім берумен оқытуды ойланыңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сыныптың жетістіктерінен нені анықтадым/оқушылардың жеке қиындықтарын, алдағы сабақтарда не нәрсеге көңіл бөлу керектігін?</p>		

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.