

БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЖАРИЯЛАНДЫ
23.01.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/51733/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ЦЕЛИ УРОКА:

— — Дать

понятие о сложносочиненном предложении как единице языка, научить распознавать ссп в устной и письменной речи, строить ссп, определять смысловые отношения между частями ССП, выполнять синтаксический разбор.

— Развивать пунктуационные навыки, творческие способности, умение работать в группе.

— Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, толерантное отношение друг к другу.

Тип урока: Урок усвоения новых знаний.

Методы: поисковый, словесный, практический.

Формы работы: индивидуальная, групповая.

Оборудование: электронная презентация, стикеры, маркеры, учебники.

Ход урока:

1. Приветствие. Организационный момент.

Создание эмоционального настроения.

Стратегия «**Корзина счастья**».(Представьте , что вы держите над головой корзину, наполненную счастьем. А теперь вылейте содержимое корзины на себя.Вы почувствовали себя счастливыми, радостными, настроились позитивно). Начнем урок.

2. Подготовка к восприятию новой темы.

«Сложите слово»(из начальных букв следующих слов сложите слово).

Пилот, радист, оператор, фермер, егерь, слесарь, синоптик, ихтиолог, языковед) – слово **профессия**

Вопросы к классу : — А что такое профессия? — — Назовите профессии, которые вам нравятся. — Как правильно выбрать профессию?

3. **«Авторский стул»:** — Расскажи о своей будущей профессии.

(учащиеся по желанию рассказывают о своей будущей профессии)

4. **Деление на группы.** 1 группа — «Высокооплачиваемые профессии»

2 группа - «Опасные профессии»

3 группа - «Новые профессии»

5. **Блиц- опрос:**

- Основные единицы синтаксиса...
- Грамматическая основа предложения...
- Виды предложений...
- Простое предложение - это...
- Сложное предложение - это...
- Группы сложных предложений...
- Сочинительные союзы...

5. **5. Изучение нового материала. Знакомство с теоретическим материалом.**

Работа в группах. — Изучите теоретический материал о ССП и поработайте в группах:

1 группа — Заполнить «бортовой журнал».

2 группа - Составить кластер.

3 группа - Создать ментальную карту.

(Группы поочередно выступают по выполненным заданиям и оценивают друг друга . Используются приемы «Комплимент», «Дерево успеха», «Сигналы рукой».)

6. **6. Минутка отдыха -Игра «Правда ли?». »Самая — самая»**

7.Закрепление темы. Практическая работа. Синтаксический разбор предложений.

1 группа - Сестра выбрала профессию врача, а брат мечтает стать инженером.

2 группа -То мне хочется стать стилистом, то вдруг меня начинает привлекать работа дизайнера..

3 группа - Нелегко труд шахтера, и не каждому по силам эта работа. (взаимооценивание - прием «Две звезды, одно пожелание»)

стратегии. **«Дерево успеха».**

мини — сочинение на тему «Моя будущая профессия».

8. Рефлексия. По

9. Дом.зад. Написать

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.