

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Табиғатқасаяхат. ББ дыбысы мен әрпі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
09.05.2020СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/73356/

## Түркістаноблысы

## Арысқаласы

## №2 бастауыш мектебі мектепалды даярлық топ жетекшісі

## Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі:

## Шаманова Айгерім Төребайқызы

Күні: 30.01.2020 Сынып: 1 Г Сауатташу	Қатысқандар саны:20 Қатыспағандар саны: Шаманова А	
Сабақтың тақырыбы	Табиғатқасаяхат. ББ дыбысы мен әрпі	
Осы сабаққа қолжеткізлетіні оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындапоқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініпоқу) қолдану. 1.1.9.1 Сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау 1.3.8.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерінің алғашқы әріпін талаптарға сай жазу.	
Сабақтың мақсаттары	Барлығы: Оқудың түрлерін (буындапоқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініпоқу) қолдану. Көбі: Сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау. Кейбірі: Өзбеттерінше тапсырмалар орындайды.	
Тілдік мақсат	Оқушылар: көркем және бейкеркем мәтін үлгілерімен таныс болуы керек, жанрын (ертегі, өлең) ажырата білуі және өлеңді мәнерлеп оқи білуі керек. Негізгі сөздер мен тіркестер: Бақбақ — одуванчик – dandelion. Балық – рыба – fish Сыныптағы диалог / жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: айтылым, тыңдалым, жазылым	
Пәнаралық байланыс	Өнер, анатілісабағы	
АКТ қолданудағыдылары	Аудиожазба, таныстырылым.	
Бұған дейінгі меңгерілген білім	Пп дыбысы	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	<b>Ұйымдастыру.</b> <b>Психологиялық дайындық.</b> Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. - Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақанарқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!	Шаттық шеңбері
Сабақтың ортасы 15 минут	<b>1 — тапсырма.</b> — Суреттегі өсімдік қалай аталады? — Бақбақ. — Бақбақ сөзін қай дыбыстан басталып тұр? — Б ББ — Қане, бәріміз бірге осы дыбысты тапқырауымыз. — Кім айтады, б дыбыс қандай дыбыс? — Дауыссыз дыбыс өйткені сөзілмейді, еркін айтылмайды. — Бақбақ сөзін буынға бөлейікші. Неше буын? — 2 буын. — Б дыбысы қай буында кездеседі? — 1-ші және 2-ші буында да кездеседі. — Құрамында б дыбысы бар тағы қандай сөздер білесіңдер? Суретпен жұмыс жасай отырып б дыбысымен танысады. <b>2 — тапсырма.</b> Б әрпі неге ұқсайды? — Балалар б дыбысы неге ұқсайды деп ойлайсыңдар? — Қане мына ұстапағар қараңдаршы. Б әрпінің неге ұқсайтынын біледі.	Сурет
Дескриптор:		Аудио тыңдалым АКТ
Дескриптор:		
Сергіту сәті 1 минут		Сергіту сәтіне арналған жинақ

Аяқталуы 14 минут	<b>3- тапсырма. Оқылым. «Балықаулайық» ойыны.</b> Оқулықта берілген сөздерді буындап, тізбектеп оқыту. Оқулықта берілген сөздерді буындап, тізбектеп оқыды. <b>Бақбақ — одуванчик - dandelion. Балық - рыба - fish</b> <b>4 — тапсырма. Топтық жұмыс.</b> Автормен таныстыру. Қайранбай Жұмабаев Қожақынұлы (1948 ж. т.) — педагог, баспагер, жазушы. Алматы облысы, Ұйғыр ауданында дүниеге келген. -Бүгін біз осы кісінің «Бор неден жасалады?» әңгімесін оқимыз. Балалар сендер білесіңдер ма? Бор неден жасалады? Ондай болса мені мұқият тыңдаңдар. » <b>Бор неден жасалады?</b> « мәтінін мәнерлеп оқу. Бор — тұсық, біркелкі сәтүйірлі кальций карбонатынан құралған жұмсақ шөгінді жыныс. 1-топ. Рольге бөлініп оқу. 2-топ. Сахналық қойылым қою. 3-топ. Берілген сұрақтарға жауап береді. Берілген тапсырмаларды орындайды.	Оқулықпен жұмыс  Сурет
Дәптермен жұмыс 8 минут	Бдыбысын жазу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жәнәтенменгі сызығын сақтау және әріп элементтерін дұрыс, көркем жазу білігін бағалауды ұйымдастыру.	Дәптермен жұмыс
Сабақтың соңы 2 минут	<b>Рефлексия.</b> 1. Атауында «Б» дыбысы бар сөздерді қоршап сыз. 2. Буындардан сөз құрастыр. 3. Әріп-суреттің атауын жазып шық. «Б» дыбысы сөздің қай бөлігінде тұрғанын анықта. Бүгінгі сабақта болған көңіл - күйді бет - әлпеті салынған суреттерді таңдау. <b>Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім</b>	Смайликтер
«Бағдаршам» әдісі арқылы оқушыларды бағалау.		
<b>Қосымша ақпарат</b>		
Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдану көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырысыз?	Бағалау - оқушылардың материалды меңгерудегі іні қалай тексеруді жоспарлайсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы
Қиналатын оқушылардың қасына барып, сұрақтар қою, бағыт беру арқылы көмек көрсету. Жұмысты жылдан орындайтын қабілеті жоғары оқушыларға конверт сыртына сурет салуды ұсыну.	Оқушылардың жұмыс жасау барысын бақылау жүргізіп бағалау. Комментарий беру арқылы бағалау.	Сергіту сәтін өткізу.
<b>Рефлексия</b> Сабақ мақсаттары / оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қолжеткіздіме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақтасаралауды дұрыс жүргіздіме? Сабақтың аяқттық кезеңдері сақталды ма?		Бүгінгі оқу мақсатыма жеттім. + + + +

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgier.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.