bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2018

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

отбасы

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
02.05.2018	https://bilimger.kz/35183/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Уақыты: 15.01.18	**Мұғалімнің аты – жөні:** **Сәкен М.Н.**	
Бөлім атауы	**1-бөлім:** Ғаламтор және әлеуметтік желілер	
Сабақтың тақырыбы	**Ғаламтор тарихы**	
Сыныбы: 7	Қатысқан оқушылар саны:	
Оқу мақсаттары	Т3. Сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну. Әлеуметтік — мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	
Сабақтың мақсаты	**Оқушылардың барлығы:** Тыңдалымдағы ақпаратты түсінеді, ғаламтордың зиянды жағын ажырата алады. **Оқушылардың көпшілігі:** Қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсініп, қолдана алады. **Оқушылардың кейбірі:** Алынған ақпаратты өздігінше саралап, еркін қолданып, дербес ой айтады.	
Тілдік мақсаттар	Пәндік лексика мен терминология: Одағай, монолог, әлеуметтік желі, қауіптілік деңгейі, ғаламтор, салауатты өмір салты	
Пәнаралық байланыс	Информатика	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекеттер**	

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

<table>
<tr>
<td>Сабақтың басы</td>
<td>Қызығушылықты ояту кезеңі
Оқушылармен амандасу, сынып түгелдеу, сабаққа дайындықтарын
Топқа бөлемін : «Құттықтау хаттары арқылы» топқа бөлінеді.
Оқушыларды құттықтау хаттарын алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отырады.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы</td>
<td>Білу.
Берілген сұрақтарды балалар оқып алады.
1-тапсырма.
1.Ғаламтор туралы не білесің?
2.Сенің үйіңде ғаламтор барма?
3.Ғаламторды не үшін пайдаланасың?
Түсіну.
Тыңдалым тапсырмасы. 2-тапсырма. Мәтінді тыңдап,сұрақтарға жауап бер.
1.Мәтіндегі негізгі ақпарат туралы не айтасың?
2.Ғаламтордың тарихы туралы не білесің?
3.Қазіргі таңда ғаламторды қанша адам пайдаланады?
Айтылым. 3-тапсырма.Сұрақтарға жауап бер.
К Мәтінге қандай ат қояр едің?
К Ғаламтордан қандай ақпараттар табуға болады?
К Ғаламтор қазіргі таңда қаншалықты дамыды?
К Ғаламтор арқылы нені білуге болады?

Қолдану.
5-тапсырма. Мәтін бойынша «Қос жазба» күнделігін толтыр.Түсіндір.
<table>
<tr><th>ҮЗІНДІ</th><th>ТҮСІНІКТЕМЕ</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
6-тапсырма. Мәтіндегі шылауларды түрлеріне қарай ажыратып, кестеге салып, дәптеріңе жаз.
<table>
<tr><th>Септеулік</th><th>Жалғаулық</th><th>Демеулік</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Талдау.
Жеке жұмыс. Оқушылар суреттерді қолдана отырып, мақсат және себеп-салдар үстеулерін қатыстырып, оқиға желісі бар әңгіме жазыңыздар. Сөз саны – 110-130.
<table>
<tr><th>Бағалау критерийі</th><th>Дескрипторлар</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Мақсат және себеп-салдар үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану</td><td>1. Суреттерді негізге ала отырып, оқиға желісі бар әңгіме жазады;</td></tr>
<tr><td>2.Әңгіме жазу барысында екі мақсат, екі себеп-салдар үстеуін орынды кірістіреді;</td></tr>
<tr><td>3. Жазылым стиль ерекшелігін сақтайды.</td></tr>
</table>
«Соңғы сөзді мен айтайын!» әдісі бойынша бір сөзбен рефлексия жасайды, келесі оқушы соңғы дыбыстан басталатын сөзбен жалғастырады (тамаша – аңғардым – маңызды…)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы

Үй тапсырмасы</td>
<td>7. Кері байланыс

ü Не қиын болды?
ü Қандай жұмыс өте оңай болды?
ü Жұмыстардың қай түрі ұнады, неге?
ü Қай түрін жетілдіруді ұсынар едіңіз?

Одағайларды қайталау, одағайлар туралы түсінік беру</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Қосымша ақпарат</td>
</tr>
<tr>
<td>Ажырату – сіз қалай көбірек қолдау берудіжоспарлайсыз?
Басқаларына қарағанда анағұрлым қабілетті оқушыларға қандай тапсырма бересіз?</td>
<td>Бағалау –
Оқушылардың оқуын қалай тексермексіз?</td>
<td></td>
</tr>
</table>

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Топтар бір-біріне қолдау көрсетеді. аз болуы мүмкін. Анағұрлым қабілетті оқушыларға қарасөздің мазмұнындағы нақыл сөздерді теріп жазуды тапсырамын.	Меңгеруді бақылау Сұрақ және жауап Өзара кері байланыс, топтар бір-бірінің жауабын дескрипторлар арқылы бағалайды.	
Қорытындылау Сабақ мақсаттары/оқыту мақсаттары жетімді болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқу атмосферасы қалай болды? Менің жұмысым жоспарлы болдыма? Мен уақытымды дұрыс жоспарлай алдым ба? Жоспарыма қандай өзгертулер енгіздім және неге?	**Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Сол жақ бағанадан өз сабағыңызға ең орынды келетін сұрақтарға жауап беріңіз.**	
Қорытынды бағалау **Ең жақсы өткен екі нәрсе не (оқытуды да, оқуды да қатар қарастырыңыз)?** **1.** **2.** **Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді (оқытуды да, оқуды да қатар қарастырыңыз)?** **Бұл сабақтан мен келесі сабағыма әсер ететін, сынып туралы немесе оқушылар туралы нені білдім?**		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.