

**БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА**

**Земля - наш общий дом**

<b>ЖАРИЯЛАНДЫ</b> 12.05.2022	<b>СІЛТЕМЕ</b> https://bilimgger.kz/120497/
---------------------------------	--

Раздел 6 ФИО педагога: Исбаева Сибера Алтжановна		Охрана окружающей среды <b>Школа-гимназия № 49 им. Ы. Алтынсарина</b>							
Дата:		Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:						
Класс 4									
ТЕМА УРОКА: §44 Земля - наш общий дом		4.3.3.1 находить и извлекать информацию из разных источников							
Цели обучения в соответствии с учебной программой		4.5.1.8 использовать наречия							
Цели урока		Уметь находить и извлекать информацию из разных источников. Знает наречие как часть речи. Применяют в письменной и устной речи наречия.							
Ход урока									
Этап урока	Действия педагога	Действия учащихся	Ресурсы	Оценивание					
Начало урока 15 мин.	<b>I. Организационный момент.</b> Приветствие на двух языках. Прозвучало приветствие. Простям мудро Простям добротой — доброту — добром утро! — добротой Добрым утром! Удобным утром! (Психологический настрой) <b>II. Актуализация знаний.</b> — Что такое окружающая среда? — Что такое биогеоценоз? — Какой бывает окружающая среда? — Каким словом имеет большее значение для человека? — На какую среду человек больше влияет? <b>III. Проверка домашнего задания.</b> — Вы будете извлекать информацию из текстов; — научитесь использовать наречия. — правильно произносить новые слова. Ребята, посмотрите, что нарисовано на рисунках и соберите из начальных букв слова. Эки Мураза Ли Жыды Правильно, земля. Все, что мы видим - это частица нашей Земли. <b>(К) Критическое мышление. Прием «Ассоциации».</b> Учитель предлагает назвать ассоциации к слову Земля. Планета, дом, шар, природа, почва, космос, трава, территория, лавинаришь Слова учителя и учеников записываются на доску. <b>Диагностическое задание - наш общий дом.</b> Рассказывает биогеоценоз, рассуждают: • Что такое биогеоценоз? • Может ли тебе пригодиться в жизни эта информация? • О чем заставляет задуматься эта цифра?	Отвечают устно на вопросы. Презентация урока Формулируют тему урока. Называют слова-ассоциации.	Чувства, переживания нашей Земли Презентация урока Министерства Учебник, задание 1.	Психологический настрой.					
Средняя часть урока 20 мин.	<b>III. Изучение нового материала.</b> Ученики, основываясь на собственных размышлениях о прочитанном; интерпретировать и оценивать информацию текста в контексте собственных знаний читателя. Учитель предлагает прочитать по частям текст, обсудить и ответить на вопросы: • Каким словом описана эта ситуация? • Какие чувства у тебя возникли, читая эту сказку? <b>IV. Основное изучение материала.</b> <b>(Г) Учитель, предлагает работу в группах:</b> 1а группа - нарисуйте постер. • Что сделали люди, чтобы выполнить 1 условие для Земли? 2а группа - нарисуйте постер. • Что придумали люди, чтобы выполнить 2 условие для Земли? 3а группа - нарисуйте постер. • Что сделали люди, чтобы выполнить 3 условие? <b>Критерий</b> (пошу) творческие работы в форме постера. <b>Выводы:</b> — создаст постер на заданную тему; — составляет правила защиты Земли на природе. <b>(П) Учитель предлагает поработать в паре, поставить 4 выделенных слова вопроса. Подумать, что обозначает эти слова.</b> Человек (когда?) когда дождь (как?) дождливо откосится к природе (когда?) Днев солнечный светит (как?) ярко. Люди на Земле живут (как?) дружно и мирно. Солнце яркое, обильно (как?) покрывает (когда?) Рано утром ожидал земля. <b>Взаимопроверка. РСА Прием «Знаковый символ»:</b> «+» выполнен без ошибок, «++» допустил ошибку «-» не справился с работой. <b>V. Закрепление изученного материала.</b> <b>Ф. Ю</b> Учитель предлагает использовать правило: «Вспомни! Слова, которые обозначают образ действия, времени и отвечают на вопросы <b>как?</b> <b>когда?</b> Называются наречиями» Выполнение заданий в рабочей тетради.	Работает с текстом Защита постера Парная работа Постеруют правильно, приводят примеры слов. Упра «Собери грибочки» Рабочая тетрадь	Учебник, задание 2. Учебник, задание 3. Учебник, задание 4.	Взаимонаблюдение: прием «Большой палец» <b>Прием «Рейтинг»</b> Завершая работу, ученики ставят себе оценку. За ту же работу ставит оценку учитель. <b>Прием «Знаковый символ»:</b> «+» выполнен без ошибок, «++» допустил ошибку «-» не справился с работой.					
Конец урока 10 мин.	<b>Рефлексия.</b> Дорогие ребята, сегодня вы извлекли информацию из разных текстов, отвечали на вопросы, находили наречия и ставили к ним вопросы, создавали постер на тему «Земля - наш общий дом». Вы сегодня все больше молодцы. И я надеюсь, что вы будете любить и беречь нашу землю и станете достойными членами планеты - Земля. Спасибо за внимание! До свидания! <b>Домашнее задание:</b> прочитать 2 (пересказ текста).	Прогнозирует выполнение		Раздел 6					
ФИО педагога: Исбаева Сибера Алтжановна		Школа-гимназия № 49 им. Ы. Алтынсарина							
Дата:		Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:						
Класс 4									
ТЕМА УРОКА: §44 Земля - наш общий дом		4.3.3.1 находить и извлекать информацию из разных источников							
Цели обучения в соответствии с учебной программой		4.5.1.8 использовать наречия							
Цели урока		Уметь находить и извлекать информацию из разных источников. Знает наречие как часть речи. Применяют в письменной и устной речи наречия.							
Ход урока									
Этап урока	Действия педагога	Действия учащихся	Ресурсы	Оценивание					


ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.