





28. Ең үздік оқушыларды анықтаудағы күрделілікке деген сүйіспеншілік сенімді өлшемінің сипаттамасы (Фриман) \\\\ \\\\ **қызығушылығын арттыру үшін күрделі ойын мен тапсырмаларға ұмтылады**
29. Ең үздік оқушыларды анықтаудағы күрделілікке деген сүйіспеншілік сенімді өлшемінің сипаттамасы \\\ \\\\ **қызығушылығын арттыру үшін күрделі ойын мен тапсырмаларға ұмтылу**
30. Жабық сұрақтардың балама атауы \\\ \\\\ **төмен дәрежелі**
31. Жапонияда сабақты зерттеу нәтижелері \\\ \\\\ **барлық мұғалімдер үшін жүйелі түрде жарияланады**
32. Жетекшінің оқушыларды біртіндеп тапсырмаларды аяқтауға «итермелеуінде» көрініс беретін, үнемі ұлғайып отыратын қолдауы (Брунер) \\\ \\\\ **«көпіршелер тұрғызу»**
33. Жинақтық деңгейі жағдайға байланысты құндылықтар \\\ \\\\ **мәнді оқиға, қызық мақала**
34. Жалпыадамзаттық түсіну және ұғыну \\\ \\\\ **ақиқатқа апарар жол**
36. Жұмыс жадысы болып табылады \\\ \\\\ **қысқа мерзімді жады**
37. Компьютерлік бағдарламалауда құжаттарды ашу және мұрағаттау үдерістерін білуді қамтитын білім саласы \\\ \\\\ **технологиялық білім**
38. Кохлберг бойынша ережелерді абсолютті және мызғымас деп қабылдайтын моральдік пайымдау кезеңі \\\ \\\\ **Тілалғыштық және жазалау**
39. Қара жәшік ішіндегі жұмыс \\\ \\\\ **Оқушымен бірге критерийлерді талдау**
40. Қара жәшік ішіндегі жұмыс ретінде белгілі болған бағалау \\\ \\\\ Оқу үшін бағалау +
41. М.Чиксентмихайдың «Өзіндік мақсат» сызбасы бойынша дағдысы төмен оқушыға жоғары міндет қоюдың нәтижесі \\\ \\\\ **алаңдау+**
42. М. Бронсон мектеп жасына дейінгі балалардың көпшілігі ерікті түрде іштей өзін-өзі реттеуге қабілетті деген ше..... алған болжамын көрсетіңіз \\\ \\\\ **қалай оқу керектігін үйренеді**
43. Метатану үдерісінің мағынасы \\\ \\\\ **қалай оқу керектігін үйрету**
44. Мәтіннің мақсат, мәндеті \\\ \\\\ оқушыға даналық, білімділік ұғымының мәнін түсіндіру арқылы ақиқат құндылығының мәнін ашу
46. Мақсатты аудитория сипатымен бағалау стратегияларын білуді қамтитын білім саласын көрсетіңіз \\\ \\\\ педагогикалық білім
47. Мұғалімдер мен ересектерді түсініктеме беруге жетелеу дарынды және талантты оқушылардың қай сипаттамасына тән \\\ \\\\ **табандылық таныту**
48. Мұғалімнің сыныптағы оқу үдерісінің тиімділігін айқындауына қажет





