

БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

Қисық бетімен жұмыс 5 - сынып

ЖАРИЯЛАНДЫ
20.04.2023СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/137085/>

Бөлім:	5.2А Компьютерлік графика	
Педагогтің аты-жөні	Дююсенгалиева Баянсулу Сериккалиевна	
Күні:	14.12.2022 ж.	
Сынып: 5А	Қатысушылар саны: 9	Қатыспағандар саны: 0
Сабақтың тақырыбы	Қисық бетімен жұмыс.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу;	
Сабақтың мақсаты	Векторлық суреттерді жасайды және өңдейді Қисық беттерімен жұмыс жасай алады.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы. 7 мин	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен амандасу, түгендеу.</p> <p>Үй тапсырмасын тексеру. «Картоп таяқшалары» (картофель фри) әдісі арқылы. Сыныпта барлығы – 9 оқушы. Әрқайсысына 1 сұрақтан қойылады. Өздері картоп таяқшаларын таңдап алады, сол таяқшада жазылған сұрақтарды оқып, жауап береді.</p> <p>1. Ақпарат дегеніміз не? (сақтау, өңдеу, жеткізу және пайдалану нысаны болып табылатын қоршаған ортада болып жатқан мәліметтер мен өзгерістер)</p> <p>2. Біз ақпаратты қалай қабылдаймыз? (көру, иіскеу, дәм сезу, иіс сезу, сипап сезу)</p> <p>3. Ақпараттың берілу тәсілі бойынша түрлерін ата? (сан, мәтін, графика, дыбыс, видео)</p> <p>4. Графика гректің қандай сөзінен шыққан? (грапо – «жазамын», «сызамын», «суретін саламын» деген мағынаны білдіреді)</p> <p>5. Графиканың қандай түрлерін білесіңдер? (Екіөлшемді: растрлық, векторлық, фракталдық және үшөлшемді)</p> <p>6. Растрлық графиканың ең көп қолданылатын программаларының бірі? (Paint)</p> <p>7. Paint бағдарламасын қалай іске қосамыз? (Пуск-Все программы — Стандартные – Paint)</p> <p>8. Векторлық графиканы құруға және өңдеуге мүмкіндік беретін программа (Inkscape)</p> <p>9. Салған суреттерімізді қалай сақтаймыз? (Файл-Сақтау)</p>	<p>Мұғаліммен амандасады.</p> <p>1</p> <p>Бір-бірден «Картоп таяқшаларын» таңдап, сол таяқшада жазылған сұрақтарды оқып жауап береді.</p>	<p>2</p> <p>«Жұлдызша» түріндегі жетондар арқылы бағаланады.</p> <p>Максималды балл-2</p> <p>Сұраққа толық жауап берсе – 2 балл, жауабын біліп тұрып, ойын дұрыс жеткізе алмаса – 1 балл, мүлдем жауап бере алмаса – 0 балл</p>	Картоп таяқшалары

Сабақтың ортасы 7 мин	<p>Жаңа білім Пернетақтадағы әріптерді таңдау арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады.)bcs0 ,tn3vty ;9vsc Қисық бетімен жұмыс. Бейнеролик арқылы жаңа сабақты түсіндіру. (4) Информатика 5 сынып 13 сабақ. Қисық бетімен жұмыс. Ашық сабақ, открытый урок. дайын сабақ — YouTube 1-тапсырма. Сәйкестендіру тапсырмалары. LearningApps қосымшасында.</p>	<p>Пернетақтадағы ағылшынша берілген нұсқадағы әріптерді қазақша нұсқасына аудару арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу. Бейнеролик көре отырып, керекті жерлерін дәптерге жазып отырады. Qr code арқылы LearningApps қосымшасындағы тапсырманы орындайды.</p>	<p>Максималды - 1 балл Максималды 5 балл</p>	<p>Пернетақтаны қолданады (4) Информатика 5 сынып 13 сабақ. Қисық бетімен жұмыс. Ашық сабақ, открытый урок. дайын сабақ — YouTube Learning.apps қосымшасында сәйкестендіру тестін орындайды.</p>
15 мин	<p>2 - тапсырма. Жұптық тапсырма 5 балл</p>	<p>Жұптасу арқылы Inkscare графикалық редакторын іске қосып, суретті салады. Дескриптор: — Inkscare графикалық редакторын іске қосады; — Безье қисығын қолдана алады; — Суреттің көшірмесін жасай алады; — Суретті әр бағытқа бұра алады; — Түстер палитрасымен жапырақтарды бояйды.</p>	<p>Максималды 5 балл</p>	<p>Оқулықпен жұмыс</p>
5 мин	<p>Сергіту сәті. «Тик-ток» әдісі. Комментарийға әр оқушы бір сұрақтан жазады, келесі оқушыға жолдайды, соның жауабын жазу керек және тиктоктағы трендте жүрген биді билеп сұрақты келесі оқушыға жолдайды. 3 - тапсырма. Дискідегі тапсырмаларды орындау. Сабақты бекіту. Спиро Кез келген бағытта түзу сызық салу BSpline қисығын салу.</p>	<p>Әр оқушы бүгінгі сабақ бойынша бір сұрақтан ойлап отырады, берілген тиктоктағы комментарий әдісіне жазады және трендте жүрген бір биді билеп, келесі оқушыға жолдайды. Дискідегі тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Қол шапалақтау арқылы бір-бірін қошеметтейді. Максималды балл-2 балл</p>	<p>«Тик-ток» әдісі</p>
5 мин	<p>Кері байланыс. Wordwall қосымшасында «Кездейсоқ дөңгелек» әдісі арқылы Әр оқушыға бір-бірден қойылады.</p>	<p>Суреттерді салыстырады. Олардың қандай құралдардың көмегімен салынғанын түсіндіреді. «Кездейсоқ дөңгелек» әдісі бойынша өзіне түскен кері байланыс сұрағын оқып, жауап береді.</p>		<p>Дискідегі тапсырмалар</p>
2 мин				<p>Wordwall қосымшасы «Кездейсоқ дөңгелек» әдісі</p>
3 мин				

Сабақтың соңы 1 мин	Үй тапсырмасы 63-бет. Дәптерге орындайық тапсырмасы.			
------------------------	--	--	--	--

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.