

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (25-29Желтоқсан 2017 ж.)
«Балапан»2- кіші топЖАРИЯЛАНДЫ
08.01.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/25581/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (25-29Желтоқсан 2017 ж.)
«Балапан»2- кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амаңдасу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амаңдасу. Балаларды қабылдау.т өлшеу,тазалығын тексеру. Дидактикалық ойын. «Пішіндер қандай болады?»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Әңгімелесу:«Қыс» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Танертеңгі гимнастика (8мин) Таңғы ас	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул	Танертеңгі жаттығу (Желтоқсан айы 4-апта)	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар .	Танертеңгі жаттығу (Желтоқсан айы 4-апта)	Танертеңгі жаттығу (Желтоқсан айы 4-апта)

<p>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi</p>	<p>1.Жаратылыстану.Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар. Мақсаты:Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажарта блуге үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелену. Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап. 1. Қыс туралы әңгімелену. — Балалр, қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс екенін қайдан білдіңдер? 2.Сурет бойынша жұмыс. Сурет бойынша сұрақтар қою — Бул құстардың сөйдегері қайсысы танис? — Ауладан, орманнан қандай құстарды көрдіңдер? — Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? — Ал бізде қыстап қалатын құстарды қалай атайды? — Қыста сөңдер қандай құстарды көрдіңдер? 3.Тосын сөт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ормандағы құстарға жем көрек дейді? 4.Құстарға жем беру. 5.Сергіту сөті. Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолпантан. 6.Ойын: «Мақсас пен торғайлар» 7.Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Ән үйрету: Тақырыбы: «Елтанасы өлімнің» Шұмақ (Әлиян жазған:С.Камиев. Музыкасын жазған:Д.Омаров.) Мақсаты: Музыканы сезіну және «өмен», «жогара» дыбыстарды аяту,жаттығулар жасауға үйрету.Аудио-бейне таспадан оң тыңдауға,аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге,музыканың би сипатын игеруге үйрету. Муз мұрағатық қимыл: «Хоровод» көңілді әуен. Қимылдық ойын: «Қол күрес» ойынан ойнату. Ойын шарты: Екі баладан ортаға шығып бір бірін күштері көрсетіп қол күреседі.Ойын 2-3 рет қайталананды.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Рәміздер Мақсаты:Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Әдіс-тәсілі: 1.Балалардан жыл мезгілін сұрау. 2.Сұрақ қою. Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Балаларды мадақтау. 3.Бүгін біз сөңдермен Мемлекеттік рәміздермен танисамыз. Рәміздермен таныстыру. Ту,еллібді,Гимн 4.Сергіту сөті: 5.Ойын «Доп лақтыру» Ережесі: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру көрек Сөйлеу – не бейнеленген? (шаньрақ,тұлпар, Қазақстан, өгін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, тәрбуыршты, әдемі, белгілі) Өңірен – не істейді? (шарқайды, айтады, жаттайды) 6.Қорытынды: Балаларды мадақтау 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Астана (жаттау) Мақсаты:Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сөйке тақпақтар сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, сұрақ – жауап 1.Тосын сөт. Құыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. —Балалар Астана қаласына барамсыңдар ма? 2.Слайд. Астана 3.Сұрақ жауап. 4.Сергіту сөті. 5.балабақшаға оралу. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру.</p>	<p>1.Экология негіздері. Тақырыбы:Ағаштар Мақсаты:Туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, түсіндіру, көрсету. 1.Ұйымдастыру. 2.Жұмбақ жасыру. Құр жаныпса қиянеді, Сұңғыс шешті қимді. Жел соқса тербеледі, Желге күш береді. (Ағаш) 3.Суретпен жұмыс. туралы мағлұмат беру. Сергіту сөті Сөкіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз онға қарай бір,екі,үш. Илеміз соңға қарай бір,екі,үш 4.Жеке сұрақ қою. 5.Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Орыс тілі Тема : «Скоро Новый Год!» Цель: Формирование представлений о зимних развлечениях и Новогодне празднике. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями. Развивать внимание, быстроту мышления. Оборудование : слайды, карточки, елка 1.Мотивационно – побудительный: круг радости, речевая гимнастика 2. Организационно – поисковый : разгадывание загадок, дидактическая игра «Угадай-ка» Физминутка, разучивание стихотворения, хоровод вокру елки 3. Рефлексивно – корригирующий: итог занятия, новые слова</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:Ұзындығы мен өні. Мақсаты:Шамма бойынша заттардың өртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен өні бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету Әдіс-тәсілі: Түсіндіру. 1. Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Тосын сөт. Қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұзындық ені деген не деп сұрақ қояды. Түсіндіру. 3.Сергіту сөті. Бір деп-тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз! Үш деп- үш рет секіріп. Төрт -дегенде отырамыз! 4.Дидактикалық ойыны «Оң және сол» 5.Қорытындылау.</p>	<p>1.Сықрылы саусақтар Тақырыбы:Көбелек Мақсаты:Дәстүрлі және дәстүрден тыс техника арқылы балаларды бейнелену өнерін қызығашылықтарын арттыру.Өз талғамымен бояуларын тандауға лағдыларын қалыптастыру.Саусақпен жұмыс істеу тәрбиелену қолдана блуге, қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелету, дәстүрлі емес әдіспен бейнелену. 1.Тосын сөт.Қуыршақ қонаққа келеді. От шашу туралы балалардан сұрайды. Сұрақ жауап. 2. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Суретті балалар,балауызбен саламыз соң боламен боламыз. 3.Сергіту сөті. Ормызыдан трайрайқ. Алақанды ұрайық. Бір отырп, бір торпы, Біз бір дем алайық 4.Жеке көмек. 5.Қорытынды Қуыршақ балаларға рахмет айтып ұшып кетеді. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Тура, шеңбер бойымен, иркетеле қойылған жіптің бойымен жүру. Мақсаты: бір сап түзеу және шашырай жүріп қайта сап құрауға, зат ұстаған қолын соған қалыптан шалқасынан жатқан күйі етпейтіннен бұрылып жатуға, тура, шеңбер бойымен, иркетеле қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Дене шынықтырудың денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру, ұйымшылдыққа тәрбиелену. 1.Подгот төмендегі тапсырмаларды орындауға. «Қоңжақтар». Бір-бірден сап тізбекке, зал бойымен бытырап жүру. 2. Жалпы дамуға жаттығулары. Шеңбер бойы тұрағып, жалпы дамуға жаттығуларын орындауға. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп көрсетеді. Балаларға орындауға. Балалардың дұрыс орындауын қадағалайды. «Қорбанбай қонжықпен жасырбанбай» ойыны. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «Топтан және тапсырманы орындай жүгіруге(орындақ үстінде тепе-теңдік сақтап тұру)» 3. Қойылған заттардың арасымен ирелендеп өнбектеу(қойылған заттардың өні 50 см)1,5 қашықтық. «Үш аю» қимыл қозғалыс ойыны. 4. Ойын. 3.Сурет салу. Тақырыбы:Ту Мақсаты:Толқынды және тұзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу үйрету Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сөті, мадақтау 1.Балаларды ұйымдастыру. 2. Сұрақ қою. — Балалар біз қай елде мекен етіп жатырмыз? —Қазақстан елінің рәміздерін білесіңдер ме? — Туымыздың түсі қандай екен? Ортасында нелердің бейнесін көріп тұрмыз? 3.Сурет салудың әдіс</p>
<p>Сөруенге дайындық</p>	<p>Кішінің ретілігін сақтауға, өз кіміні танауға дағдыландыру. Кім шақтаптан таза ұстау және жинау.</p>	<p>Кім шақтаптан таза ұстау және жинау.</p>	<p>Кім шақтаптан таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың сөруенге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың сөруенге қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Сөруен: Бәқпыла: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күнің сұмықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолпап, мойын орауып тағатынымызды түсіндіру. Жұмбақ. Төредеге қонады, Өсем ою оиды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Еңбек.Топтағы гүлдерге су құю. Қимылды ойын. «Торғайлар» Өз еркімен ойнайдар.</p>	<p>Бәқпыла: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайды Үй адына қон дөйм. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру.</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Еңбек. Ауладағы отырыштары қордан тазалау-білесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Қарды бақылау Жұмбақ жасыру. Мамықтай ұлапа, Қанттай ақ Қыста жер бетін басады, Жазға сайға қашады. Қыс мезгілінде айналған бөрі ақ мамықтай не жабады? /Қар/ Қардың түсі қандай? Қимылды ойын. «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, елтілікке жаттығуға. Бірлесіп ойнауға тәрбиелену. Еңбек:Өз-өзіне қызмет көрсету.</p>	<p>Қарды бақылау Жұмбақ жасыру. Мамықтай ұлапа, Қанттай ақ Қыста жер бетін басады, Жазға сайға қашады. Қыс мезгілінде айналған бөрі ақ мамықтай не жабады? /Қар/ Қардың түсі қандай? Қимылды ойын. «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, елтілікке жаттығуға. Бірлесіп ойнауға тәрбиелену. Еңбек:Өз-өзіне қызмет көрсету.</p>	<p>Ауа-райына бақылау жасау. Сұрақ жауап Айналдында не өзгерген? «Жыстың қандай белгілері көрініп тұр?» Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты:шапшандыққа тәрбиелену. Еңбек.Топтағы гүлдерге су құю.</p>
<p>Сөруеннен оралу Түскі ас</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Балалардың сөруенге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың сөруенге қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Түгті ұйым. Біріндегі ұйымдан ояту, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Балалардың сөруенге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың сөруенге қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Бесін ас Ойнайдар, дербес әрекет</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Балалардың сөруенге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың сөруенге қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сөйкегіс жеке жұмыс Сөруенге дайындық Сөруен Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай орнату. Ойлау шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орынын отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті - қолдарын жуғыз. Массажды алашапаларн өту. Аяқ бұшықшөктеріне арналған жаттығу жасау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әдебин қалыптастыру. Сурет салу: «Сықрылы қыпшақ» Мақсаты: Қиялдан ойлау қабілетін дамыту. Б.Камила,Айнара, Архимед</p>	<p>Балалардың сөруенге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың сөруенге қызығушылығын арттыру.</p>

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.