

БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

Ертегідегі Кендебайдың ерліктері

ЖАРИЯЛАНДЫ
20.08.2024СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/161607/

Таменова Ақжарқын Алиқызы

Бөлім: Таза, мінсіз сөз	Мектеп: Пәні: қазақ әдебиеті			
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні:			
Сынып: 5	Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:			
Сабақтың тақырыбы	Ертегідегі Кендебайдың ерліктері			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.1.3.1-көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;			
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none">Көркем шығармадағы кейіпкерлер портретін анықтау;Кейіпкердің образға қызмет етіп тұрған маңызды әрекеттерін талдайды;Жинақталған ақпараттар негізінде кейіпкерге қатысты өз пікірін білдіру, көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу, өз көзқарасын дәлелдеуде үзінділерді орындау қолдану.			
Бағалау критерийі	<ul style="list-style-type: none">Кейіпкерлер портретін жасайды, мінездеме береді;Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалайды;Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқып, жатқа айтады.			
Тілдік мақсаттар	Портрет, бейне, образ, мінез			
Алдыңғы білім	«Керкұла атты Кендебай» ертегісі			
Сабақ барысы				
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>I. Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылар назарын сабаққа аудару.</p> <p>Қызығушылықты ояту. «Визуалды айғақтар» әдісі. Оқушылар екі топқа бөлінеді. Екі топтың оқушыларына бірдей суреттер таратылады. Оқушылар таратылған суреттерді ертегі мазмұнына сай жүйелеп, плакатқа жапсырып шығуы тиіс. Осылай оқушылардың ертегі мазмұнын қаншалықты меңгергендігі аңғарылады.</p> <p>Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айқындалады.</p>	<p>Оқушылар назарын сабаққа аудару. Оқушылар екі топқа бөлінеді. Екі топтың оқушыларына бірдей суреттер таратылады. Оқушылар таратылған суреттерді ертегі мазмұнына сай жүйелеп, плакатқа жапсырып шығуы тиіс. Осылай оқушылардың ертегі мазмұнын қаншалықты меңгергендігі аңғарылады.</p>	<p>КБ «Насана» Оқушылар стикер жапсыру арқылы бағалайды.</p>	<p>5-сынып «Қазақ әдебиеті» оқулығы</p>

<p>Сабақтың ортасы</p>	<p>Мағынаны табу. — Балалар, кейіпкер, образ, бейне, портрет ұғымдары жайлы не білесіздер? 1-тапсырма. Кендебай қандай адам? Төмендегі сызба көмегімен басты кейіпкеріміздің образын сипаттау. Дескриптор: • Кейіпкердің сыртқы бейнесін сипаттайды; • Кейіпкердің сөзі, пікірі арқылы қандай адам екенін анықтайды, дәлел келтіреді; • Миөзін сипаттайтын іс-әрекеттерін анықтайды; • Кейіпкердің көңіл күйін анықтайды; • Іс-әрекетін анықтайды, ойын дәлелдейді. КБ Сөздік жұмысы: 2-тапсырма. 3 Қ кестесі. Дескриптор: • Шығарма үзіндісінде қандай оқиға болғанын жазыңыз; • Шығармадағы кейіпкерлерді анықтаңыз; • Оқиға орнын сипаттап жазыңыз. КБ Тапсырма. Жеке жұмыс. «Концептуалдық кестемен» жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="383 436 965 533"> <tr> <td>Бүгінгінің Кендебайлары</td> <td>Кендебайдың тұлпарындай аттар бүгінгі күні кездесе ме?</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Жаубыңды бүгінгі күнмен байланыстыр</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Дескриптор: — Пікірін дәлелді жеткізеді; — Бүгінгі күнмен салыстырады; КБ</p>	Бүгінгінің Кендебайлары	Кендебайдың тұлпарындай аттар бүгінгі күні кездесе ме?	Жаубыңды бүгінгі күнмен байланыстыр				<p>Оқушылар кейіпкер, образ, бейне, портрет ұғымдары жайлы білім алады.</p> <p>Төмендегі сызба көмегімен басты кейіпкеріміздің образын сипаттау. •Кейіпкердің сыртқы бейнесін сипаттайды; •Кейіпкердің сөзі, пікірі арқылы қандай адам екенін анықтайды, дәлел келтіреді; •Миөзін сипаттайтын іс-әрекеттерін анықтайды; •Кейіпкердің көңіл күйін анықтайды; •Іс-әрекетін анықтайды, ойын дәлелдейді.</p> <p>Сөздік жұмысымен танысады.</p> <p>Шығарма үзіндісінде қандай оқиға болғанын жазыңыз; Шығармадағы кейіпкерлерді анықтаңыз; Оқиға орнын сипаттап жазыңыз.</p> <p>«Концептуалдық кестемен» жұмыс жүргізеді. Пікірін дәлелді жеткізеді; Бүгінгі күнмен салыстырады</p>	<p>«Керқұла атты Кендебай» ертегісі</p> <p>КБ «Нысана» Оқушылар стикер жапсыру арқылы бағалайды.</p> <p>КБ «Нысана» Оқушылар стикер жапсыру арқылы бағалайды.</p> <p>КБ «Нысана» Оқушылар стикер жапсыру арқылы бағалайды.</p>
Бүгінгінің Кендебайлары	Кендебайдың тұлпарындай аттар бүгінгі күні кездесе ме?								
Жаубыңды бүгінгі күнмен байланыстыр									
<p>Сабақтың соңы</p> <p>2 минут</p> <p>Үй жұмысы</p>	<p>Рефлексия. Бүгінгі тақырып бойынша қандай ой түйдім?</p> <p>Ғажайыпқа толы ертегілерді оқыдыңдар, ертегі кейіпкерлері мен таныстыңдар. «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбына өздеріңе ұнаған ертегі мазмұнын суреттер арқылы беріңдер.</p>								

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.