

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Өнер алды - қызыл тіл

ЖАРИЯЛАНДЫ  
13.02.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/68393/>

Пән: әдебиеттік оқу	Күні:	Мұғалім: Махамбетова Майрамқұл	
Сынып: 3 «Ә»	Қатысқандар саны: 18	Қатыспағандар саны: 18	
Узақ мерзімді жоспар бөлімі:	V-бөлім «Өнер»		
Сабақтың тақырыбы:	Өнер алды - қызыл тіл		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	3.2.4.1 - өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау; 3.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді вербальды емес тілдік құралдарды қолдану.		
Сабақтың мақсаттары:	<b>Барлық оқушылар:</b> шығарманың тақырыбын, негізгі ойын анықтай алады. <b>Көптеген оқушылар:</b> нақыл сөздерді табады және мағынасын түсінеді. <b>Кейбір оқушылар:</b> вербальды тілдік құралдарды қолданады.		
Жетістік критерийлері:	Өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтай алады; Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді вербальды емес тілдік құралдарды қолдана алады		
Құндылықтарды дарыту	Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық		
Пәнаралық байланыс:	Дүниетану, қазақ тілі		
Бастапқы білім:	Еңбекке жастан, өнерге бастан		
<b>Сабақ барысы</b>			
Жоспарланған кезең	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар	
Сабақтың басы 1 минут	<b>Қызығушылықты ояту.</b> Сыныпты қалыпқа келтіру. <b>Ойсергек.</b> Күлімдеп күн бүгін, (қолын көтеріп, суретті нұсқайды) Қарады маған да, (қолын кеудесіне қояды) Күлімдеп күн бүгін, (қолын көтеріп, суретті нұсқайды) Қарайды саған да, (қасындағы оқушыны нұсқайды) Сәлем деймін достарға, Сәлем барша ұстазға! Тату болып халықтар, Аман болсын балалар!	Айтылым	
Сабақтың ортасы 35 минут	<b>Ойқозғау.</b> «Бір нәрсе туралы пікірмізді, яки қиялымызды, яки көңіліміздің күйін сөз арқылы жақсылап айта білсек, сол сөз өнері болады». <b>Әдімет Байұрсұнулы</b> <b>Мағынаны ажырату.</b> Тақырыпты болжау. «Сәулет өнері» бөлімінде оқыған шығармаларды еске түсіріп өнер туралы әңгімелесу: М. Әлімбаев «Он саусақ», Ш. Сміханұлы «Он саусақ» т.б. Сөз өнерін үйрену дегенді қалай түсінуге болатыны жайлы сұрастыру. Сөз өнерінің шеберлері кімдер? Аузы дуалы шешендердің бірі Төле би туралы оқулықтағы мәтін тыңдалады. <b>Оқылым.</b> «Қарлығаш әулие» Автор айдарымен танысу. Төле би	ойқозғау айтылым айтылым тыңдалым оқылым	
1 минут	сергіту сәті	танымсырылым	
	Берілген нақыл сөздің бірін тандап, соған қатысты диалог құр. Халқыңа адал бол, Жауыңа қатал бол, <b>Досыңа адал бол!</b> Өзің білмесең, білгендерден үйрен, Үйренгеннен ештеңе кетпейді.	телефон айтылым диалог	
	<b>Бағалау дескрипторы</b> Бүгінгі сабағымыздың мақсаты нақыл сөздің жанрлық ерекшеліктерін анықтау және сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді қолдану болатын. Қалай ойлайсыңдар, мақсатқа жете алдық па? <b>Қалай жеттік?</b> <b>Ойтолғаныс.</b> Жеке жұмыс. Нақыл сөздерден не үйренеміз?	айтылым ойтолғаныс жеке жұмыс	
Сабақтың соңы 2 минут	<b>Рефлексия</b> Кері байланыс парағы	кері байланыс	
1 минут	<b>Үйге тапсырма:</b> 3-4 бет оқу, мазмұндау	күнделік	
Дифференциация – төплен жұмыс жүргізу, жұптық жұмыста өз ойларын жеткізу дағдыларын жетілдіру	<b>Бағалау:</b> Өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтай алады; Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді вербальды емес тілдік құралдарды қолдана алады	Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: KZ45VPY00102718 — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.