

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Педагогическая лаборатория А.В.Хуторского

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.01.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/32176/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Жесупова Алмагуль Батркановна

Андрей Викторович Хуторской (р. 6 октября 1959 года) — доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования^[1] (недоступная ссылка с 25-02-2017 [279 дней]), член «Международной педагогической академии», член «Международной славянской академии образования им. Я. А. Коменского», директор Института образования человека, директор Центра дистанционного образования «Эйдос».

Профессиональные интересы сосредоточены в области дидактики, педагогической инноватики, методологии педагогики, дистанционного образования.

Разработал и реализовал ряд инновационных концепций и технологий — личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход, модель школы свободного развития. Разработал методологические и педагогические основы дистанционного образования личностно-ориентированного типа. Ввёл в педагогику принцип человекообразности образования.

Автор дидактической эвристики — теории креативного обучения, концепции педагогики русского космизма, Доктрины образования человека в Российской Федерации.

Учредитель авторской Школы свободного развития, на базе которой проведен 5-летний педагогический эксперимент по проектированию и реализации человекообразного образования (1992-1997).

Основатель дистанционной (распределённой) научной школы. Руководит научными исследованиями в области человекообразного, личностно-ориентированного, эвристического, дистанционного обучения.

Главный редактор Интернет-журналов «Эйдос», Вестник Института образования человека. Основатель и председатель оргкомитета Всероссийских дистанционных эвристических олимпиад.

Один из лидеров Российского индекса научного цитирования в области педагогики и образования.

Дистанционным образованием занимается с 1989 года (Советско-американский проект «Школьная электронная почта»). В 1998 году учредил Центр дистанционного образования «Эйдос», в котором работает директором. Его прогноз: «В нынешнем столетии лучшие учителя будут именно дистанционные, умеющие взаимодействовать со всем миром с помощью электронных телекоммуникаций».

Создал действующую систему развития одаренности школьников с помощью Всероссийских дистанционных эвристических олимпиад. С 1998 года в этих олимпиадах приняло участие более 250 тыс. школьников России и других стран.

Основал Всероссийские конкурсы «Дистанционный учитель года», «Дистанционная школа года», «Современный урок», Всероссийские дистанционные августовские педагогические конференции (проводятся ежегодно с 1999 года). Разработчик и организатор дистанционных курсов, проектов, конференций для школьников и взрослых. Провёл с коллегами более 30 дистанционных образовательных проектов: «Герб моего рода», «Мой Пушкин», «Моя Победа», «Феномен», «Мой виртуальный дом», «Летний Интернет-фестиваль» и др.

В 2008 году учредил туристическую компанию Эйдос Тур, которая организует школьные туры в Москву, Санкт-Петербург, Париж, другие города и страны.

В 2011 году основал и возглавил Институт образования человека — некоммерческое научно-образовательное учреждение, которое входит в группу компаний «Эйдос».

Книги

- Хуторской А.В. Дидактика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2017. – 720 с.
- Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 80 с. (Серия «Новые стандарты»).
- Хуторской А.В. Метапредметный урок: Методическое пособие.— М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 74 с. (Серия «Современный урок»).
- Хуторской А.В. Доктрина образования человека в Российской Федерации. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2015. —

- 24 с. (Серия «Научная школа»).
- Хуторской А.В. Концепция Научной школы человекообразного образования: Научное издание. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2015. — 24 с. (Серия «Научная школа»).
 - Хуторской А.В. Тезаурус человекообразного образования: Научное издание. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2015. — 51 с. (Серия «Научная школа»).
 - Хуторской А.В. Метапредмет «Мироведение» : Программа и методика занятий в 5-6 классах: Методическое пособие для учителя : 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2015. – 132 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).
 - Хуторской А.В. Методология педагогики :человекообразный подход. Результаты исследования: Научное издание. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2014. — 171 с. (Серия «Научная школа»).
 - Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. А. В. Хуторской. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013. — 73 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).
 - Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении: Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 63 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).
 - Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 50 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).
 - Хуторской А.В. Метапредмет «Числа»: Методическое пособие для учителей начальной школы : 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 80 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).
 - Хуторской А.В. 55 методов творческого обучения: Методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 42 с. : ил. (Серия «Современный урок»).
 - Эвристическое обучение. В 5 т. Т.1. Научные основы/ под ред. А. В. Хуторского. — М.: ЦДО «Эйдос», 2011. — 320 с. (Серия «Инновации в обучении»).
 - Эвристическое обучение. В 5 т. Т.2. Исследования/ под ред. А. В. Хуторского. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. – 198 с. (Серия «Инновации в обучении»).
 - Хуторской А.В. Современная дидактика. Учебное пособие. 2-е издание, переработанное. — М.: Высшая школа, 2007. — 639 с.

- Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения: Дидактика и методика. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 352 с.
- Интернет-уроки. Поурочные разработки участников Всероссийского конкурса «Дистанционный учитель года». — М.: ЦДО «Эйдос», 2010. — 152 с. (соредактор).
- Хуторской А.В. Образовательное пространство СНГ — проблема сравнительной педагогики: Научное издание. — М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2006. — 247 с.
- Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?: Пособие для учителя. — М.: Владос, 2005. — 383 с (Серия «Педагогическая мастерская»).
- Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика: Научное издание. — М.: Изд-во УНЦ ДО, 2005. — 222 с.
- Хуторской А.В. Практикум по дидактике и современным методикам обучения. — СПб.: Питер, 2004. — 541 с; ил. — (Серия «Учебное пособие»).
- Хуторской А.В. Дидактическая эвристика: Теория и технология креативного обучения. — М.: Изд-во МГУ, 2003. — 416 с.
- Хуторской А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов. — СПб: Питер, 2001. — 544 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»)
- Увлекательная физика. Сборник заданий и опытов для школьников и абитуриентов с ответами. — М.: АРКТИ, 2001. — 192 с (в соавт.)
- Хуторской А.В. Развитие одарённости школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя. — М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. — 320 с. — (Педагогическая мастерская).
- Хуторской А.В. Интернет в школе. Практикум по дистанционному обучению. — М.: ИОСО РАО, 2000. — 304 с.
- Хуторской А.В. Эвристическое обучение: Теория, методология, практика. Научное издание. — М.: Международная педагогическая академия, 1998. — 266 с.
- Хуторской А.В. Мироведение: Эвристическое пособие для учеников 5—9 классов. — Ногинск, 1995. — 94 с.
- Хуторской А.В. Метапредмет «Числа»: Экспериментальный интегрированный курс. — Черноголовка, 1994. — 68 с.
- Хуторской А.В. Метапредмет «Мироведение»: Экспериментальный интегрированный курс. — Пособие для учителя. — Черноголовка, 1993. — 70 с.
- Хуторской А.В. Фундаментальные физические постоянные. Кн. для учителя. —

Мн.: Народная асвета, 1988. — 96 с.

- Мировые константы в физике: Методические рекомендации. — Л., 1987. — 58 с. (в соавт.)
- Хуторской А.В. Изучение фундаментальных физических констант в средних профессионально-технических училищах. — М.: Высшая школа, 1985. — 24 с.

Статьи

- Хуторской А.В. Доктрина образования человека в Российской Федерации // Народное образование. — 2015. — № 3. — С. 35-46.
- Хуторской А.В. Методика проектирования и организации метапредметной образовательной деятельности учащихся // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2014. — №2. — С.7-23.
- Хуторской А.В. Образование, сообразное человеку: технология выращивания ценностей и целей / Андрей Викторович Хуторской // Народное образование. — 2014. — № 4. — С. 153-159.
- Хуторской А.В. Вальдорфская школа Р. Штайнера // Школьные технологии. — 2014. — № 1. — С. 81-87.
- Хуторской А.В. Метапредметный компонент нового образовательного стандарта : как с ним работать // Сельская школа. — 2013. — №4. — С.71-87.
- Хуторской А.В. Педагогическая система М. Монтессори // Школьные технологии. — 2013. № 6. — С. 87-90.
- Хуторской А.В. Новая школа СелестенаФрене // Школьные технологии. — 2013. — № 4. — С. 72-76. .
- Модель системно-деятельностного обучения и самореализации учащихся— Интернет-журнал «Эйдос». — 2012. — №2.
- Метапредметное содержание и результаты образования: как реализовать федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)— Интернет-журнал «Эйдос». — 2012. — №1.
- Стандарты образования, сообразные человеку— Интернет-журнал «Эйдос». — 2011. — №5.
- Дистанционное обучение и его технологии— Журнал «Компьютерра», № 36 от 18 сентября 2002 года
- Виртуальное образование и русский космизм

- Дидактическая эвристика — теория и технология развития одарённости учащихся
- Эвристический тип образования: результаты научно-практического исследования
- Изобретение велосипеда
- Как не выходя из дома подготовиться и принять участие в дистанционной эвристической олимпиаде
- Рождение знаний в обучении

Победитель и лауреат ряда конкурсов, грантов РФФИ, НФПК, РГНФ, гранта Президента России для молодых докторов наук.

Книги А. В. Хуторского «Дидактическая эвристика» и «Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному» признаны книгами года России по педагогике в 2005—2006 гг.

Почётный работник общего образования Российской Федерации (2002)

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.