

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Прекрасен мир родной природы

ЖАРИЯЛАНДЫ
27.02.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/90914/>

УРОК 27. Прекрасен мир родной природы	Школа: Кыргызская средняя школа с дошкольным миницентром коммунального государственного учреждения	
Дата: 9.12.	Ф.И.О. преподавателя: Азнабакиева Тамарахан Акимовна	
КЛАСС: 2	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Цели обучения, которым посвящен урок	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению; 2.5.1.1 использовать в речи слова-предметы, слова-действия и слова-признаки, изменять их по числам.	
Учебные цели	Умеют создавать высказывания по картинке, описывать сюжет по картинкам, определять тексты разных жанров. Знают слова-предметы, слова-признаки и слова-действия. Применяют в письменной и устной речи знакомые слова и словосочетания.	
Предполагаемый результат	<p>Все учащиеся смогут:</p> <p>описывать природу родной страны, называя цвета; читать предложения с разной интонацией; правильно употреблять в речи словосочетания слово-предмет+слово-признак; находить в тексте слова-действия.</p> <p>Большинство учащихся смогут:</p> <p>составлять рассказ-описание родной природы; правильно использовать в речи слова-предметы, слова-признаки, слова-действия; высказывать простые оценочные суждения.</p> <p>Некоторые учащиеся смогут:</p> <p>провести исследование о птицах и животных Казахстана, занесенных в Красную книгу.</p>	
Языковая цель	<p>Полиязычие: Слова по теме на трех языках. Основные термины и словосочетания <i>Казахстан великий, горы высокие, степи бескрайние, народ мирный.</i> Используемый язык для диалога / письма на уроке</p>	
Материал прошедших уроков	Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «Школа», «Моя Родина» на русском языке.	
План		
Планируемое время	Запланированная деятельность	Ресурсы
Начало урока	<p>1. Организационный момент. Приветствие учащихся на двух языках. Сообщение темы урока.</p> <p>2. Актуализация знаний. (Ф) Учитель предлагает игру «Дополни». Учитель называет слово-предмет, бросает мяч, ученик, поймав мяч, называет слово-признак. Например: <i>Казахстан - великий, горы - высокие, степи — бескрайние, народ - мирный.</i> Учитель предлагает посмотреть видеоролик о природе Казахстана. Какая природа Казахстана?</p>	<p>Разминка</p> <p>видеоролик</p>

Середина урока	<p>3. Изучение нового материала. (К, Ф) Учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию, назвать что видит Санат с дельтоплана. Называют слова и подбирают к ним вопросы. Что? Лес, озеро, река, пустыня, степь, море, горы – Найдите лишнее слова (по числу – сколько предметов обозначает). Учитель предлагает прочитать правило в учебнике и изменить слова по числам. Читают и разбирают правило в учебнике, изменяют слова по числам. Игра «Один - много». Прочитать и объяснить, что такое природа. Учитель предлагает прочитать предложения, обратить внимание на знаки препинания в конце каждого, вспомнить, о чем они говорят, как называются, подумать, какое предложение лучше всего передает чувство восхищения родной природой? . Читают предложения с разной интонацией, называют знаки препинания, определяют какое предложение лучше передает восхищения природой. Самостоятельная работа в парах. (П) Записывают слова единственного числа, изменяют во множественное. <i>Образец: Цветок - цветы.</i> (К, Ф) Учитель предлагает провести исследование. - Каких животных и птиц встретил Санат. Читают слова в учебнике. (КФ) Учитель предлагает прочитать в учебнике информацию «Знаете ли вы?», рассмотреть иллюстрации, перечислить, какие животные и птицы Казахстана занесены в Красную книгу, составить предложения, где они живут. Работа в рабочей тетради. Словарный диктант. Запомни написание подчеркнутых букв: Природа, озеро, пустыня, река.</p>	<p>Учебник, задание 1.</p> <p>Учебник, задание 2.</p> <p>-</p> <p>Учебник, задание 3. Учебник, задание 4. Рабочая тетрадь.</p>
Конец урока	<p>5. Итог урока. (К, Ф) Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. Рефлексия. «Светафор» Д/з: нарисовать удивительный мир природы Казахстана.</p>	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.