

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

**Әтеш және оның отбасы. Ашық сабақ**ЖАРИЯЛАНДЫ  
31.10.2017СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/19539/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

КМҚК «Балерке» балабақшасы

Сенсорика пәнінен өткізген ашық ұйымдастыру оқу іс-  
қызметі

Тақырып: «Әтеш және оның отбасы»

«Балбөбек» ерте жас тобы

Тәрбиеші: Нурмухамбетова О.Н

2016-2017 оқу жылы

**Ұйымдастырылған оқу іс-қызметінің технологиялық картасы**

**«Балбөбек» сәбілер тобы**

**Күні: 02.02.2017**

**Білім беру саласы: «Таным»**

**Оқу іс-әрекеті: Сенсорика**

**Тақырыбы: Өтеш және оның отбасы**

**Мақсаты:**

1)Балалардың үй құстары: тауық,өтеш,балапан туралы түсініктерін кеңейту,оларды ажырата білуге үйрету.

2)Балаларды өтеш,тауық,балапан кездесетін шығармашылармен таныстыруды



Ұйымдастырушылық -ізденістік	<p>-Дұрыс айтасындар. -Бұл әтеш екен.Әтеш үй құстарының бірі. <b>Әтеш әнге басады</b> <b>Әтеш ұйықы ашады.</b> Балалардың көңілін суретке аударып, әтеш туралы саппатайды: -Әтештің екі көзі,екі қанаты,екі аяғы және құйрығы бар екен. -Балалар,әтеш қалай дыбыстайды? -Әтеш айқайлап, жанына кімді шақырады? -Дұрыс, тауықты шақырады. <b>(Тауықтың суретін көрсету)</b> Тауықта көзі,қанаты,аяқтары бар екен. -Тауық қалай дыбыстайды? -Тауық бізге не береді? -Балалар тыңдандаршы. Ненін дауысы шығады? <b>(Балапандардың дауысы)</b> <b>(Балапандардың суретін көрсету, жем беру)</b> —Балалар бәріміз балапандар боп сергіту сәті жасайық.</p>	<p>Балалар суретке қызыңға қарап, тәрбиешіні тыңдап, сұрақтарға жауап беруге тырысады.</p> <p>Ку-ка-ре-ку</p> <p>Қыт-қыт-қыт Жұмыртқа</p> <p>Балапандар Қарайды, жем береді</p> <p>Қимыл-қозғалыстар жасайды.</p>
Сергіту сәті	<p>Қолымызды жаямыз қанат қылып Адымдап жүреміз тауық болып Дән шоқимыз тереміз Ұшып — ұшып, ұшып — ұшып Орнымызға қонамыз. -Балалар балапандар неге шулап кетті. -Олар су ішкілері келеді. Сол үшін тауық өзенге суға барады, бір балапан тауыққа ілесе алмай қалып қойды.Өзеннен өте алмай қалып қалды. -Енді не істедік? -Балапан тауыққа жету үшін бәріміз бірге көпір жасайық.</p> <p>-Әтеш балапанның шикылдаған дауысын естіп,аландай бастайды. Балапанды іздеп орманға қарай жүгіреді.Орманда қап-қаранғы оларды көрмейді. -Балалар әтешке күн жасайық <b>(Күн жасау) Мария Монтессори технологиясы</b> -Әтеш тауықты көріп айқайлап шақырды. — Тауық үйге қарай жүгірді.Балапандарға әкелген суын берді. -Балалар,тауық өзеннен өткенде себеттегі жұмыртқасын суға түсіріп алыпты. — Енді біз тауыққа көмектесейік.Судан жұмыртқасын алып беру керек.</p>	<p>Балалар тәрбиешімен бірге көпір жасайды.</p> <p>Қыстырғыштан күн жасайды.</p> <p>Судан жұмыртқа алады</p>

Рефлексиялық — түзетушілік	-Балалар біз бүгінгі оқу іс-әрекетіне қандай үй құстары туралы айттық? Көне екі тілінде айтайық. — Сендерге құстарға көмектесін ұнады ма? -Құстардың сендерге деген сыйлықтары бар екен. Көмектескендеріне қатты қуанып тұр. Балаларды мадақтау.	Әтеш-петух, тауық-курица, балапан-цыпленок
-------------------------------	---	---

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Үй құстары: әтеш, тауық, балапан туралы.

**Игереді:** мейірімділікке, үй құстарына қамқор болуға.

**Меңгереді:** тапсырмаларды дұрыс орындауды.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Нурмухамбетова О.Н