

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

**Живи, лебедь**ЖАРИЯЛАНДЫ  
06.02.2018СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/29738/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

**Ташимова Салтанат Джанабергеновна****Цель урока**

Формировать умение излагать текст, располагая смысловые части в соответствии с планом.

**Задачи урока**

*Образовательные:* учить смысловому анализу текста, располагать части деформированного текста в логической последовательности в соответствии с пунктами плана, передавать содержание авторского текста своими словами.

*Коррекционно-развивающие:* развивать логическое мышление учащихся, обогащать словарный запас, развивать орфографическую зоркость.

*Воспитательные:* воспитывать чувство ответственности за мир живой природы.

**Ход урока**

1. Организационный момент.
2. Предварительная беседа.

— Что вы знаете о лебедях? (Красивые, гордые птицы).

— Где живут лебеди? (На озерах).

— Лебеди - перелетные или зимующие птицы? (Перелетные).

— Какое чувство рождают эти птицы в людях?

— Какая опасность может грозить птицам? (Охотники, браконьеры).

Словарная работа: браконьеры.

**Попробуйте дать толкование этому слову (проговаривают вслух)**

3. Формулировка темы, задач урока. Какую работу мы пишем на экзамене. Что такое изложение? Сегодня мы будем пересказывать.

-

4. Чтение деформированного текста изложения (текст дан на отдельных листочках, абзацы перепутаны)

Живи, лебедь!

На озере п..селилась пара лебедей, у которых вскоре по..вилисьпт..нцы. Мать заботилась о них, учила летать, готовила к осе(н,нн)ему перелету. Но случилось несчастье: браконьер ранил одного из лебедят, повр..дил крыло. Осенью семья лебедей улетела на юг и оставила подранка.

Однажды осенью семья Колмогоровых отпустила лебедя на волю. Птица ра..правила крылья и поднялась в небо. Так добрые люди спасли лебедю жизнь, подарили ему свободу.

Уже л..док звенел под ногами, и первая пороша упала на землю. Раненый лебедь замерзал в камышах, где и нашел его Сережа Колмогоров; он завернул птицу в фуфайку и пр(е,и)нес ее домой.

Вся семья ухаживала за найденышем. Скоро больное крыло у него зажило, окрепло, и дикая птица освоилась в доме, она доверчиво по(т,д)ходила к людям и брала корм прямо из рук.

Словарная работа: первая пороша, фуфайка, подранок, найденыш.

5. Беседа по содержанию текста изложения.

— О ком говорится в тексте? (О лебедях).

— Где поселилась пара лебедей? (На озере).

— Какая беда случилась с одним из лебедят? (Браконьер повредил крыло).

— Кто помог раненой птице? (Мальчик Сережа Колмогоров).

6. Части, как мы видим, перепутаны. Работая в парах расположите их правильно. (Затем читают правильный вариант)

Составим план в парах (записываем в тетради)

План.

- 1). Несчастье.
- 2). Найденыш.
- 3). Забота о лебеде.
- 4). Птица на свободе.

7. Анализ содержания восстановленного текста.

Определите тип текста (повествование)

Какова тема текста (раненый лебедь, спасенный лебедь)

Орфографическая работа:

В тексте есть слова с пропущенными буквами, необходимо их выписать и проверить

-

Теперь проверим, как вы запомнили текст. Нам необходим запоминать словарный материал.

- Кто поселился на озере? (Пара лебедей).
- Кто появился у лебедей? (Птенцы).
- Как мать заботилась о них? (Учила лететь, готовила к осеннему перелету).
- Какое несчастье случилось с одним из лебедят? (Браконьер повредил крыло).
- Какая опасность грозила раненой птице? (Раненый лебедь замерзал в камышах).
- Кто нашел лебедя? (Сережа Колмогоров).
- Куда он отнес птицу? (Домой).
- Кто ухаживал за найденышем? (Вся семья).
- Как жилось птице в доме? (Птица освоилась и брала корм из рук).
- Когда Колмогоровы отпустили лебедя на волю? (Осенью).
- Как повел себя лебедь на воле? (Расправил крылья и поднялся в небо).

Какими можно назвать действия браконьера?

7. Проанализируем текст: найдите сложные предложения, отметьте их. Найдите  
многочлен. (когда предложения найдены, они появляются на доске)

Что такое многочлен? Какие виды связи могут быть в таком предложении. Достаем

памятку. Выписываем предложение. Разбор письменный.

8. Теперь попробуем пересказать.

Устное изложение текста по абзацам разными ребятами. Затем весь текст пробует пересказать кто-нибудь один

9. Как вы думаете, какие проблемы поднимаются в тексте? (проблема безответственного отношения к природе, проблема милосердия)

10. домашнее задание: у каждого из вас, наверно, была ситуация, когда вы выхаживали больного любимца. Напишите мини-сочинение «Как я заботился о питомце»

Живи, лебедь!

На озере п..селилась пара лебедей, у которых вскоре по..вилисьпт..нцы. Мать заботилась о них, учила летать, готовила к осе(н,нн)ему перелету. Но случилось несчастье: браконьер ранил одного из лебедей, повр..дил крыло. Осенью семья лебедей улетела на юг и оставила подранка.

Однажды осенью семья Колмогоровых отпустила лебедя на волю. Птица ра..правила крылья и поднялась в небо. Так добрые люди спасли лебедю жизнь, подарили ему свободу.

Уже л..док звенел под ногами, и первая пороша упала на землю. Раненый лебедь замерзал в камышах, где и нашел его Сережа Колмогоров; он завернул птицу в фуфайку и пр(е,и)нес ее домой.

Вся семья ухаживала за найденышем. Скоро больное крыло у него зажило, окрепло, и дикая птица освоилась в доме, она доверчиво по(т,д)ходила к людям и брала корм прямо из рук.

Живи, лебедь!

На озере п..селилась пара лебедей, у которых вскоре по..вилисьпт..нцы. Мать заботилась о них, учила летать, готовила к осе(н,нн)ему перелету. Но случилось несчастье: браконьер ранил одного из лебедей, повр..дил крыло. Осенью семья лебедей улетела на юг и оставила подранка.

Однажды осенью семья Колмогоровых отпустила лебедя на волю. Птица ра..правила крылья и поднялась в небо. Так добрые люди спасли лебедю жизнь, подарили ему свободу.

Уже л..док звенел под ногами, и первая пороша упала на землю. Раненый лебедь замерзал в камышах, где и нашел его Сережа Колмогоров; он завернул птицу в фуфайку и пр(е,и)нес ее домой.

Вся семья ухаживала за найденышем. Скоро больное крыло у него зажило, окрепло, и дикая птица освоилась в доме, она доверчиво по(т,д)ходила к людям и брала корм прямо из рук.

Живи, лебедь!

На озере п..селилась пара лебедей, у которых вскоре по..вилисьпт..нцы. Мать заботилась о них, учила летать, готовила к осе(н,нн)ему перелету. Но случилось несчастье: браконьер ранил одного из лебедей, повр..дил крыло. Осенью семья лебедей улетела на юг и оставила подранка.

Однажды осенью семья Колмогоровых отпустила лебедя на волю. Птица ра..правила крылья и поднялась в небо. Так добрые люди спасли лебедю жизнь, подарили ему свободу.

Уже л..док звенел под ногами, и первая пороша упала на землю. Раненый лебедь замерзал в камышах, где и нашел его Сережа Колмогоров; он завернул птицу в фуфайку и пр(е,и)нес ее домой.

Вся семья ухаживала за найденным. Скоро больное крыло у него зажило, окрепло, и дикая птица освоилась в доме, она доверчиво по(т,д)ходила к людям и брала корм прямо из рук.

Живи, лебедь!

На озере п..селась пара лебедей, у которых вскоре по..вилисьпт..нцы. Мать заботилась о них, учила летать, готовила к осе(н,нн)ему перелету. Но случилось несчастье: браконьер ранил одного из лебедей, повр..дил крыло. Осенью семья лебедей улетела на юг и оставила подранка.

Однажды осенью семья Колмогоровых отпустила лебедя на волю. Птица ра..правила крылья и поднялась в небо. Так добрые люди спасли лебедю жизнь, подарили ему свободу.

Уже л..док звенел под ногами, и первая пороша упала на землю. Раненый лебедь замерзал в камышах, где и нашел его Сережа Колмогоров; он завернул птицу в фуфайку и пр(е,и)нес ее домой.

Вся семья ухаживала за найденным. Скоро больное крыло у него зажило, окрепло, и дикая птица освоилась в доме, она доверчиво по(т,д)ходила к людям и брала корм прямо из рук.

Живи, лебедь!

На озере п..селась пара лебедей, у которых вскоре по..вилисьпт..нцы. Мать заботилась о них, учила летать, готовила к осе(н,нн)ему перелету. Но случилось несчастье: браконьер ранил одного из лебедей, повр..дил крыло. Осенью семья лебедей улетела на юг и оставила подранка.

Однажды осенью семья Колмогоровых отпустила лебедя на волю. Птица ра..правила крылья и поднялась в небо. Так добрые люди спасли лебедю жизнь, подарили ему свободу.

Уже л..док звенел под ногами, и первая пороша упала на землю. Раненый лебедь замерзал в камышах, где и нашел его Сережа Колмогоров; он завернул птицу в фуфайку и пр(е,и)нес ее домой.

Вся семья ухаживала за найденышем. Скоро больное крыло у него зажило, окрепло, и дикая птица освоилась в доме, она доверчиво по(т,д)ходила к людям и брала корм прямо из рук.

**КМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.