

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Қылмыстық құқықта гуманизм қағидасы қажет пе

ЖАРИЯЛАНДЫ
26.05.2022

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/121990/>

Примбетова Анипа Кудайбергеновна

Білім беру ұйымының атауы	Абай атындағы №31 жалпы орта мектеп				
Бөлімі:	9.4 Жазалау мен гуманизм мәселесі				
Педагогтің аты-жөні:	А.Примбетова				
Күні:	18.05.2022	12.05.2022	17.05.2022		
Сынып:	9 «Б»	9 «А» «Ә»	9 «В» «Г»		
Сабақтың тақырыбы:	Қылмыстық құқықта гуманизм қағидасы қажет пе.				
	Қатысушылар саны:		Қатыспағандар саны:		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	9.7.4.1 қылмыстық құқықтағы гуманизм қағидасына баға беру				
Сабақтың мақсаты	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық актілерді айта алады. Сыбайлас жемқорлық құқықбұзушылық субъектілерін анықтайды.				
Сабақтың барысы					
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті		Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

<p>Ұйымдастыру Өткен білімді еске түсіру</p> <p>Жаңа білім</p>	<p>Ынтымақтастық атмосферасын орнату «Миға шабуыл: сұрақ, тағыда сұрақ» — Оқушылардан өткен тақырыптар бойынша алған ақпараттарын сұрау арқылы үй тапсырмасына дайындықтары тексеріледі Ұжымдық жұмыс. «Серпілген сауал» 1. <i>Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық түсінігі мен оның түрлерін ашып көрсетіңдер</i> 2. <i>Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық субъектісін анықтаңыз.</i> 3. <i>Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтың жолын кесу жолдарын ашып көрсетіңдер.</i> Жұптық әңгіме әдісі Оқушылар оқулықтағы жалпы мағлұматпен танысып, сұрақтарға жауап береді. Пікір алмасады. «Оқушыларға INSERT- түртіп алу әдісінің</p> <table border="1" data-bbox="384 622 956 739"> <tr> <td>«v» <i>Бұрыннан білемін</i></td> <td>«-» <i>Мен ойлағандай емес</i></td> <td>«+» <i>Жаңа ақпарат</i></td> <td>«?» <i>Тереңірек білгім келеді</i></td> </tr> </table>	«v» <i>Бұрыннан білемін</i>	«-» <i>Мен ойлағандай емес</i>	«+» <i>Жаңа ақпарат</i>	«?» <i>Тереңірек білгім келеді</i>	<p>Бір – біріне жақсы тілектер айту</p>	<p>Интер. тақта АКТ Құқық негіздері 9-сынып А.С.Ибраева. С.Б.Гончарев</p>
«v» <i>Бұрыннан білемін</i>	«-» <i>Мен ойлағандай емес</i>	«+» <i>Жаңа ақпарат</i>	«?» <i>Тереңірек білгім келеді</i>				
<p>Үй тапсырмасы Бекіту</p>	<p>кестесін ұсынады рөлі қаншалықты маңызды болды. тақырыбы бойынша берілген ақпаратты оқып, танысу үшін. Графикалық органайзер «Шиыршық» Берілген мәтінді жеке оқып, жұбымен талдап, топпен талқылап, сұлбаны толтырады «Кіресі» әдісімен топтарға тапсырма үлестіріледі 1-топ <i>Сыбайлас жемқорлық</i> 2-топ. <i>Сыбайлас жемқорлық құқықбұзушылық субъектілері</i> 3-топ. <i>Пара</i> 1-қадам: мәтінмен жұмыс — жеке 2-қадам: ой бөлісу – жұптық 3-қадам: тұжырымдамалық карта дайындау топтық 4-қадам: тұжырымдамалық картаны қорғау Бағалау — «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» (Критерийлер: ¶- жақсы, өйткені..... - «5 не 6» ұпай; ¶- орташа, өйткені..... - «3 не 4» ұпай; G- төмен, себебі, — «1 не 2» ұпай) Роунд робин әдісі: Берілген мәтін бойынша топ оқушылары түйін сөйлеммен сабақты қорытындылаумен пікір білдіреді. «Алақан — жұдырық» — кері байланыс (Критерийлер: «алақан» — бәрін толық түсіндім («3» ұпай) «үш саусақ»- бәрі түсінікті болды, дегенмен сұрағым бар («2 ұпай») «жұдырық» — сабақты аса түсінбедім, қиналдым («1» ұпай)</p>						