

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Преобразование выражений с помощью формул сокращенного умножения

ЖАРИЯЛАНДЫ
26.02.2024СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/150142/

Алматы қаласы Алмалы ауданы

КММ «№34 гимназиясының» математика пәнінің мұғалімі

Нурашева Куралай Темирхановна

г. Алматы

Алмалинский район,

КГУ «Гимназия №34»,

учитель математики

Нурашева Куралай Темирхановна

Краткосрочный (поурочный) план

Преобразование выражений с помощью формул сокращенного умножения

Раздел	Формулы сокращённого умножения			
ФИО педагога	Нурашева Куралай Темирхановна			
Дата	06.02.24г			
Класс « 7В»	Количество присутствующих:29	Количество отсутствующих:0		
Тема урока	Преобразование выражений с помощью формул сокращенного умножения			
Цели обучения в соответствии с учебной программой	7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта; 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения			
Цель урока	-Смогут использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта; -Смогут раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения			
Ход урока				
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы

<p>Начало урока</p>	<p>Приветствие. Организационный момент. (Приветствие, деление на группы) Учитель: — Здравствуйте, ребята. Садитесь. Наш сегодняшний урок я бы хотела начать с прекрасной картины. (На доске 7 чудес света). Она ассоциирует, то что лежит у нас в черном ящике. По картинке учитель задает вопросы (Вносится черный ящик) Подсказка №2: Она похожа на топор, но не наколет дров во двор. Как коса, но не совсем. Просто это... (цифра 7) Учитель: Как вы думаете ребята, как связана цифра «7» с темой нашего урока? Учитель подводит учеников к теме урока и называет цель урока. Раздает ученикам листы оценивания и объясняет как его заполнять. А также знакомит с критериями оценивания за урок (листы оценивания в виде смартфонов) Проверка Д/З по готовым ответам</p> <p>Актуализация знаний. Задание №1: «Запиши формулу по цепочке...» Учитель: А теперь давайте сверим с правильными ответами: Задание№2: «Мухобойка» Учитель: Для того чтобы правильно решать примеры с применением формул ФСУ, надо уметь правильно возводить числа и выражения в куб и квадрат. Примеры: куб числа 2; квадрат числа 4; куб выражения 5х; квадрат числа 7; куб числа 4; куб выражения 6у; куб выражения 2ав; квадрат числа 15; куб числа 3; куб числа 7 и т.д... -Прошу выйти к доске 2 ученика по одному с каждой группы . Объясню что должны делать ученики. Победитель остается и с ним выходит составлять ученик с третьей группы. После этого фронтальный опрос провожу с классом. Цель задания: Формировать умения и навыки возводить числа и выражения в квадрат и куб.</p>	<p>Приветствие. Рассаживаются по группам Задача детей определить что находится в черном ящике.</p> <p>Ученики: Мы прошли 7 формул ФСУ Заполняют листы (Ф.И.) Сверяют свои ответы</p> <p>Ученики с каждой группы выходят по очереди и пишут формулы ФСУ. Остальные ученики записывают формулы самостоятельно в тетрадь.</p> <p>Ученики выходят и составляют между собой.</p>	<p>Похвала учителя</p> <p>ВЗО</p> <p>Похвала учителя</p> <p>ВЗО, похвала учителя</p>	<p>Черный ящик. Слайды 1,2</p> <p>Слайды 3,4</p> <p>Листы оценивания</p> <p>Слайды 5</p> <p>Слайды 6,7</p> <p>На доске числа и выражения</p>
<p>Середина урока</p> <p>Закрепление урока</p> <p>Конец урока</p>	<p>Задание№3: Работа в группе «Собери пазлы...» Учитель раздает конверты с заданиями для всех групп одинаковые. Задача учеников собрать правильно примеры</p> <p>Задание№4: Работа в паре «Секретное задание» Учитель раздает конверты с секретным заданием</p> <p>Задание№5: Работа у доски (Уровневые задания) 1. Упростите выражение: $(a-3)^2 - a^2$ (Уровень А) 2. Упростите выражение: $(2n+1m)^2 - 4m^2$ (Уровень В) 3. Решите уравнение: $(x-3)^2 = 10x^2 - (2x-4)(3x+4)$ (В)</p> <p>Задание №6: Тест на платформе «Online TestPad»</p> <p>Д/З №35.11 Рефлексия урока: Опрос в WhatsApp -Урок мне очень понравился, никаких проблем с темой не было — У меня есть затруднения по теме и вопросы... — Урок не понравился Учитель: Урок закончен, до свидания! Спасибо всем!</p>	<p>Работают в группах. Собирают пазлы (клеют на постер), вывешивают на доску и проверяют у друг друга</p> <p>Ученики выполняют в тетради. Затем проверяют по готовому слайду</p> <p>Выполняют у доски по желанию</p> <p>Выполняют каждый индивидуально</p> <p>Записывают Д/З Ученики заходят по ссылке и оставляют комментарий</p>	<p>ВЗО Нет ошибок- 3 балла 1ошибка- 2 балла 2 ошибки-1 балл 3 и более ошибок- 0 баллов</p> <p>ФО</p> <p>СО Баллы Нет ошибок-1 балл 1-2 ошибки -0.5 балла 3-4 ошибки - 0 баллов</p> <p>СО</p>	<p>Приложение №1, Фоновая музыка</p> <p>Конверты с заданиями</p> <p>Слайд 8-10</p> <p>Ссылка: https://onlinetestpad.com/ru/testview/2187936-formuly-sokrashennogo-umnozheniya-ustno</p> <p>Ссылка: В чате 7В класса</p>

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.