

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халық ертегісі.

ЖАРИЯЛАНДЫ
28.04.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/72476/>

Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Бөлімі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халық ертегісі.

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.

Міндеттері: Білімділік: Жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын түсіндіру.

Дамытушылық: Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту.

Тәрбиелік: Достыққа, бірлікке тәрбиелеу.

Сөздік жұмысы: құмырсқа илеуі

Керекті құралдар: саусақ театры, құмырсқаның суреті.

Қостілдік компонент: жәндіктер-насекомые, құмырсқа-муравей, илеу-муравейник.

Іс-әрекет кезеңдері Тәрбиешінің әрекеті Балалардың әрекеті

Мотивациялық-қозғаушылық Шаттық шеңбері:

«Ақ тілек» 01- «Г»-№4

Адал жақсы ниетпен,

Бар адамға бақ тілеп,

Жарып шыққан жүректен,

Сөздің бәрі-Ақ тілек.

Сұрақтар қояды:

-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Көктем айлары қалай аталады?

-Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?

Бәрі бірге айтады.

Шеңбер құрып отырады.

Сұрақтарға жауап береді.

-Көктем мезгілі.

-Наурыз, сәуір, мамыр.

-Күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүр жарады.

Ұйымдастыру-іздістіру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер»

Бірнеше суреттер теріс қаратылған. Оларға балалардың біреуі келіп, суретті алады. Отырған балаларға көрсетпейді, атын атамай, оны сипаттайды. Балалар оның қандай жәндік екенін табады. Ойын осы ретпен жалғаса береді.

-Жәндіктерді орысша «насекомые» дейді.

Ойын соңында құмырсқа туралы жұмбақ жасырады.

Екі басы жұдырықтай,

Ортасы қылдырықтай,

Әр жерде бар мекені,

Өзінен зорды көтереді.

Ол не?

«Құмырсқа» ертегісін тыңдауды ұсынады.

— Құмырсқаны орысша қалай атайды?

Сөздік жұмысы: жәндіктердің үйлері әртүрлі болады. «Илеу» құмырсқаның үйі.

— Илеуді орысша «муравейник» дейді.

Саусақ театры:

Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні саусақ театры арқылы сахналауды ұсынады.

Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады.

Дидактикалық ойын: «Дыбысын сал»

Жәндіктердің суретін іліп, әрбір жәндікті атап, дыбысын салуды ұсынады.

Сергіту жаттығуы: «Күн балалары»

Музыка әуеніне жасалады:

Күн жылынды,

Күн суыта бастады.

Күн қатты суыды.

(2-рет қайталайды).

Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман»

Тәрбиеші жақсы, жаман достардың іс-әрекетін сипаттайды, балалар оның қандай дос екенін айтады.

*Қиындықта көмектесетін-

*Қолындағысын бөліп бере алмайды-

*Жығылғанға күлетін-

*Сырын айтып жүретін-

*Ренжуді білмейтін-

*Мазақ етіп жүретін-

Дидактикалық ойын: «Ойлан тап».

Лабиринт жолдары арқылы құмырсқаны илеуіне апару керектігін ұсынады.

Қандай жәндік екенін тауып айтады.

Естерінде сақтайды.

Жұмбақтың шешуін ойланып айтады.

-Құмырсқа.

Ертегіні мұқият тыңдайды.

«Муравей»- дейді. Бірнеше рет қайталайды.

Рөлдерге бөлініп сахналайды.

-(қоңыз)-ж-ж-ж

-(маса)-з-з-з

Көңілді жылдам қозғалыста болады.

Баяу қозғалыста.

Қозғалыссыз отырып ұйықтайды.

Ойланып жауап береді.

-Жақсы дос.

-Жаман дос.

-Жаман дос.

-Жақсы дос.

-Жақсы дос.

-Жаман дос.

Мұқият қарап, ойланып, құмырсқаны илеуіне апарады.

Рефлексивті – түзетішілік Сұрақтар қояды:

-Ертегі сендерге ұнады ма?

-Ертегі қалай аталады?

-Құмырсқа нелерден көмек сұрайды?

-Құмырсқаның жаңа достары көмектеседі ме?

«Жүректен-жүрекке»01-«Ж»№23

Баршаға сыйла махаббат,

Қуансын бар адамзат.

Көбейсе егер мейірімің,

Тиеді саған шапағат.

Сұрақтарға жауап береді. Өз ойларын айтады.

-«Құмырсқа»- деп аталады.

-Қоңыздан, арадан көмек сұрайды.

Бәрі бірге айтады.

Күтілетін нәтиже:

Білу керек: Ертегінің мазмұнын, достардың да әртүрлі болып кездесетінін.

Болу керек: Көктемнің ерекшелігін, жәндіктер туралы мағлұмат.

Істей білу керек: Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, Дидактикалық ойындарда, ертегіні сахналауда сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып айтуды.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.