

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Для чего служит одежда?

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.05.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/74730/>

Түркістан облысы,

Бәйдібек ауданы , Шаян ауылы

С.Әбдіжаппаров жалпы орта мектеп интернаты

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Полатова АселДуйсенбаевна

Раздел: Культура одежды		
Школа: ОСШИ им.С.Абдужаббарова		
Дата: «__» _____ 20__ г.	ФИО учителя: А.Полатова	
Класс: 5 класс	Количество присутствующих: отсутствующих:	
Тема урока:	§ 63 Для чего служит одежда?	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):		
<i>Виды речевой деятельности:</i>	<i>Подраздел (Навык):</i>	<i>Цели обучения:</i>
Слушание	С1 Определение основной мысли	5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов
Говорение	Г2 Пересказ прослушанного /прочитанного текста	5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту
Использование языковых единиц	ИЯЕ1 Использование грамматических форм слов	5.5.1.2 — использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах
Цели урока:	— определять основную мысль текста на основе вопросов; — пересказывать основное содержание близко к тексту; — использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах.	
Критерии оценивания	— пересказывает основное содержание близко к тексту; — использует глаголы с зависимыми словами в нужных формах; — определяет основную мысль текста на основе вопросов.	

Привитие ценностей	Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам.	
Межпредметные связи	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык.	
Навыки использования ИКТ	На данном уроке ИКТ не используется	
Предварительные знания	Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять части речи. Умеют определять виды имя существительных	
Ход урока		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p>I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. (К) Подарите улыбки друг другу. Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня! Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.</p> <p>Проверка домашнего задания. II. Актуализация знаний. Учитель предлагает прочитать эпиграф, отгадать ребус и догадаться, о чем будет идти речь на данном уроке. (К)Отгадывание ребуса «Одежда» (К) (Деятельность учащихся) Прогнозирование учащимися темы урока.</p>	эпиграф

<p>Середина урока</p>	<p>III. Изучение нового материала Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника. Упр.396 Расскажите, как выполняются действия. Можно ли сказать, что эти глаголы относятся к одной тематической группе? Глагол как часть речи Глагол – это часть речи, которая обозначает действие И отвечает на вопросы что делать?Что сделать? Например: мы пели русскую народную песню.Мы разговариваем на двух языках. Слово глагол – очень древнее слово.Глаголить означало говорить. Сейчас глаголами называют Слова, которые обозначают все действия. Упр. 397 Послушайте текст. О чём вы узнали? Что обозначают выделенные слова: предмет, признак или действие? IV. Освоение изученного материала. Работа в группах. Деление на группы. «Мозаика» (изображение одежды, надо найти детей у которых есть другие части изображения). Задания для первой группы: 1. Упр. 398 Прочитайте текст. Поставьте вопросы к выделенным глаголам. Докажите, Что они употреблены в прошедшем времени. 2. Упр.400 Спишите, вставляя вместо знака (?) подходящие по смыслу глаголы, обозначающие трудовую деятельность. Укажите лицо и число глаголов. 3.Каждая команда берёт название одного из времён года и: а) рассказывает о том, что надевают люди в это время года; б) загадывает название одной одежды, описывая её. В рассказе нужно ответить на следующие вопросы: В чём мы с вами ходим сегодня? Отличается ли одежда по временам года? Что мы надеваем зимой, весной, летом и осенью? Зачем нам так много разной одежды? Задания для второй группы: 1. Упр.403. Прочитайте и озаглавьте текст. О чём вы узнали? Докажите, что это текст-рассуждение. 2. Упр. 401. Спишите. На что указывают глаголы? Определите их лицо и число. 2. Составьте кластер по теме «ШакенАйманов» Физкультурная минутка IV. Закрепление изученного материала. Прочитайте и объясните смысл данных пословиц. Переведите на казахский язык. 1) Красота дерева – в листьях, а человека – в одежде. 2) Дерево – украшение земли, а одежда – украшение человека. Упр. 402 Из этого текста вдруг исчезли несколько глаголов. Найдите и вставьте нужные глаголы вместо знака (?). (Г) Работа в группах Подготовьте кластер на одну из тем: «Осенняя одежда», «Зимняя одежда».</p>	<p>Учебник. Часть 2</p> <p>Учебник. Часть 2</p> <p>Учебник. Часть 2</p> <p>Физкультурная минутка. Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо всё выше, выше.</p>
<p>Конец урока</p>	<p>(И) Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Для самостоятельного изучения предлагается «УС». Составление синквейна к существительному одежда. Рефлексия Как проходило занятие? Что было удачно? Что было неудачно? Что Вы хотите изменить? В какой поддержке Вы нуждаетесь?</p>	<p>Учебник. Часть 2</p>
<p>Дополнительная информация</p>		
<p>Дифференциация Как вы планируете поддерживать учащихся</p>	<p>Оценивание Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся</p>	<p>Межпредметные связи Соблюдение СанПиН ИКТ компетентность Связи с ценностями</p>

<p>-Детям можно предложить тексты для чтения разного уровня сложности.</p> <p>- Детям, допускающим отклонения от каллиграфических норм, можно предложить дополнительный рабочий лист.</p>	<p>Наблюдение учителя в ходе реализации приема «Корзина идей»</p> <p>После чтения текста</p> <p>После выполнения дифференцированного задания по вариантам (чтение и анализ текста) учитель оценивает выполненные работы на основе дескрипторов.</p>	<p>Физкультурная минутка</p> <p>Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо всё выше, выше.</p>
---	---	---

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.