

БӨЛІМ: ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ / ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ

1916 жылғы қозғалыстың себептері

ЖАРИЯЛАНДЫ
24.06.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/58610/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Ауелова Алия Кенжаевна

Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	1916 жылғы қозғалыстың себептері мен қозғалыстың басталу себептерін анықтайды	
Құндылықтарға баулу	«Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясының «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы, қоғам- тыныс алу жүйесі, барлық тірі ағзалардың тыныс алу жүйесі әртүрлі болғаны мен атқаратын қызметі бірдей.	
Сабақ мақсаттары	<p>Барлық оқушылар:Сол кездегі қазақ қоғамында осы қозғалысқа қатысты көзқарастарды талдайды. Қозғалыстың себептері мен барысын сипаттайды.</p> <p>Оқушылардың басым бөлігі:Көтеріліс сипаты жалпыұлттық болғанын ойларын айтып дәлелдейді.Көтеріліс ошақтарын картадан көрсетеді.</p> <p>Кейбір оқушылар:Қозғалыс басшыларын сипаттап, атқарған қызметтерін талдайды. Қозғалыстың жеңілу себептері мен тарихи маңызы, жеңілістің зардаптарын салыстырмалы түрде анықтамаларын береді. Қосымша мәліметтер мен мысалдар келтіреді.</p>	
Тілдік мақсат	<p>Оқушылар:Тақырып бойын ша өз ойларын айтады, бір-біріне сұрақ қояды, қарым-қатнас орнайды, бір-бірімен пікір алмасып, жұмыс ітей алады.</p> <p>Негізгі сөздер мен тіркестер:Стихиялы, ұл –азаттық қозғалыс, отаршылдық, отарлы аймақ, патша өкіметі, реквизициялау, окоп қаздыру, либерал – демократия</p>	
Алдыңғы оқу	<p>Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көтерілістің алғышарттары неде? 2. Қозғалыс туралы қазақ қоғамының көзқарастары? 3. Торғай уезінің бас қолбасшысы Амангелді Иманов пен «рухани көсемі» Әліби Жангелдиннің бейнесі ? 	
Жоспарланған уақыт	XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы ұлттық интелленция және ұлттық – демократиялық қозғалыс	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)	
Басталуы 3 мин	Сәлемдесу. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Журналмен түгендеу.	
2 мин	Топқа бөлу (стикерлер арқылы).	
8 мин	«Ыстық орындық» әдісі сұрақ-жауап арқылы үй тапсырмасын ауызша пысықтау . 1. Қазақ ұлттық интелленциясы қалай қалыптасты? 2. Интелленцияның саяси қызметі мен мақсатына сипаттама беріңдер. 3. Қазақ мерзімді баспасөзінде өзіндік орны бар «Қазақ» газеті қай жылдар аралығында шығып отырды? 4. 1905 – 1907 жылдары қазақтың саяси интелленциясы қатарында кімдер болды?	

Ортасы 18 мин	<p>«Мозайка» әдісі. 1 топ. Қозғалыстың себептері</p> <p>2 топ. Қозғалыстың мақсаты, сипаты мен қозғаушы күштері</p> <p>3 топ. Қозғалыс туралы қазақ қоғамындағы көзқарастар</p> <p>Постер қорғайды</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Көтеріліс картасы» стратегиясы 1 топ Жетісу – қозғалысының орталығы (Жетісу жеріндегі көтеріліс ошақтарының картасын жасау)</p> <p>«Тарихи тағылым» стратегиясы 2 топ Қозғалыстың Торғай ошағы (Торғай көтерілісінің басшыларына мінездеме оқушы көзімен)</p> <p>«Тарихи хронология» стратегиясы 3 топ Қозғалыстың жеңілу себептері, жеңілістің зардаптары, тарихи маңызы (Жетісу, Торғай т.б жерлердегі қозғалыстардың жеңілу себептеріне жылма — жыл тізімдеме жасайды)</p>																
Аяқталуы 4 мин	<p>«Сандар сөйлейді» әдісі</p> <table> <tr> <td>1. 1916</td> <td>1 1837</td> <td>1. 1665-1765</td> </tr> <tr> <td>2. 1986</td> <td>2 2017</td> <td>2. 1905</td> </tr> <tr> <td>3. 2016</td> <td>3 1907</td> <td>3. 1945</td> </tr> <tr> <td>4. 1936</td> <td>4. 1917</td> <td>4. 2015</td> </tr> <tr> <td>5. 1836</td> <td>5. 2007</td> <td>5. 2005</td> </tr> </table>	1. 1916	1 1837	1. 1665-1765	2. 1986	2 2017	2. 1905	3. 2016	3 1907	3. 1945	4. 1936	4. 1917	4. 2015	5. 1836	5. 2007	5. 2005	
1. 1916	1 1837	1. 1665-1765															
2. 1986	2 2017	2. 1905															
3. 2016	3 1907	3. 1945															
4. 1936	4. 1917	4. 2015															
5. 1836	5. 2007	5. 2005															
Бағалау	Бағалау тақтасы																
Кері байланыс	Блоб ағашы																
Үйге тапсырма	§ 15 – 16 оқу, «Ұлт азаттық қозғалыс» деген ұғымға эссе жазып келу																

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.