

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Развитие логического мышления у детей перед школой

ЖАРИЯЛАНДЫ
28.03.2025СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/177316/>**Кабдрахманова Асель Канатбековна***Ақмолинская область, Коргалжынский район, Село Коргалжын**Школа-гимназия села Коргалжын**Воспитатель дошкольного класса***Аннотация**

Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста является важным этапом подготовки к школьному обучению. Способность анализировать, сопоставлять факты, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы помогает ребенку не только успешно осваивать учебный материал, но и развивает его познавательные способности в целом. В статье рассматриваются основные методы и приемы развития логического мышления у детей 5-6 лет, включая использование игровых методик, задач на рассуждение, моделирование ситуаций и работу с классификацией объектов. Особое внимание уделено необходимости создания развивающей среды, в которой ребенок может самостоятельно находить решения и применять логические операции в повседневной жизни.

Ключевые слова

логическое мышление, дошкольное образование, подготовка к школе, когнитивные навыки, развитие ребенка, дидактические игры, интеллектуальное развитие

Основные методы развития логического мышления**Игровые методики как основной инструмент формирования логического мышления**

В дошкольном возрасте игра является ведущей деятельностью, в рамках которой ребенок не только познает окружающий мир, но и развивает свои когнитивные навыки. Логическое мышление формируется наиболее эффективно через специально подобранные игры, которые направлены на развитие аналитических способностей,

классификации, сравнения и нахождения закономерностей. К таким играм относятся настольные головоломки, игры на составление последовательностей, лабиринты, шахматы, лото и математические задания в игровой форме. Особенно полезны игры с множеством вариантов решений, так как они заставляют ребенка анализировать ситуацию, выбирать наиболее рациональный путь и объяснять свой выбор. Развивающая среда, насыщенная разнообразными логическими играми, позволяет ребенку в непринужденной форме тренировать свои мыслительные процессы, что существенно облегчает его адаптацию к школьной программе.

Формирование причинно-следственных связей через рассуждения и анализ

Одним из ключевых элементов логического мышления является способность ребенка выявлять связи между событиями, объяснять их последовательность и прогнозировать возможные последствия. Важно, чтобы взрослые помогали детям осмысленно анализировать различные ситуации, задавая вопросы: «Что произойдет, если...?», «Почему так случилось?», «Как это связано друг с другом?». Для развития этой способности полезно использовать рассказы с пропущенными фрагментами, требующие от ребенка логического построения сюжета. Аналогичный эффект дают упражнения, в которых ребенку предлагается составить логическую последовательность картинок или событий. Такие задания помогают детям осознать, что каждое действие имеет свою причину и следствие, а также учат выстраивать логические умозаключения на основе имеющихся фактов.

Развитие умения классифицировать, сравнивать и систематизировать объекты

Логическое мышление тесно связано со способностью ребенка к анализу и группировке объектов по определенным признакам. Важную роль в этом процессе играет работа с классификацией, которая помогает детям находить сходства и различия между предметами, выделять главные и второстепенные признаки, а также структурировать информацию. Упражнения на сортировку предметов по цвету, форме, размеру или назначению формируют у ребенка навык систематизации данных. Например, детям можно предложить разложить игрушки по группам, объединяя их по какому-либо признаку, или найти лишний объект в ряду и объяснить свой выбор. Постепенно задания могут усложняться, переходя от простых категорий к более абстрактным понятиям, что способствует развитию более сложных логических операций.

Использование математических и логических задач для тренировки мышления

Решение математических задач, даже в упрощенной форме, является отличным способом развития логики у детей перед школой. Простые примеры на сложение и вычитание, задачи на нахождение закономерностей, ребусы и загадки активизируют мыслительную деятельность ребенка и помогают ему учиться рассуждать. Важно, чтобы

задачи были представлены в увлекательной форме, например, в виде сказок или ситуационных историй, где герои сталкиваются с определенными проблемами, требующими логического решения. Также полезными являются задания на нахождение недостающих элементов в последовательности чисел или фигур, так как они требуют от ребенка внимательности и анализа. Подобные упражнения формируют устойчивые мыслительные операции, необходимые для успешного усвоения математических дисциплин в школе.

Создание условий для самостоятельного поиска решений и принятия решений

Для полноценного развития логического мышления важно не только давать ребенку готовые знания, но и побуждать его к самостоятельному поиску решений. Взрослым следует создавать ситуации, в которых ребенок сталкивается с определенной проблемой и должен сам найти выход, используя свои знания и логику. Например, можно предложить ребенку собрать конструктор по образцу, но с недостающими деталями, или разгадать загадку, где ключ к ответу спрятан в окружающей среде. Такие упражнения не только развивают способность к анализу, но и формируют уверенность в своих силах, что является важным фактором успешного обучения в школе. Самостоятельные размышления и решение задач без прямого вмешательства взрослых способствуют развитию критического мышления, творческого подхода и гибкости ума.

Развитие логического мышления через наблюдение и эксперименты

Наблюдение за окружающим миром и проведение простых экспериментов – эффективный способ формирования логического мышления у детей дошкольного возраста. Дети с большим интересом изучают закономерности природы, исследуют свойства предметов и делают собственные выводы на основе опыта. Например, можно предложить ребенку провести несложный эксперимент с водой и различными предметами, проверяя, что тонет, а что остается на поверхности, и объясняя причины этого явления. Также полезно наблюдать за изменениями в окружающей среде, например, сезонными изменениями в погоде, ростом растений или поведением животных. Обсуждение этих процессов помогает ребенку анализировать информацию, находить логические связи и делать умозаключения.

Заключение

Развитие логического мышления у детей 5-6 лет является важным этапом подготовки к школе, так как именно в этот период формируются основные когнитивные способности, влияющие на успех в дальнейшем обучении. Использование игровых методик, развитие причинно-следственных связей, классификация объектов, решение

логических задач и самостоятельный поиск решений позволяют ребенку научиться анализировать информацию, делать выводы и эффективно использовать полученные знания. Родителям и педагогам следует создавать среду, способствующую интеллектуальному развитию детей, вовлекать их в интересные задачи и поддерживать стремление к самостоятельному поиску ответов. Комплексный подход к формированию логического мышления помогает детям лучше адаптироваться к школьному процессу и развивает их интеллектуальные способности, что способствует успешному обучению в дальнейшем.

Литература

1. *Выготский Л.С. «Мышление и речь».* – М.: Педагогика, 1982.
2. *Эльконин Д.Б. «Психология игры».* – М.: Просвещение, 1978.
3. *Занков Л.В. «Развитие мышления у младших школьников».* – М.: Наука, 1980.
4. *Пиаже Ж. «Речь и мышление ребенка».* – М.: Эксмо, 2018.
5. *Леонтьев А.Н. «Деятельность. Сознание. Личность».* – М.: Академия, 2005.
6. *Гальперин П.Я. «Введение в психологию».* – М.: Педагогика, 1986.
7. *Рубинштейн С.Л. «Основы общей психологии».* – СПб.: Питер, 2000.
8. *Давыдов В.В. «Проблемы развивающего обучения».* – М.: Знание, 1996.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.