

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Ханство Абулхайра

ЖАРИЯЛАНДЫ
27.08.2023

СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/142849/

Алматы қаласы Алмалы ауданы

КММ №34 гимназиясының тарихпәнінің мұғалімі

Бисенкулов Айдос Айдынұлы

Урок истории Казахстана на тему: «Ханство Абулхайра»

Раздел: Казахстан в XIII в первой половине XV в. ФИО педагога: Бисенкулов А. Дата:				
Класс 6	Количество присутствующих:	отсутствующих:		
Тема урока	Ханство Абулхайра. Исследовательский вопрос: К каким политическим изменениям привели события в Могулистане и государстве Абулхайра?			
Цели обучения	6.3.1.6. знать государства XIII-XV вв., используя карту, объяснять политические процессы 6.1.1.2. определять этно-социальную структуру государств на территории Казахстана в XIII-XV вв. 6.3.2.5 объяснять внешнюю политику государств, образованных в XIII-XV вв. на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями			
Цель урока	Узнать процесс возникновения и развития ханства Абулхайра, описывая внешнюю политику, выяснить причины его распада и к концу урока дать свои предположики образования Казахского ханства.			
Критерии успеха	1. Описывают внутреннее положение в ханстве Абулхайра используя карту 2. Объясняют причины распада Государства кочевых узбеков 3. Интерпретируют роль Ханства Абулхайра в образовании Казахского ханства			
Ход урока				
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
	Организационный момент. Приветствие друг друга и проверка готовности к уроку. «Разминка пробуждения мысли» для проверки знания из предыдущего урока. (5 минут) Задаются вопросы: 1. Назовите первое централизованное государство на территории Казахстана в послемонгольское период..... 2. На территории какого улуса возникла Белая-Орда 3. Назовите столицу Белой Орды 4. В период правления какого хана в Белой Орде бурно развивается городская культура..... 5. В каком городе ханы Белой Орды чеканили монеты..... 6. При помощи кого Эмир Тимур намеревался захватить Золотую Орду..... 7. Тохтамыш захватил Сыгнак после победы в 1379 году над 8. В результате чего ослабла Белая Орда..... 9. Назовите последнего хана Белой Орды..... 10. В результате распада Белой Орды на основной территории Казахстана образовалось государство.....	Настраиваются на положительный настрой урока. Отвечают на вопросы Заполняют пробелы. — отмечает на контурной карте границы Ханства Абулхайра. — отмечает на контурной карте земли, завоеванные в ханом Абулхайром. — объясняет политические процессы в Ханстве Абулхайра	Словесная оценка учителя. Взаимооценивание	Учебник История Казахстана Бакина Н. учебник для 6 класса Стр. 136 Учебник История Казахстана Омарбеков Т. учебник для 6 класса Стр. 109 Дополнительный интернет ресурс: ХАНСТВО АБУЛХАЙРА (УЗБЕКСКОЕ ХАНСТВО) http://megamozg.kz/index.php?page=theory&theme=hanstvo_abulhaira_uzbekskoe_hanstvo_
	Задание №1. Работа в группах (10 минут). Работа с картой Разделиться на группы в каждой по 5-7 человек. Отметить на контурной карте (границы Ханства Абулхайра и ее столицы, отметить пунктирной линией земли, завоеванные ханом Абулхайром Цель: развитие навыков работы с картой. объяснить политические процессы в государствах XIII-XV вв., используя карту. Дескрипторы: — отметить на контурной карте границы Ханства Абулхайра; — отметить на контурной карте земли, завоеванные в ханом Абулхайром; — объяснить политические процессы в Ханстве Абулхайра ФО. По завершению, каждый 3 презентует свою работу и объясняет политические процессы в Ханстве Абулхайра. Дает обратную связь.			

<p>Актуализация опорных знаний учащихся.</p>	<p>Задание №2. «Колесо последствий». (5 мин)</p> <p>1. Сделать причинно-следственный анализ внешне политической ситуации в ханстве 2. Сделать выводы.</p> <p>Обратная связь - самооценка.</p> <p>Задание №3. (10 мин) Для закрепления составить два три вопроса используя полученные знания. Что? Кто? Где? Когда? Почему? Зачем?</p> <p>Или используя метод «Ромашка Блума»</p> <p>1. Ханство Абулхайра существовало в 2. В исторических источниках государство Абулхайра называлось 3. Абулхайр происходил из Династии..... 4. В состав ханства Абулхайра входило племен 5. Под Сыгнаком Абулхайр потерпел поражение от ойратов в году. 6. После смерти хана Абулхайра во главе Шайбанидов стал</p> <p>Задание №4. (10 мин) «Дерево предсказаний» Используя полученные знания (аргументы) попытайтесь сделать предсказания (предположения) дальнейшему ходу событий между Династиями Шайбанидов, Тимуридов и потомками Орда Эджена Итог: «Дерево предсказаний» Используя полученные знания из предыдущих уроков и из сегодняшней темы: 1-интерпретировать роль Хана Абулхайра в образовании Казахского ханства 2- Дальнейшую судьбу султанов Керей и Даянбика 3-Дальнейшую борьбу между династиями Шайбанидов, Тимуридов и потомками Орда Эджена</p>	<p>Устно отвечает на вопросы, с объяснением, делают причинно-следственный анализ внешне политической ситуации в ханстве делают выводы</p> <p>Каждая группа читает свой отрывок параграфа, выбирает и предоставляет ключевую информацию из изученного материала. После чего каждая группа учащихся, проходят от стола к столу, и внимательно слушает новую информацию. Затем ученики возвращаются в группы и посвящаются оценивают работу других групп.</p>	<p>Стратегия «Верю — не верю»</p> <p>Словесная оценка учителя. Взаимооценивание Стратегия «Стикер»</p> <p>Взаимооценивание</p>	<p>Интерактивная доска</p> <p>Источник: http://e-history.kz/ru/contents/view/497 Ханство Абулхайра Источник: http://e-history.kz/ru/contents/view/498</p> <p>Рефлексивный лист, стикеры</p> <p>Тест по теме</p>
<p>Подведение итогов урока (5 мин)</p>	<p>Для закрепления материала ученики пишут исторический диктант. Исторический диктант В результате государства Чагатаидов в Казахстане в середине в. образовалось государство Основатель — (1347-1362). Территория — Восточный Туркестан и часть Средней Азии</p> <p>Рефлексия — Незаконченное предложение</p> <ul style="list-style-type: none"> • сегодня я узнал... • было интересно... • было трудно... • я выполнил задание... • я понял, что... • теперь я могу... <p>Домашнее задание Прочитать дополнительные ресурсы по истории Могулистана и ханства Абулхайра, пройти тест по данной теме</p>	<p>Ученики показывают умение обосновывать свое понимание</p> <p>Записывают д.з. в дневники</p>	<p>Самооценивание</p>	<p>Рефлексивный лист, стикеры</p> <p>Тест по теме</p>