

БӨЛІМ: ТЕХНОЛОГИЯ

Фитодизайн

ЖАРИЯЛАНДЫ
07.07.2017СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/16421/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Асралиева Арайлым Бактыбаевна

Сабақтың мақсаты: Үйлесімділіктің негізгі принциптерін ескеріп, композицияға өсімдіктерді дұрыс таңдап үйлестіре білуге үйрету. Қолөнерге деген қабілеттерін шыңдай отырып, іскерлікке, икемділікке, ой – өрісін, шеберлігін дамыту. Оқушыларды көркемдік танымға, жұмысты орындау кезінде ұқыптылық пен дәлдікке, сәндік талап қоя білуге тәрбиелеу.

Сабақ түрі: аралас сабақ

Сабақ әдісі: Суретпен мысал келтіре отырып (әңгімелеу, көрсетіп айту), индуктивтік (жай нәрседен күрделіге ауысу), репродуктивтік (өз бетінше жұмыс істеу), зерттеулік (неғұрлым үйлесімділікті ішінара іздестіре таңдау) әдістерімен түсіндіру.

Көрнекілігі: Бөлме өсімдіктері, жасанды гүлдер, дайын үлгі.

Пәнаралық байланыс: Биология, тарих, бейнелеу

Сабақ барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі: «Шаттық шеңбері»

- 1) Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу;
- 2) Оқу құралдарын тексеру;
- 3) Назарын сабаққа аудару.

II. Үй тапсырмасын тексеру: Мына жеті түрлі суреттің астында сұрақтар жасырылған.

1. Құрақтың сәнді болуы несіне байланысты? Үлгісіне
2. Құрақ құрау қандай материалдан жасалады? Мата
- 3.»Жастық» дегеніміз не?

Адамның басына жастауға арналған үй бұйымы.

4. «Бидай шүберек» дегеніміз не?

Жастық ішіне құстың мамығын салып, сыртын матамен тыстау

5.»Жастық тыс» дегеніміз не?

Бидай шүберектің сыртын әртүрлі матамен қаптау

6.»Құс жастық» дегеніміз не?

Құстың мамығынан жасалған жастық

7.»Көпшік» дегеніміз не?

Жастықтың салт атқа мінгенде ер үстіне салынатын түрі

III. Өткен сабақты бекіту:

IV. Жаңа сабақты түсіндіру:

Дизайн тарихы XX ғасырдың басында басталды. Сондықтан оның тарихы өте қысқа. Дизайн өнері адамдардың әдемілікке, қолайлылыққа ұмтылуларынан шыққан. Ал жақсы өмір сүруге адамзат пайда болғаннан бері ұмтылып келеді. Сол себепті дизайн өнері XX ғасырда басталғанымен, оның тарихын өте ертеден іздеу керек. XX ғасыр техника мен ғылымның өркендеп даму ғасыры болды. Ғылым мен техниканың дамуы дизайн өнерін де дамытты.

Алғашқы дизайнер мамандарды даярлайтын жоғары мектеп 1919 жылы Германияда ашылды. Ол «Баухауз» деп аталды. Бұл мектепте сәулет өнері, сурет өнері шеберлері сабақ берді.

Ғылыми тұрғыда дизайнның пайда болуы 1928 жыл, ал оның отаны АҚШ болып есептеледі. Онда осы уақытта бірнеше дизайнер фирмалары құрылды.

Ресейде жоғары көркем — техникалық шеберханалар 1920 жылдардан бастап құрылды. Алғашқысы Мәскеудегі мемлекеттік жоғары көркем — техникалық шеберхана болды. Кейіннен осы шеберхана институт болып қайта құрылды.

Дизайн бірнеше түрге бөлінеді. Олар:

- көлік құралдарын жобалау (көлік ұшақтары, су кемелері, автомобильдер, т. б.)
- тұрмыс бұйымдарын; электр аспаптарын, ыдыс, жиһаз, киімді, т. б. жобалау,
- интерьер және экстерьер дизайн;
- жарнама дизайн;
- фотодизайн.

Фитодизайн - өсімдіктерді көркемдеп әшекейлеу. Грек сөзінен аударғанда «фито» — өсімдік деп аталады. Фитодизайн жасау үшін оған нақты жағдай жасап, өзінің орындалу тәртібін қолдану қажет.

Өсімдіктерді тұрғын үйлерді безендіру үшін пайдаланады.

Кез келген бөлме егер онда гүлдерден жасалған композициялар болса, тартымды әрі сәнді болып көрінеді. Гүлдер үйге сұлулық әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар үй ішінің осы заманғы дизайнының элементтері болып табылады. Кептірілген гүлдерден

жасалған композициялар үйдің ішін әдемілікпен толықтыра түседі немесе тамаша бір ландшафтарды еске түсіреді. Олардың нәзік, табиғи көрінісі, жазды еске түсіріп, әр үйге табиғи әсемдік әкеледі.

Кез – келген композицияны құрастыру үшін өсімдік түрлері, құты, ұстатқыштар, құрал — саймандар, қажет. Композицияға қажетті өсімдік түріне бөлме өсімдіктері, кесіп алынған өсімдіктер, жасанды өсімдік түрлері қолданылады. Тірі өсімдіктерді пайдалану жыл мезгілдеріне байланысты, жасанды гүлдерді дүкеннен сатып алып немесе қолдан құрастыруға синтетикалық табиғи материалдардан жасауға болады. Сонымен фотодизайнда құтылардың атқаратын рөлі зор. Олар – шиша, пластмасса, фарфор, қыш, тас құтылар

Табиғи материалдан жасалған әр түрлі композициялар үлгілерін көрсетеді (суреттер, ашықхаттар, сабандар, гүлдестелер).

III. Оқушылардың сарамандық жұмысы:

- 1) өсімдіктердің бір-бірімен барынша үйлесімді қалыпта орналасуына арналған гүлдермен тәжірибелік жұмыс;
- 2) композицияны моншақтармен немесе соған ұқсас бұйымдармен бекіту;
- 3) композиция элементтерінің үйлесімділігін өзара тексеру және талдау жасау.

VII. Қорытынды нұсқау.

Сипаттамалық бағаларға талдау жасау, оқушыларға баға қою, алған білімді бекіту.

Тест жұмысы

1. Дизайн тарихы қай ғасырда басталды.
А) ХҮ Ә) Х *Б) ХХ
2. Алғашқы дизайнер мамандарды даярлайтын жоғары мектеп
А) 1989 жылы АҚШ – та *Ә) 1919 жылы Германияда Б) 1819 жылы Италияда
3. Дизайндың негізгі қанша түрі бар?
А) 10 Ә) 3 *Б) 5
4. Фитодизайн нені зерттейді?
*А) өсімдіктерді Ә) жануарларды Б) адам организмін
5. «Фито» қай тілден аударғанда өсімдік деп аталады.
А) Орыс; *Ә) Грек; Б) Испан.
6. Ресейде жоғары көркем — техникалық шеберханалар қай жылдардан бастап құрылды.
А) 1830 жылдар; Ә) 1980 жылдар; *Б) 1920 жылдар

IX. Қорытынды кезең.

Үй тапсырмасы: Жұмысты толығымен аяқтау, безендіру

Оқушыларды бағалау парақшасы арқылы **бағалау:**
Жұмыс орны мен кабинетті тазарту.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.