

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Циклограмма Бір аптаға (11- 15Желтоқсан айы 2017 жыл) «Балапан» 2-кіші топ.

ЖАРИЯЛАНДЫ
08.01.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/25588/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Циклограмма

Бір аптаға (11- 15Желтоқсан айы 2017

ЖЫЛ)

«Балапан» 2-кіші топ.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Үстел-үсті ойындары</p>	<p>Балаларды қабылдау. «Доспаз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Диалог ойыны «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білмдерін бекіту.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Ербұқ тапсырмалары. Ойыншықтарын жинау</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>
<p>Танертенгі гимнастика (8мин)</p> <p>Таңғы ас</p> <p>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар . Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау Үстел басында нанды үгітпей, қожымдары шашауға тәрбиелеу Әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>Танертенгі жаттығу (Желтоқсан айы) Текшемен жаттығу Үстел басында нанды үгітпей, қожымдары шашауға тәрбиелеу Әңгімелесу «Бауырсақ» Мақсаты: Балалар ды қазақтың ұлт тық тағамдарымен таныстыру.</p>	<p>Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар . Саусақ жаттығуы «Поп» Айналыған добыңды. Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтады.</p>	<p>Танертенгі жаттығу (Желтоқсан айы) Текшемен жаттығу Ойын «Укис ойыншықтар» Мақсаты: Укис заттарды таба білуге үйрету.</p>	<p>Танертенгі жаттығу (Желтоқсан айы) Текшемен жаттығу Ойын: «Кім саяй біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру. Қазығушылықтарын арттыру. Саяуға деген</p>

<p>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi</p>	<p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы:Ауа райы Мақсаты:Қазақстанның табиғаты мен осындағы маусымдық өзгерiстер туралы түсiнiктерiн көнейтiу Әдiс-тәсiлi:Түсiндiру. 1.Суреттен жұмыс. Қыс мезгiлi 2.Сұрақ «Жауап Балалардан жыл мезгiлдерiн сұрау. -Жақшы жылды қай мезгiлi? Қыс мезгiлiне неше ай бар? Қыс айлары атаңдарың? Ендi балалар мына суретке назар аударып даршы Суретте-жауап көр, жазып, біршақ мырау, тұрғын бейнеленген?» 3.Сергiту сөтi Боран соғарда оң жақтан Боран соғарда сол жақтан Көр лақтырып ойынасақ Су өтеңi қояйлаптан. 4. Қорғатынаша Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Сөйледудi дамыту. Тақырыбы:Астана Мақсаты:Елiмiздiң бас қаласы Астана, Байтөрек туралы түсiнiктерiн көнейтiу, сөздерiн анық айтуға, зат есімдерiнi жекеше, көпше тұлғаларға қолданып үйрету, тақырыпқа сөйкес шағын тапқақ жаттату.Әдiс-тәсiлi: Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Бiз бүгiн Отан туралы әңгімелесемiз. Балалар Отан деген сөздi қалай түсiнеме? — Балалар, Қазақстан Республикасының президентi кiм? — Елi ордамыз қай қала? — Мемлекеттiң рәміздерiмiздi қим атап бередi? 2.Танымал «Көксаян» Астана арман қала, Бағы ба жаған қала Тұрлы ол жан — жас болып, Мен үлкен болған да да. Балаларға өлеңдi оқып беру, мазмұнын түсiндiру. Балаларға өлеңдi жекке — жекке қайталап айтылау. 3. Сергiту сөтi. Орынмыздан тұрайық, Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұсайық, Ушпай ұшпай алайық. Орынмызға қонайық. 4.Ойын:«Рәміздердi құрастыру» Шарты: Берiлген мынадай суреттерден рәміздердi құрастыралы. 5.Қорғатынаша. Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:Мөңіш Отаным Қазақстан Мақсаты:Білімділік, Қазақстан кен-бейтәк,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.Әдіс-тәсілі:1.Жыл мезгілін сұрау. 2. Сапашақша шық-қыларын келе ме? -Мен сендерге сизармы кімшiменен сапашақтауды ұсынамын. — Республикамыз қалай аталады? — Біздің отанамыздың президенті кім? Қазақстан республикасының бас қаласы, астанасы қай қала? Снайд, Астана 3.Сергiту сөтi 4.Қорғатынаша.Балаларды мадақтау. 2.Музыка.Өн үйрету. Тақырыбы: «Елтанбасы елімнің» 1.Шұмақ (Өлеңін жазған:С.Қалиев, Музықасын жазған:Д.Омаров.) Мақсаты:Музыканы сезіну және «төмен»,»жоғары» дыбыстарды айту,жаттығулар жасауға үйрету.Аудио-бейне таспадан өн тыңдауға,аспаптың сүйемелденуіндегі дауысқа бейімделуге,музыканың би сипатын игеруге үйрету.</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:Әңгіме-сол Мақсаты:Өзінше қалысты көңілігітегі бағыттарды: өң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету Әдіс-тәсілі:Салмақ ұстау, қылауға, Елеңдет қорып тұрады. (Қоян) 2.Қоян балаларға сұрақтар қояды. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? 3.Сергiту сөтi: «Қоян» 4.«Не қайда тұр?» 5.Қорғатынашау.</p>	<p>1.Сықары саусақтар. Мақсаты: Байтөрек туралы түсiнiк беру. Мақта тапшықсымен бояуды үйрету.Ұқымтылыққа тәрбиелеу,Әдiс-тәсiлi:жосарту,түсiндiру. 1.Снайд, Астана Астана туралы түсiнiк беру. 2.Тосан сөт.Қуыршақ сөзге келедi. 3.Сурет салудан әдiс-тәсiлiн көрсетiу,түсiндiру. 4.Сергiту сөтi. 5.Жеке көмең. 6.Қорғатынаша.</p>	<p>Тақырыбы:Байтөрек Мақсаты: Байтөрек туралы түсінiк беру. Мақта тапшықсымен бояуды үйрету.Ұқымтылыққа тәрбиелеу,Әдiс-тәсiлi:жосарту,түсiндiру. 1.Снайд, Астана Астана туралы түсiнiк беру. 2.Тосан сөт.Қуыршақ сөзге келедi. 3.Сурет салудан әдiс-тәсiлiн көрсетiу,түсiндiру. 4.Сергiту сөтi. 5.Жеке көмең. 6.Қорғатынаша.</p>
<p>2.Музыка.Өн үйрету. Тақырыбы: «Елтанбасы елімнің» 1.Шұмақ (Өлеңін жазған:С.Қалиев, Музықасын жазған:Д.Омаров.) Мақсаты:Музыканы сезіну және «төмен»,»жоғары» дыбыстарды айту,жаттығулар жасауға үйрету.Аудио-бейне таспадан өн тыңдауға,аспаптың сүйемелденуіндегі дауысқа бейімделуге,музыканың би сипатын игеруге үйрету.</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы:Ала жол Мақсаты:Балаларды ала жол ережелерін үйрету. Ала жол жау жүргіншілерін өтетін жол екенін үйрету және сол ала жолды құрастыруға жұмысастандыру. Қызығушылықтарын арттыру. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу» әдістемесі. Әдіс-тәсілі 1.Суреттен жұмыс. -Неің суретін көріп тұрсыңдар. Бағалармақ. 2.Тосан сөт. (қуыршақ келеді.) балалардан жолдан өткізуді сұрайды. 3. Әдіс тәсілдерін жеткізуге, түсіндіру. 3.Сергiту сөтi Оңға қарай бір қалам, Солға қарай бір қалам. Отырмаыз, трамваз, Жай жүргін аламыз. 4.Жұмыстарын аяқтау.Қуыршақпен қоштасу.Балаларды мадақтау.</p>	<p>3.Лене шынықтыру. Оң және сол қолымен алысқа лақтыру. Мақсаты: бөренеден аттан өтуге, затты оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды допты ұстай білуге үйретуді жалғастыру,қол бұлшық еттерін қатайтуға жүруді жүгірумен кезектестіріп, тоқтап, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруге дағдыландыру, құм салынған кішкене қалыңқты тұра бағытта алысқа лақтыру. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, 1. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындайды: 2. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.Балаларға орындайды.Балалардың дұрыс орындауларын қалағалайды. «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығуы. 3. Негізгі құмыл қозғалыс жаттығулары: -Тура жолмен жүру және жүгіру. Бір-біріне доп домалату 4.Ойын.</p>	<p>Муз ырғақтық қимыл: «Хоровод» көңілді әуен. Қимылдық ойын: «Қол күрес» ойынын ойнату. Ойын шарты: Екі баладан ортаға шығып бір бірінң күштерін көрсетіп қол күреседі.Ойын 2-3 рет қайталанамды.</p>	<p>2.Дене шынықтыру.Бүгін біз циркке барамыз(таза ауада) Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.Аяқ пен қол қимылын үйлестіре,серпіле екпінмен секіруді бекіту.Музыкаға сөйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.Бұлушықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту, бір-біріне допты домалатуы үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімдігін,ұзақ сезім мүшелерін дамыт 1. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындайды: 2. Дөппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.Шеңбер бойы тұрғызылып,жалпы дамыту жаттығуларын орындайды 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары -Тура жолмен жүру және жүгіру -Бір-біріне доп домалату 4. Ойын</p>	<p>3.Сурет салу. Тақырыбы: Тақырыбы:Байтөрек Мақсаты:Тузу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бейтөректің суретін салу және оны бояуға үйрету. Әдіс-тәсілі: 1.Тосан сөт. Қуыршақ сөзге келеді. Астана туралы сұрайды. 2.Елеңікке байтөрек суретін салып беру. 3.Сурет салудан әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 4.Сергiту сөтi. Орынмыздан тұрайық, Аламыз арайық, Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. 5.Қорғатынаша.</p>	<p>3.Сурет салу. Тақырыбы: Тақырыбы:Байтөрек Мақсаты:Тузу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бейтөректің суретін салу және оны бояуға үйрету. Әдіс-тәсілі: 1.Тосан сөт. Қуыршақ сөзге келеді. Астана туралы сұрайды. 2.Елеңікке байтөрек суретін салып беру. 3.Сурет салудан әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 4.Сергiту сөтi. Орынмыздан тұрайық, Аламыз арайық, Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. 5.Қорғатынаша.</p>
<p>Муз ырғақтық қимыл: «Хоровод» көңілді әуен. Қимылдық ойын: «Қол күрес» ойынын ойнату. Ойын шарты: Екі баладан ортаға шығып бір бірінң күштерін көрсетіп қол күреседі.Ойын 2-3 рет қайталанамды.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде өрнекшіліктері айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тонамды, жылға еридi.Ойлау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Ейбек: Топтағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Ейбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Қас қызығы»тақырыбында өңгіме кірату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да томайтынын, ол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Ейбек: Қар күреру. Мақсаты: Қардан жерге қалың түскенін айтып, қары күркенен күреру арқылы жол жазып, күркеті қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқмаққа Жерден дөңді тұрғып-ап Бөтөкесі бүтпидіп, Шік-шік етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тапқақ үйрету отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу</p>	<p>Бақылау: Ақды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығына аз. Ақадан бетінің бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Ейбек:Ойыншықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды ейбек сүйіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Қимылдық ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Төредеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің өрнекшіліктері айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тонамды, жылға еридi.Ойлау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: Поэз Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Ейбек: Топтағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Ейбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тестен алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс оның қалыса тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Ейбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқанышты емес, ашық қорқанышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, ақушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай тақпақын жаттату. Торғай, торғай тоқмаққа Жерден дөңді тұрғып-ап, Бөтөкесі бүтпидіп, Шік-шік етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тапқақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Сақина» -ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс оның қалыса тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Ейбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқанышты емес, ашық қорқанышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, ақушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай тақпақын жаттату. Торғай, торғай тоқмаққа Жерден дөңді тұрғып-ап, Бөтөкесі бүтпидіп, Шік-шік етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тапқақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Сақина» -ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Ойын — жаттығу «Кім жинауды үйренеміз» Аяқ киімді оң-терісін айыру,ретпен қою.Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»</p>	<p>Ойын — жаттығу «Кім жинауды үйренеміз» Аяқ киімді оң-терісін айыру,ретпен қою.Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»</p>	<p>Ойын — жаттығу «Кім жинауды үйренеміз» Аяқ киімді оң-терісін айыру,ретпен қою.Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»</p>	<p>Ойын — жаттығу «Кім жинауды үйренеміз» Аяқ киімді оң-терісін айыру,ретпен қою.Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»</p>	<p>Ойын — жаттығу «Кім жинауды үйренеміз» Аяқ киімді оң-терісін айыру,ретпен қою.Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»</p>	<p>Ойын — жаттығу «Кім жинауды үйренеміз» Аяқ киімді оң-терісін айыру,ретпен қою.Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>
<p>Төтті ұйым.</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>	<p>Таманың төкпей жүзге үйрету Асты кезегімен іштге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынату.</p>

Біртіндеп ұйықдан оқту, шымықтыру шаралары.	Жалпақ табиғилықтың алдын алу мақсатында қақпақтаржол бойымен жүру, мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысқа сен ардайсың. Таза бетің мақдайсың.				
Бесін ас Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Бауырсақ ертегісі». Мақсаты: Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын ментеруге үйрету.	«Аңдарды табиғай» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуші жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Нұрсейітке «р», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	«Бұл не?» дидактикалық ойын. Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Аялым, Д. Әмірхан, Сағида.	«Мүсінден үйренеміз» ойын тапсырма. Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Балалармен жеке жұмыс. У. Камилла, Кирилл, Сағидамен жеке жұмыс жүргізілді. Тақпақтарын қайталау.	«Бұл не?» ойын. Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Д. Әмірхан, Камилла, София «р» дыбысын дұрыс айтызу жұмыстары жүргізілді.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Д. Әмірхан, Камилла, София «р» дыбысын дұрыс айтызу жұмыстары жүргізілді.
Серуенге дайындық	«Қабылдау белмесінде ұшыпты кінәу» Балаларды қимдерін дұрыс кінәу ретін үйретуді жалғастыру. «Кінәуге көмектесеміз»				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Қарды бақылау. Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабашыға төлеуге төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұраным үйге қайтуы.	Баланың тәрбиесі туралы өңгімелесу. Ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп өкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұраным үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Балалардың тәрбиесінен сұраным үйге қайтуы.	Шоқанның анасымен баласының үлгерімі жайлы сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиесінен сұраным үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.