

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Тема урока Страна чудес Л.Кэролла

ЖАРИЯЛАНДЫ
13.05.2022

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/120882/>

Раздел	Мир фантазии															
ФИО педагога	Байгутдиева Сания Амиржановна															
Дата	04.03.2022															
Класс	Количество присутствующих:	отсутствующих:														
Тема урока	Страна чудес Л.Кэролла															
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	5.1.3.1-понимать основное содержание произведений фольклора и литературы\ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам.															
Цель урока	. понимать основное содержание произведений фольклора и литературы\фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма), определять принадлежность текста к типу повествование, на основе характерных признаков															
Критерии успеха	<ul style="list-style-type: none"> — понимает основное содержание произведений литературы\фрагментов — определяет тему — определяет стилистические особенности текстов разговорного стиля (письмо) — определяет принадлежность текста к типу повествование, на основе характерных признаков 															
Ход урока																
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы												
Орг момент	<p>Приветствие.</p> <p>Психологический настрой</p> <p>Приветствие "Здравствуйте, ребята!" Сегодня на уроке у нас гости: Белый Кролик и Мартовский Зайчик. Вместе с ними сегодня мы побываем в стране чудес. Поприветствуйте их.</p> <p>Актуализация знаний Стратегия «Цепочка знаний». Учитель просит учащихся по цепочке повторить правила.</p> <p>ФО. Звездочки</p>	<p>Приветствие «Круг радости»</p> <p>Учащиеся становятся в круг и задают друг другу вопросы</p>		Интерактивная доска, видеоролик												
Изучение нового материала	<p>Стратегия «Персонаж на стене». Угадайте чей портрет? Ребята, давайте пофантазируем вместе с ними.</p> <p>-Что вы будете делать, когда вырастаете?</p> <p>— Что вы будете делать, если вдруг окажетесь на Марсе в составе экспедиции?</p> <p>-Что вы будете делать, если вдруг начнете понимать язык животных?</p> <p>-Что вы будете делать, если вдруг на планете надолго исчезнет Интернет?</p> <p>Учащиеся слушают отрывок из аудиосказки Л.Кэролла «Алиса в стране чудес» (в формате mp3)http://deti-online.com/audioskazki/sbornik-skazok-mp3/alisa-v-strane-chudes/</p> <p>Составьте предложения по рисункам. Глаголы какого времени вы использовали?</p> <p>ФО. Зайчики</p> <p>Слайды «Глаголы будущего времени» Упр.442 Продолжите предложения, вставляя глаголы</p> <p>ФО Мартовский зайчик</p> <p>Упр.444 Прочитать текст. Стратегия «Линия глаголов». Определить в каком времени использованы глаголы</p> <p>Стратегия «Слепая таблица»</p> <table border="1" data-bbox="319 1388 861 1489"> <thead> <tr> <th>Времена глаголов</th> <th>Вопросы</th> <th>Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Настоящее время</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прошедшее время</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Будущее время</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Стратегия «Денотатный граф». Защита</p>	Времена глаголов	Вопросы	Примеры	Настоящее время			Прошедшее время			Будущее время			<p>Учащиеся составляют постер и защищают его</p> <p>Учащиеся записывают на стикерах свое мнение и клеют на карточках для рефлексии</p>	<p>Взаимооценка</p> <p>Самооценка</p> <p>Взаимопроверка, затем проверяет учитель, самооценка</p>	Интерактивная доска ИКТ, маркеры, флипчарт, стикеры
Времена глаголов	Вопросы	Примеры														
Настоящее время																
Прошедшее время																
Будущее время																
Подведение итогов урока (5 мин)	<p>Прием «Выходной билет»</p> <ul style="list-style-type: none"> · Какая цель стояла перед вами? · Достигли ли мы этой цели? · Что нового узнали на уроке? · Осталось ли что-то непонятым? 	<p>Ученики показывают умение обосновывать свое понимание</p> <p>Записывают д.з. в дневники</p>	Самооценивание	Рефлексивный лист, стикеры												

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.