

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Ойлайықта - ойнайық

ЖАРИЯЛАНДЫ
29.01.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/28014/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Сулейменова Гулдана Сабыржановна

Мақсаты: сандық есептеуге үйрету. Сандарды тура және кері санауға үйрету. Балалардың тілін дамыту, іздемпаздыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, жұмбақтар, ойын.

Көрнекіліктер: үлестірмелі материалдар(шар, геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша, сандар),интерактивті тақта.

Сабақтың барысы:

1.Ұйымдастыру кезеңі:**А) Шаттық шеңбері:**

Біз бақытты баламыз,

Балабақшаға барамыз.

Бәрің бізге қараңыз

Қазір амандасамыз.

Сәлем, сәлем Алтын күн,

Сәлем, сәлем, достарым.

Сәлем, сәлем бақшаға

Сәлем, сәлем бердік баршаға.

Сәлеметсіз бе апайлар?

— Жарайсыңдар, балалар, бүгінгі күніміз сәтті болсын, орнымызға отырайық. Бүгін қарапайым математикалық ұғымдар туралы ашық оқу іс-әрекеті.

-Бір жылда неше мезгіл бар?

-Төрт мезгіл. Қане атап шығайықшы? (қыс, көктем, жаз, күз)

-Мына шарлардың түсі де сол төрт мезгілге белгілейік.

-Мына шардың түсі қандай(жасыл,қызыл,сары, ақ)

Әр мезгілмен түстерді салыстырып және ол мезгілдегі ерекшеліктерді, ауа- райын айтып ой пікір таластыра отырып қайталап еске түсіру.

— Өте жақсы балалар, біз шарлардың түсін білдік, жыз мезгілін, ауа-райын болатын құбылыстарды білдік. Енді мына шарлардың ішінде не барын білгілерін келеме?

Қане шарды кім жарады?(бір бала шығып шарды жарады)

-Балалар , бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындасаңдар, мына кемеге отырып «Қызықты математика» еліне саяхатқа барамыз.

1-тапсырма: 1-ден 5-ке дейін тура кері санау.

2-тапсырма: Дидактикалық ойын: «Жоғалған сан» Сандардың көршісін табу.

3-тапсырма: Логикалық есептер

Бес алманың екеуін,

Досың сұрап алады.

Айтшы сонда нешеуі,

Өз қолыңда қалады?

-Ағашта бес құс отыр еді, оның үшеуі ұшып кетті. Ағашта неше құс қалды?

-Себетте екі алма, табақта үш алма, қосқанда барлығы болады неше алма?

Сергіту сәті:

Бір үйде нешеуіміз,

Кел санайық екеуіміз.

Бас бармағым-атам,

Балан үйркек-әжем,
Ортан терек- әкем,
Шылдыр шүмек-анам,
Кішкентай бөбек- мен.
Бір үйде біз нешеуміз,
Бір үйде біз бесеуміз.

Бір дегенім- білім,
Екі дегенім-егеу,
Үш дегенім- үскі,
Төрт дегенім-төсек,
Бес дегенім-бесік,
Алты дегенім- асық,
Жеті дегенім- желке,
Сегіз дегенім-серке,
Тоғыз дегенім- торқа,
Он дегенім-оймақ,
Он бір қара жұмбақ.

-Енді балалар, сендерге жұмбақ жасырып көрейік, кім тапқыр екен?

Құстан аумайды,
Көкте заулайды.(Ұшақ)

Қақпаны аштым,
Ақ шашу шаштым.(Таң) т/б

Ал, балалар енді мына кемеге отырып «Қызықты математика» еліне саяхатқа барайық.

Керемет қызықты жерлерге саяхаттап, жол бойы көргендерін есепке алып отырады (қайтадан жыл мезгілдерін, болатын құбылыстарды, түр түсті жол бойы сұрап отыру).

-Ал, балалар саяхаттап келдік, енді үлестірмелі материалдармен жұмыс жасайық.

-Балалар, ақылмен ойлап әртүрлі нәрселерден жасауға болады екен. Геометриялық пішіндерденді ажырата білсек, енді «Қызықты математика» еліне саяхатқа баратын кемеңізді құрастырсақ жиі өзіміз барамыз.

Қорытынды:

Біз 1-ден 5-ке дейін тура кері санадық;

Логикалық есепті шығардық;

Жұмбақтар шештік;

Санамақ айттық;

-Балалар, келесі сабағымызда «Қызықты математика» еліне саяхатқа құрастырған кемеңізді өзіміз барамыз.

-Қарандаршы, балалар қандай әдемі кеме құрастырдық.

Сендерге көп-көп рахмет. Бүгінгі сабағымызда сендер өте жақсы қатысқандарың үшін сендерге арнайы шарлаым бар, қабыл алыңдар!

-Жарайсыңдар, балалар, бәріміз келген қонақтармен қоштасайық.

Көріскенше күн жақсы.

Сау болыңыздар.

КМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.