

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Автоматизация звука «Р» в слогах и словах.ЖАРИЯЛАНДЫ
04.05.2022СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/119885/>

Учитель дефектолог Молдахметова Раушан Кабиевна

Форма занятия: индивидуальная

Тип занятия коррекционно- развивающее

Тема: Автоматизация звука «Р» в слогах и словах.

Цели:

Образовательные:

закреплять знание о механизме звука [Р] и его акустических особенностях;

автоматизировать звук [Р] в слогах и словах.

Коррекционные:

развивать артикуляционную моторику посредством артикуляционной гимнастики;

развитие слухового внимания, памяти;

закреплять кинестетические ощущения на данный артикуляционный уклад;

формировать правильную воздушную струю при воспроизведении звука;

Формирования силы и тембра звучания;

уточнять правильную артикуляцию звука [Р];

развивать мелкую моторику;

Развивать зрительное и фонематическое восприятие, память, мышления, тонкую, общую и артикуляционную моторику;

Воспитательные:

формировать положительную установку на занятие;

развивать умение внимательно слушать в ходе всего логопедического занятия;

прививать интерес к занятиям.

Оборудование: Артикуляционный профиль, индивидуальное зеркало, стакан кег с мыльным раствором, коктейльная трубочка, конверты с предметными картинками.

Карточка для игры «Скажи наоборот»

Ход занятия:

1.Организационный этап.

-Здравствуй Миша.

-Я приготовила конверты. В каждом конверте задание, твоя задача выполнить этим

задания.

2. Сообщение темы.

-Сегодня мы начитаем очень важный этап, звук «Р» мы будим произносит в слогах и словах.

-Открой конверт красного цвета.

-Что ты видишь? (Артикуляционный профиль)

-Как же должны располагается Язык и губы..... При произношении звука «Р»

Произношение изолированного звук (Р),

-Упражнение «мотоцикл», мы заводим мотоцикл. Р-Р-Р-Р.....

(Ребенок рычит 5,6,7,8, секунд, упражнение повторяется 3-5 раз)

3. Артикуляционная гимнастика

-Следующим открой пожалуйста желтый конверт

-Что означают эти рисунки?

— Это упражнения, и мы сейчас выполним артикуляционную гимнастику.

Почистим зубы

Цель: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.

Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону, затем от кончиков зубов к корням. Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

Барабанщик

Цель: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх. Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук: Д-Д-Д... Сначала звук «Д» произносить медленно, постепенно убыстрять темп. Рот должен быть все время открыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работает только язык. Кончик языка не должен подворачиваться. Звук «Д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя.

Грибок

Цель: растягивать подъязычную связку. Присосать язык всей поверхностью к небу и широко открыть рот. Язык должен быть весь прижат к небу, а не кончиком языка. Язык не отрывается от неба, когда открывается рот.

Лошадка

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка. Рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык прижать к нёбу (язык присасывается) и со щелчком оторвать. Следить, чтобы губы были в улыбке, нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх.

4. Место звука в слове

— Следующий конверт синего цвета.

-Посмотри на картинки, Я буду произносить слова, а ты определить место звука «Р» в слове, в начале, в середине или в конце, возможно нет в слове звука «Р». Ты должен внимательно слушать и определить. Есть звук «Р» в слове или нет, если есть где он находится в начале, середине или конце слова.

— В конверте, есть картинка. Дети дудят в доделки.

5. Гимнастика для дыхания

— Сейчас, Я наклею тебе на носик пластырь, тебе нужно поставить широкий язычок на верхнюю губу и подуть на лепесток, наклеенный на пластырь.

— Для того, чтобы дыхание было достаточно сильным и продолжительным, мы будем тренировать дыхание помощью доделок. Выбери одну доделку.

(Правильное речевое дыхание имеет следующие признаки:

Короткий вдох через нос

Плавный выдох, воздух выходит через рот

Выдох осуществляется до конца

После каждого выдоха должна быть небольшая пауза (2-3 секунды)

6. Автоматизация звука «Р» в слогах и словах.

-Пришло время открыть зеленый конверт

-Посмотри на задание.

-Нужно четко и правильно, не меняя и не пропуская звуков прочесть слоги и слова.

-В конверте еще одно задание. Нужно определить правильную, букву и не правильную, не правильную букву (Р) нужно вычеркнуть.

-Посмотри внимательно, тебе нужно написать пропущенную букву (Р) и прочесть слово.

7. Игра «Скажи наоборот».

— В конверте есть карточка со словами, читая слово ты должен сказать противоположное слово, например, медленный-быстрый.

Веселый — грустный, , смелый — трусливый, мягкий — твердый, сухой — мокрый, мелкий- крупный, длинный — короткий, злой — добрый, тихий — громкий, , новый — старый, молодой — старый, плохой — хороший, левый — правый, ленивый —

трудолюбивый.

8 итог занятия

— Открой последний конверт фиолетового цвета.

— Обведи тот смайлик, который выражает твоё мнение и настроение.

— Спасибо что пришел на занятие. Дома повтори артикуляционную гимнастику. Доделку можешь оставить себе и обязательно выполняя упражнение для правильного дыхания. (Правильное речевое дыхание имеет следующие признаки:

Короткий вдох через нос

Плавный выдох, воздух выходит через рот

Выдох осуществляется до конца

После каждого выдоха должна быть небольшая пауза (2-3 секунды)

-До свидания, встретимся на следующем занятии.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.