

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## ФЭМП. Урок "Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий"

ЖАРИЯЛАНДЫ  
18.03.2021

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/92307/>

### ФЭМП

Тема: Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий.		Школа/ДО: областная специальная школа-интернат №3	
Дата:		Ф.И.О. педагога: Куандыкова А.Т.	
Предшкольный класс/группа		Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Целиобучения	0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). 0.2.4.1 Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.		
Предполагаемый результат	<p><b>Все воспитанники будут:</b> называть дни недели, времена года.</p> <p><b>Многие воспитанники будут:</b> определять последовательность дней недели и времен года.</p> <p><b>Некоторые воспитанники будут:</b> самостоятельно составлять рассказы, используя слова для обозначения дней недели и времен года.</p>		
Языковая цель	<p><b>Воспитанники могут:</b> формулировать высказывания о временах суток и сезонах года.</p> <p><b>Предметная лексика и терминология:</b> Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток, день, неделя, месяц, год.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b> Какие праздники отмечаются зимой (весной, летом, осенью)? Что вы делаете в течение суток (утро, день, вечер, ночь)? Что происходило сначала, что потом?</p> <p><b>Письмо:</b> Обводка, раскраска.</p>		
Предшествующие знания	Времена года, время суток, дни недели.		
План-мое время	Запланированная деятельность	Ресурсы	

0-5 минуты	<p><b>Мотивация.</b> Прозвенел звонок Начинается занятие Слушаем внимательно Работаем старательно Начинаем мы учиться Нам лениться, не годиться, Будем мы старательны На любом занятии.</p> <p><b>Актуализация знаний.</b> Учитель: — Ребята, какой сегодня день? А завтра? Перечислите все дни недели? Учитель: Хорошо. Ребята, а вы любите путешествовать? <b>Ученики:</b> Да <b>Учитель:</b> тогда мы сегодня мы отправимся в путешествие на необычном поезде, путешествие по времени, заглянем к каждому времени года. А какое время года нас встретит первым, мы узнаем, если отгадаем загадку: Я раскрываю почки В зеленые листочки Деревья одеваю Посевы поливаю Движения полна Зовут меня ..... (Весна) Назовите признаки весны? <b>Ученики:</b> Тает снег, появляются проталины, прилетают птицы, появляются первые цветы, становится теплее. <b>Учитель:</b> чтобы пройти в следующее время, надо вспомнить чему мы научились? 1. Счет прямой – обратный. (Дети считают, работают магнитными цифрами) 2. Назовите соседей чисел 2, 5, 1, 8, 6, 11, 13, 14, 17, 19 <b>3. Учитель: молодцы! Продолжаем наше путешествие</b> Угадайте? Какое время года ждет нас к себе в гости. (слайд с видео зарисовкой) Я соткана из зноя Несу тепло с собою Я реки согреваю, «Купайтесь» — приглашаю И любите за это Вы все меня. Я ..... (Лето) <b>Учитель:</b> По каким признакам можно определить лето? (картинки) <b>Ученики:</b> Летом тепло, можно купаться, цветут цветы, в лесу появляются ягоды. <b>Учитель:</b> Чтобы окунуться в мир красоты, нам лето приготовило задания: Летом очень много цветом, и у вас на столах «лежит» кусочек лета (на листочках цветы ) Задание: Раскрась последовательно: сначала раскрасьте 3 в красный цвет, потом 5 желтый и 6 синюю <b>Учитель:</b> Хорошо справились с заданием. За летом идет время года Вот ненастный день понуро, Листьев ворох в ноги бросил И сереет небо хмуро, И дождями плачет ... (Осень) <b>Учитель:</b> Назовите признаки осени? Что осенью бывает? <b>Ученики:</b> Становится холоднее, листья желтеют, часто идут дожди. Поспевают овощи и фрукты. Осень богата урожаем. <b>Учитель:</b> Осень тоже приготовила задание. Сравни и запиши цифрами: (Слайд)</p> <p>Дети выполняют на доске несколько сравнение, показывают рисунки цифрами <b>Учитель:</b> хорошо справились с заданием. А теперь нам пора возвращаться домой. (видеозарисовка зимнего Атырау). А у нас в городе зима наступила Дел у меня не мало Я былым одеялом Всю землю укрываю В лед реки убираю Белю поля, дома Зовут меня .... (Зима) Опишите зимнюю погоду. <b>Работа в азбуке-тетради.</b> Учитель: а у зимы тоже для нас задания. Они в азбуках – тетрадях. Стр. 56-57 1-з. Назовите время года 2-з. Соедините картинки и времена года 3-з. Задание для пальчиков. Обведи и раскрась (задания для выполнения дома с мамой) 4-з. Помогите детям. Подбери предмет по сезону. Соедини <b>Учитель:</b> Хорошо справились с заданием. <b>Рефлексия</b> . Педагог подводит итог, поощряет детей. Какое время года вам больше нравится, определите смайликом, прикрепите их в вагончики</p>	<p>слайд</p> <p>Картинка дни недели</p>
------------	--	---

6-15					<p><b>Картинка поезда</b></p> <p><a href="http://www.vsezagadki.ru/2010/01/zagadki-o-vremeni-i-vremenax-goda/">http://www.vsezagadki.ru/2010/01/zagadki-o-vremeni-i-vremenax-goda/</a></p> <p><b>Картинки признаки лета</b></p> <p><b>Раздаточный материал цветок для раскраски</b></p> <p><b>Картинка признаки осени</b></p> <p><b>слайды</b></p> <p>Слайды с анимацией</p> <p>Азбука-тетрадь Цветные вагончики-картинки</p>
16-25					
25-30					

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.