

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в предшкольной группе по теме: «Правила дорожные детям знать положено!»**ЖАРИЯЛАНДЫ  
17.05.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/74548/>

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в предшкольной группе по теме: «Правила дорожные детям знать положено!»

Цель: развитие личности детей в сфере социально-коммуникативного развития; развитие творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Задачи: Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности;

Предварительная работа: в детском саду с воспитателями – экскурсия на перекресток; рассматривание иллюстраций с изображением улиц родного города, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»

Материал к занятию: жезл инспектора ГИБДД; настольная игра «О чем речь? Транспорт» - круги диаметром 10 см – красный, желтый, зеленый; круги диаметром 3 см тех же цветов по количеству детей; цветная бумага, клей-карандаш, заготовки для светофора (обклеенные коробочки), кисточки, краски, карандаши, листы бумаги.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура».

Билингвальный компонент: светофор-бағдаршам; пешеход — жаяу жүргінші.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, вы сегодня здоровались друг с другом? Давайте поприветствуем друг друга еще раз, но необычным способом: плечиками, ладошками, пятками и т.д.

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Коммуникативное упражнение «Приветствие».

Воспитатель: Какое у вас настроение стало? (ответы детей)

Воспитатель: Вот и хорошо. Присаживайтесь на стульчики. Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру, она называется «Встаньте те, кто...». Вы будете внимательно слушать мои задания, и вставать, если это про вас.

Проводится игра «Встаньте, те кто...»:

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это – правила дорожного движения. Послушайте, для чего нужны правила дорожного движения. Рассказ воспитателя:

Воспитатель: А чтобы точнее соблюдались эти правила, машинам и людям помогает...

Отгадайте кто?

У него всегда три глаза,

Он не смотрит всеми сразу:

Два любых глазка прищурит,

А один не спит, дежурит.

глазами говорит:

«Можно ехать!», «Путь закрыт»,

Иль «Внимание! Пстой!».

Кто же этот постовой? (светофор)

Светофор наш верный помощник

Стук в дверь, приходит Светофор и приводит с собой мальчика-Незнайку.

Светофор: Здравствуй дети. Сегодня я привел к вам Незнайку. Я встретил его на улице. Он был чем-то огорчен. Оказывается, он не знает правила движения.

Незнайка читает стихотворение:

Попав в красивый шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и маршрутки,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под КамАЗ не угодить!

Светофор: Вы ему расскажете, научите? (ответы детей).

Воспитатель: Дети, давайте расскажем Незнайке правила дорожного движения в виде игры: вы будете передавать жезл друг-другу и рассказывать одно правило.

Игра начинается. Правила безопасности на дороге:

- Пешеходам разрешается ходить по тротуарам и пешеходным дорожкам, а там где их нет – по обочине.
- Не выходите и не выбегайте на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только в местах, обозначенной дорожной разметкой «зебра» или знаком «пешеходный переход».
- В местах, где есть светофор, переходите улицу только на зеленый сигнал.
- Не бегите через улицу, идите спокойным шагом.
- Перед переходом улицы с двухсторонним движением, посмотрите налево и, если поблизости нет машин, начинайте переход. Дойдя до середины, посмотрите направо. Если поблизости есть машины, подождите, пропустите их, а потом продолжайте путь.
- Обходите автобус и троллейбус сзади.
- Поджидая на остановке автобус, не стойте на краю тротуара.
- Подойдя к углу дома, арке или другому препятствию, приостановитесь и убедитесь, что поблизости нет машин.

Светофор: Молодцы, ребята, хорошо постарались. А теперь я предлагаю поиграть с моими любимыми цветами, но, сначала, я прочитаю про них стихотворение, и вы поймете, почему так важно знать эти цвета.

Светофор нам светит красным –

Стой! Идти нельзя, опасно.

Желтый с красным вдруг зажжен –

Мы стоим, зеленый ждем.

По зеленому сигналу

Сразу не переходи.

Головою влево-вправо

Перед этим покрути:

Убедись, что слева-справа

Нету мчащихся машин,

И тогда иди спокойно.

Все поймут: ты стал большим.

Воспитатель: Присядьте, отдохните, пришло время загадок. Отгадки я вам предлагаю найти у меня на столе среди карточек.

Настольная игра «О чем речь? Транспорт».

Воспитатель: Молодцы, вы сегодня играли, отгадывали загадки, рассказывали правила дорожного движения для Незнайки. На ваших столах лежат различные материалы: карандаши, краски, клей, цветная бумага. Как вы думаете, для чего нужны все эти предметы? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, для вашего творчества. Я предлагаю вам подойти к столам, выбрать себе то, чем бы вы хотели поработать. Все вы знаете и видели много видов транспорта. Я вам предлагаю изобразить любой вид. А чтобы было приятно нашему гостю Светофору, можно сделать макеты светофоров (дети выбирают деятельность самостоятельно, если надо договариваются между собой; возможна помощь воспитателя).

Воспитатель: Молодцы, ребята вы хорошо потрудились – нарисовали красивые рисунки, смастерили светофоры. Я думаю, что нашим гостям понравилось у нас.

Воспитатель: Еще раз хочу вам, дети, сказать, что вы молодцы. Вам понравилось наше занятие? Дорожные правила помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда! Мы поместим ваши работы на выставку, а вы можете рассмотреть подарки и отдохнуть. Занятие закончено.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.