

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Қызықты математика (А.Байтұрсынов ЖББМ Жетісай қаласы) Агманова Мария АсылхановнаЖАРИЯЛАНДЫ
20.12.2023СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/147970/>

Білім беру ұйымының атауы	«А.Байтұрсынов атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ			
Пәні:	Қызықты математика			
Педагогтің аты-жөні:	Агманова Мария Асылхановна			
Күні:	16.11.2023			
Сынып: 4				
Тақырыбы	Ойлы болсаң, озып көр.			
Сабақтың мақсаты	Оқушылардың есептерді шапшаң шығаруға, логикалық ойлау қабілетін дамыту.			
	Сабақтың барысы			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 3 минут	I.Ұйымдастыру. Сәлемдесу. Оқушыларды топқа бөлу 1 - топ: Сұңқар 2 - топ: Барыс 3 - топ: Қыран 4 - топ: Достар Әділ қазылар алқасын сайлап алады	1.Мұғаліммен сәлемдеседі.	Жарайсыңдар!	
5 минут	1 - кезең: Топты таныстыру	Оқушылар өз топтарын таныстырады	Ауызша мадақтау	

<p>Сабақтың ортасы 8 минут</p>	<p>Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын. 2 - кезең: «Жаңбыр тамшылары» әдісі 1) $2 \cdot 15 + 50 \cdot 3 = 180$ 2) 9 кубы нешеге тең? 729 3) $250 \cdot 51 = 12750$</p> <p>1) $90 + 260 : 5 = 142$ 2) 4 кубы нешеге тең? 64 3) $150 \cdot 62 = 9300$</p> <p>1) $370 + 240 : 6 = 410$ 2) 8 квадраты нешеге тең? 64 3) $210 \cdot 65 = 13650$</p> <p>1) $470 \cdot 9 + 371 = 4601$ 2) 6 кубы нешеге тең? 216 3) $501 \cdot 24 = 12024$</p> <p>1) $239 + 380 \cdot 6 = 2519$ 2) 9 квадраты неге тең? 81 3) $302 \cdot 60 = 18120$</p> <p>1) $45 \cdot 3 + 15 \cdot 7 = 240$ 2) 5 кубы нешеге тең? 125 3) $200 \cdot 37 = 7400$</p> <p>3 - кезең:</p>	<p>Өрнектердің мәнін табады. Есептерді шығарады.</p>	<p>Дескриптор: Өрнектердің мәнін табады, есептерді шығарады.</p>	
<p>5 минут</p>	<p>Сергіту сәті: 4 - кезең: «Жұмыртқа аршу» әдісі 1. Устел үстінде үш стакан шие тұр. Марат бір стакан шиені жеп қойды. Неше стакан қалды? 3 стакан 2. Айдынның Асқардан бойы ұзын, бірақ Жанаттан кіші. Кім ұзын? Жанат</p> <p>1. Термометр аяз болғасын – үш градус көрсетіп тұр. Осындай екі термометр неше градус көрсетеді? 3 градус 2. Бөлмедегі әр бұрышта бір мысықтан және оған қарама – қарсы үш мысықтан отырса, бөлмеде неше мысық бар? 4 мысық</p> <p>1. Жанұядағы ағайынды екі жігіттің әрқайсысының бір апасы, 1 қарындасы бар. Ол жанұяда қанша бала бар? 3 бала 2. Саябақ ішінде 6 орындық тұр. Оның екеуін бояп қойды. Саябақта неше орындық қалды? 6 орындық</p> <p>1. Астанадан Қарағандыға жету үшін 2 сағат 30 минут қажет. Ал Қарағандыдан Астанаға қайтуға 150 минут керек. Неге олай? Уақыттары бірдей 2. Көшеде екі әкесі, екі баласы, және атасы немересімен қыдырып жүр. Көшеде неше адам жүр? 3 адам</p> <p>1. Қай сан барлық санға қалдықсыз бөлінеді? 0 саны 2. Адам тамақ пісіретін алдында не салады? Көз салады</p> <p>5 - кезең: Топбасшылар сайысы Оқушыларға баған түріндегі есеп беріледі. Сұңқар тобы: $492 \cdot 12 = 5904$ $362 \cdot 24 = 8688$ $243 \cdot 32 = 7776$ Барыс тобы: $219 \cdot 18 = 3942$ $316 \cdot 15 = 4740$ $493 \cdot 43 = 21199$ Қыран тобы: $136 \cdot 51 = 6936$ $251 \cdot 13 = 3263$ $401 \cdot 15 = 6015$ Достар тобы: $426 \cdot 62 = 26412$ $452 \cdot 51 = 23052$ $231 \cdot 17 = 3927$</p>	<p>Логикалық есептерді шығарады.</p> <p>Оқушылар есептерді баған түрінде шығарады.</p>	<p>Дескриптор: Логикалық есептерді шығарады.</p> <p>Дескриптор: Оқушылар есептерді баған түрінде шығарады.</p>	
<p>Сабақтың соңы 5 минут 2 минут</p>	<p>Сабақты қорытындылау. Әділқазылар топтарды бағалайды.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Кері байланыс жасайды</p>		<p>Кері байланыс. Стикерлер</p>

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.