

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (13-17- қараша 2017ж.)
«Күншуақ» ересек тобыЖАРИЯЛАНДЫ
08.01.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/25653/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (13-17- қараша 2017ж.)
«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәрізін	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үстін, саясак және т.б.)	8:30-8:50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тағы шеңбер. «Арайпапқан атты» Арайпапқан атты, соған тартты. Жирқырайды күніміз. Жирқырайды дағамыз.	Тағы шеңбер. «Арайпапқан атты» Арайпапқан атты, соған тартты. Жирқырайды күніміз. Жирқырайды дағамыз.	Тағы шеңбер. «Дос болмайық, бөріміз» Көп аласың, көне біл. Достасайық бөріміз. Айтарым бір сендерге. Тез тұрыпданшеңберге. Көпдайжасыабыртүру. Достармененбіражүру!	Тағы шеңбер. «Біз көңілді баламыз» Жирқырай күе де ашылады. Айналға жүр пешылды. Біз көңілді баламыз. Біз сүйсіміз баламыз.	Тағы шеңбер. «Армысың қайырымсыз аспан ата!» Армысың қайырымсыз аспан ата! Армысың жөйріміз жер - ана! Армысың шұғылалы! Алтын күрәмі! Армысың, балабақша дос-жараным!
Танертенгі гимнастика.	8:50 - 9:00			Жаттығулар кешені			
Таңғы ас	9:00 - 9:30	Астарың дәмді болсын!					

Үйымдастырылган уақыт кезеңі: 9:30-9:55

1.Сурет салу. Тақырыбы:Ыдыстар. **Мақсаты:**Бейнелері бүкіл параққа бір сызықтан бойна, жалмақ жолақшаға (қалсақ, ала) орналас тасты түстерді қолданып қалыптастыру. Қағаздың төменгі бөлігін сызықпен жергілікті жердегі жолдарды жазып, алтынды орналастырып және тасты қалыңды бері білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**түсінуші, практикалық. **1.Ыдыстар туралы түсінік беру.**Түрлерін атау. Шыңында жасалған ыдыс-ағасқар. Қыштан жасалған ыдыс-ағасқар. Доспадан жасалған ыдыс-ағасқар. Пластиктан жасалған ыдыс-ағасқар. Терінен жасалған ыдыс-ағасқар. **2.Кесені сапалық әңгімелеу.** **3.Сұрақ-жауап.** -Кесені бір сөзбен не дейміз? -Кесені немен жасаймыз екен? -Ой бізге не ұнаа қанды? **4.Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тұрғып түсінуші.** -Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастыру. — міншірмен қағаз бетінің ортасына талбағы сол тұстан жоғары және төмен екі бағытта тік сызық жүргізеді. Кесені формасын салу үшін солқанда формасын салсаң, осыған қағазды еңге беле салсаңаң сін: қағаз орналасқанды, солқандағы үлкені екіге кесенің бітсе үстінде, ал кішісі оң жағы төменде орналасқанды. Қағаз бетінде орналасқан көк шеңбердің аралық бір-біріне сін ағасқар аралды қосады. **5.Үгіт бойынша сурет салу. Сергіту сәті:** 6. -Ызың қорығыңа шығу. **Қорытынды жасау.**

1.Сейлеуші даямату. Тақырыбы: Достық көмек. **Мақсаты:**Достық көмек туралы әңгімеленіп өту. **Әдіс-тәсілдері:**Бүкіл параққа бір сызықтан бойна, жалмақ жолақшаға (қалсақ, ала) орналас тасты түстерді қолданып қалыптастыру. Қағаздың төменгі бөлігін сызықпен жергілікті жердегі жолдарды жазып, алтынды орналастырып және тасты қалыңды бері білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**түсінуші, практикалық. **1.Ыдыстар туралы түсінік беру.**Түрлерін атау. Шыңында жасалған ыдыс-ағасқар. Қыштан жасалған ыдыс-ағасқар. Доспадан жасалған ыдыс-ағасқар. Пластиктан жасалған ыдыс-ағасқар. Терінен жасалған ыдыс-ағасқар. **2.Кесені сапалық әңгімелеу.** **3.Сұрақ-жауап.** -Кесені бір сөзбен не дейміз? -Кесені немен жасаймыз екен? -Ой бізге не ұнаа қанды? **4.Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тұрғып түсінуші.** -Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастыру. — міншірмен қағаз бетінің ортасына талбағы сол тұстан жоғары және төмен екі бағытта тік сызық жүргізеді. Кесені формасын салу үшін солқанда формасын салсаң, осыған қағазды еңге беле салсаңаң сін: қағаз орналасқанды, солқандағы үлкені екіге кесенің бітсе үстінде, ал кішісі оң жағы төменде орналасқанды. Қағаз бетінде орналасқан көк шеңбердің аралық бір-біріне сін ағасқар аралды қосады. **5.Үгіт бойынша сурет салу. Сергіту сәті:** 6. -Ызың қорығыңа шығу. **Қорытынды жасау.**

1.К.М.Ұ.Қ. Тақырыбы: Көңіліңіз бағдарлау. (он жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, алдында, артқыда, алма, жакан, арасында, қасында) **Мақсаты:**Сал тасты қалыңды бері білуге үйрету. Қағаздың төменгі бөлігін сызықпен жергілікті жердегі жолдарды жазып, алтынды орналастырып және тасты қалыңды бері білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**түсінуші, практикалық. **1.Ыдыстар туралы түсінік беру.**Түрлерін атау. Шыңында жасалған ыдыс-ағасқар. Қыштан жасалған ыдыс-ағасқар. Доспадан жасалған ыдыс-ағасқар. Пластиктан жасалған ыдыс-ағасқар. Терінен жасалған ыдыс-ағасқар. **2.Кесені сапалық әңгімелеу.** **3.Сұрақ-жауап.** -Кесені бір сөзбен не дейміз? -Кесені немен жасаймыз екен? -Ой бізге не ұнаа қанды? **4.Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тұрғып түсінуші.** -Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастыру. — міншірмен қағаз бетінің ортасына талбағы сол тұстан жоғары және төмен екі бағытта тік сызық жүргізеді. Кесені формасын салу үшін солқанда формасын салсаң, осыған қағазды еңге беле салсаңаң сін: қағаз орналасқанды, солқандағы үлкені екіге кесенің бітсе үстінде, ал кішісі оң жағы төменде орналасқанды. Қағаз бетінде орналасқан көк шеңбердің аралық бір-біріне сін ағасқар аралды қосады. **5.Үгіт бойынша сурет салу. Сергіту сәті:** 6. -Ызың қорығыңа шығу. **Қорытынды жасау.**

1.Саяғат ашу негіздері. Тақырыбы:Айналыс. **Мақсаты:**Айналыс сындық ақпаратты сылауға, оларға қамқорлық жасауға, қамқорлық танытуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**түсінуші, сұрақ-жауап әңгімелеу. **1.Өзін-өзі таныту.** **2.Өзін-өзі таныту.** **3.Өзін-өзі таныту.** **4.Өзін-өзі таныту.** **5.Өзін-өзі таныту.** **6.Өзін-өзі таныту.** **7.Өзін-өзі таныту.** **8.Өзін-өзі таныту.** **9.Өзін-өзі таныту.** **10.Өзін-өзі таныту.** **11.Өзін-өзі таныту.** **12.Өзін-өзі таныту.** **13.Өзін-өзі таныту.** **14.Өзін-өзі таныту.** **15.Өзін-өзі таныту.** **16.Өзін-өзі таныту.** **17.Өзін-өзі таныту.** **18.Өзін-өзі таныту.** **19.Өзін-өзі таныту.** **20.Өзін-өзі таныту.** **21.Өзін-өзі таныту.** **22.Өзін-өзі таныту.** **23.Өзін-өзі таныту.** **24.Өзін-өзі таныту.** **25.Өзін-өзі таныту.** **26.Өзін-өзі таныту.** **27.Өзін-өзі таныту.** **28.Өзін-өзі таныту.** **29.Өзін-өзі таныту.** **30.Өзін-өзі таныту.** **31.Өзін-өзі таныту.** **32.Өзін-өзі таныту.** **33.Өзін-өзі таныту.** **34.Өзін-өзі таныту.** **35.Өзін-өзі таныту.** **36.Өзін-өзі таныту.** **37.Өзін-өзі таныту.** **38.Өзін-өзі таныту.** **39.Өзін-өзі таныту.** **40.Өзін-өзі таныту.** **41.Өзін-өзі таныту.** **42.Өзін-өзі таныту.** **43.Өзін-өзі таныту.** **44.Өзін-өзі таныту.** **45.Өзін-өзі таныту.** **46.Өзін-өзі таныту.** **47.Өзін-өзі таныту.** **48.Өзін-өзі таныту.** **49.Өзін-өзі таныту.** **50.Өзін-өзі таныту.** **51.Өзін-өзі таныту.** **52.Өзін-өзі таныту.** **53.Өзін-өзі таныту.** **54.Өзін-өзі таныту.** **55.Өзін-өзі таныту.** **56.Өзін-өзі таныту.** **57.Өзін-өзі таныту.** **58.Өзін-өзі таныту.** **59.Өзін-өзі таныту.** **60.Өзін-өзі таныту.** **61.Өзін-өзі таныту.** **62.Өзін-өзі таныту.** **63.Өзін-өзі таныту.** **64.Өзін-өзі таныту.** **65.Өзін-өзі таныту.** **66.Өзін-өзі таныту.** **67.Өзін-өзі таныту.** **68.Өзін-өзі таныту.** **69.Өзін-өзі таныту.** **70.Өзін-өзі таныту.** **71.Өзін-өзі таныту.** **72.Өзін-өзі таныту.** **73.Өзін-өзі таныту.** **74.Өзін-өзі таныту.** **75.Өзін-өзі таныту.** **76.Өзін-өзі таныту.** **77.Өзін-өзі таныту.** **78.Өзін-өзі таныту.** **79.Өзін-өзі таныту.** **80.Өзін-өзі таныту.** **81.Өзін-өзі таныту.** **82.Өзін-өзі таныту.** **83.Өзін-өзі таныту.** **84.Өзін-өзі таныту.** **85.Өзін-өзі таныту.** **86.Өзін-өзі таныту.** **87.Өзін-өзі таныту.** **88.Өзін-өзі таныту.** **89.Өзін-өзі таныту.** **90.Өзін-өзі таныту.** **91.Өзін-өзі таныту.** **92.Өзін-өзі таныту.** **93.Өзін-өзі таныту.** **94.Өзін-өзі таныту.** **95.Өзін-өзі таныту.** **96.Өзін-өзі таныту.** **97.Өзін-өзі таныту.** **98.Өзін-өзі таныту.** **99.Өзін-өзі таныту.** **100.Өзін-өзі таныту.**

1.Өзін-өзі таныту. Тақырыбы:Сыйластық адамгершілік құндылықтары. **Мақсаты:**Айналыс сындық ақпаратты сылауға, оларға қамқорлық жасауға, қамқорлық танытуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**түсінуші, сұрақ-жауап әңгімелеу. **1.Өзін-өзі таныту.** **2.Өзін-өзі таныту.** **3.Өзін-өзі таныту.** **4.Өзін-өзі таныту.** **5.Өзін-өзі таныту.** **6.Өзін-өзі таныту.** **7.Өзін-өзі таныту.** **8.Өзін-өзі таныту.** **9.Өзін-өзі таныту.** **10.Өзін-өзі таныту.** **11.Өзін-өзі таныту.** **12.Өзін-өзі таныту.** **13.Өзін-өзі таныту.** **14.Өзін-өзі таныту.** **15.Өзін-өзі таныту.** **16.Өзін-өзі таныту.** **17.Өзін-өзі таныту.** **18.Өзін-өзі таныту.** **19.Өзін-өзі таныту.** **20.Өзін-өзі таныту.** **21.Өзін-өзі таныту.** **22.Өзін-өзі таныту.** **23.Өзін-өзі таныту.** **24.Өзін-өзі таныту.** **25.Өзін-өзі таныту.** **26.Өзін-өзі таныту.** **27.Өзін-өзі таныту.** **28.Өзін-өзі таныту.** **29.Өзін-өзі таныту.** **30.Өзін-өзі таныту.** **31.Өзін-өзі таныту.** **32.Өзін-өзі таныту.** **33.Өзін-өзі таныту.** **34.Өзін-өзі таныту.** **35.Өзін-өзі таныту.** **36.Өзін-өзі таныту.** **37.Өзін-өзі таныту.** **38.Өзін-өзі таныту.** **39.Өзін-өзі таныту.** **40.Өзін-өзі таныту.** **41.Өзін-өзі таныту.** **42.Өзін-өзі таныту.** **43.Өзін-өзі таныту.** **44.Өзін-өзі таныту.** **45.Өзін-өзі таныту.** **46.Өзін-өзі таныту.** **47.Өзін-өзі таныту.** **48.Өзін-өзі таныту.** **49.Өзін-өзі таныту.** **50.Өзін-өзі таныту.** **51.Өзін-өзі таныту.** **52.Өзін-өзі таныту.** **53.Өзін-өзі таныту.** **54.Өзін-өзі таныту.** **55.Өзін-өзі таныту.** **56.Өзін-өзі таныту.** **57.Өзін-өзі таныту.** **58.Өзін-өзі таныту.** **59.Өзін-өзі таныту.** **60.Өзін-өзі таныту.** **61.Өзін-өзі таныту.** **62.Өзін-өзі таныту.** **63.Өзін-өзі таныту.** **64.Өзін-өзі таныту.** **65.Өзін-өзі таныту.** **66.Өзін-өзі таныту.** **67.Өзін-өзі таныту.** **68.Өзін-өзі таныту.** **69.Өзін-өзі таныту.** **70.Өзін-өзі таныту.** **71.Өзін-өзі таныту.** **72.Өзін-өзі таныту.** **73.Өзін-өзі таныту.** **74.Өзін-өзі таныту.** **75.Өзін-өзі таныту.** **76.Өзін-өзі таныту.** **77.Өзін-өзі таныту.** **78.Өзін-өзі таныту.** **79.Өзін-өзі таныту.** **80.Өзін-өзі таныту.** **81.Өзін-өзі таныту.** **82.Өзін-өзі таныту.** **83.Өзін-өзі таныту.** **84.Өзін-өзі таныту.** **85.Өзін-өзі таныту.** **86.Өзін-өзі таныту.** **87.Өзін-өзі таныту.** **88.Өзін-өзі таныту.** **89.Өзін-өзі таныту.** **90.Өзін-өзі таныту.** **91.Өзін-өзі таныту.** **92.Өзін-өзі таныту.** **93.Өзін-өзі таныту.** **94.Өзін-өзі таныту.** **95.Өзін-өзі таныту.** **96.Өзін-өзі таныту.** **97.Өзін-өзі таныту.** **98.Өзін-өзі таныту.** **99.Өзін-өзі таныту.** **100.Өзін-өзі таныту.**

10:05-10:30

2. Жарығалық анықтау. Тақырыбы:Жауап беріңіз. **Мақсаты:**Табигатты біршама мәнмененушілер арқылы тіршілігі туралы түсінік беру. Оларға қамқорлық жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**түсінуші, сұрақ-жауап әңгімелеу. **1.Бүгін біз «Жауап беріңіз» әлеміне танысамыз.** — Балалар, сөздеріңіз жауабын туралы бітіргеніңіз келе ме? Еңкейе жүрмеңіздер шешенді. **2.Жұмбақтар.** Тарлау-тарлау тас па, тұтылған бір басы Мекені қызықсыз, құрғандықтан па? (ақбала) **3.Қорқынышқа күшті айнап.** Қорқыныш тек тыңнамаң (піл) **3.Айбары түрі бар.** Қызылдары тілі бар, тұтылған басы Тасыған күш бар Құрғандықтан па? **Білесің айту басы.** (арқан) **4.Көңілің бір жауап.** Үстінде екі тұтылған (түре) **5.Еркесің ауырғыммен ойнайды.** Зерексің ұйғарып тоймайсың (мысық) **2.Суретте қарап салмастырғы әңгімелеу.** **3.Сұрақ-жауап.** -Жауабың қалай түрленді бар? -Қандай пайдасы бар? -Адамдар жауап берген қандай қамқорлық жасайды? **5.Ойнау.** -Не артық? **Мақсаты:**Балаларды жауабын арқаны артық затты ажарта білуге үйрету. **Қорытынды жасау.**

2. Аппликация. Аппликация. Тақырыбы: Геметриалық элементтермен орнамент жасауға үйрету. **Мақсаты:**Геметриалық элементтермен орнамент жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**түсінуші, сұрақ-жауап әңгімелеу. **1.Бүгін біз «Жауап беріңіз» әлеміне танысамыз.** — Балалар, сөздеріңіз жауабын туралы бітіргеніңіз келе ме? Еңкейе жүрмеңіздер шешенді. **2.Жұмбақтар.** Тарлау-тарлау тас па, тұтылған бір басы Мекені қызықсыз, құрғандықтан па? (ақбала) **3.Қорқынышқа күшті айнап.** Қорқыныш тек тыңнамаң (піл) **3.Айбары түрі бар.** Қызылдары тілі бар, тұтылған басы Тасыған күш бар Құрғандықтан па? **Білесің айту басы.** (арқан) **4.Көңілің бір жауап.** Үстінде екі тұтылған (түре) **5.Еркесің ауырғыммен ойнайды.** Зерексің ұйғарып тоймайсың (мысық) **2.Суретте қарап салмастырғы әңгімелеу.** **3.Сұрақ-жауап.** -Жауабың қалай түрленді бар? -Қандай пайдасы бар? -Адамдар жауап берген қандай қамқорлық жасайды? **5.Ойнау.** -Не артық? **Мақсаты:**Балаларды жауабын арқаны артық затты ажарта білуге үйрету. **Қорытынды жасау.**

2.Көрсеткіш әңгімелеу. Тақырыбы:Достық көмек туралы әңгімеленіп өту. **Әдіс-тәсілдері:**Бүкіл параққа бір сызықтан бойна, жалмақ жолақшаға (қалсақ, ала) орналас тасты түстерді қолданып қалыптастыру. Қағаздың төменгі бөлігін сызықпен жергілікті жердегі жолдарды жазып, алтынды орналастырып және тасты қалыңды бері білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**түсінуші, практикалық. **1.Ыдыстар туралы түсінік беру.**Түрлерін атау. Шыңында жасалған ыдыс-ағасқар. Қыштан жасалған ыдыс-ағасқар. Доспадан жасалған ыдыс-ағасқар. Пластиктан жасалған ыдыс-ағасқар. Терінен жасалған ыдыс-ағасқар. **2.Кесені сапалық әңгімелеу.** **3.Сұрақ-жауап.** -Кесені бір сөзбен не дейміз? -Кесені немен жасаймыз екен? -Ой бізге не ұнаа қанды? **4.Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тұрғып түсінуші.** -Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастыру. — міншірмен қағаз бетінің ортасына талбағы сол тұстан жоғары және төмен екі бағытта тік сызық жүргізеді. Кесені формасын салу үшін солқанда формасын салсаң, осыған қағазды еңге беле салсаңаң сін: қағаз орналасқанды, солқандағы үлкені екіге кесенің бітсе үстінде, ал кішісі оң жағы төменде орналасқанды. Қағаз бетінде орналасқан көк шеңбердің аралық бір-біріне сін ағасқар аралды қосады. **5.Үгіт бойынша сурет салу. Сергіту сәті:** 6. -Ызың қорығыңа шығу. **Қорытынды жасау.**

2.Құрастыру. Тақырыбы:Кітапша. **Мақсаты:**Кітапша туралы түсінік беру. **Әдіс-тәсілдері:**түсінуші, сұрақ-жауап әңгімелеу. **1.Өзін-өзі таныту.** **2.Өзін-өзі таныту.** **3.Өзін-өзі таныту.** **4.Өзін-өзі таныту.** **5.Өзін-өзі таныту.** **6.Өзін-өзі таныту.** **7.Өзін-өзі таныту.** **8.Өзін-өзі таныту.** **9.Өзін-өзі таныту.** **10.Өзін-өзі таныту.** **11.Өзін-өзі таныту.** **12.Өзін-өзі таныту.** **13.Өзін-өзі таныту.** **14.Өзін-өзі таныту.** **15.Өзін-өзі таныту.** **16.Өзін-өзі таныту.** **17.Өзін-өзі таныту.** **18.Өзін-өзі таныту.** **19.Өзін-өзі таныту.** **20.Өзін-өзі таныту.** **21.Өзін-өзі таныту.** **22.Өзін-өзі таныту.** **23.Өзін-өзі таныту.** **24.Өзін-өзі таныту.** **25.Өзін-өзі таныту.** **26.Өзін-өзі таныту.** **27.Өзін-өзі таныту.** **28.Өзін-өзі таныту.** **29.Өзін-өзі таныту.** **30.Өзін-өзі таныту.** **31.Өзін-өзі таныту.** **32.Өзін-өзі таныту.** **33.Өзін-өзі таныту.** **34.Өзін-өзі таныту.** **35.Өзін-өзі таныту.** **36.Өзін-өзі таныту.** **37.Өзін-өзі таныту.** **38.Өзін-өзі таныту.** **39.Өзін-өзі таныту.** **40.Өзін-өзі таныту.** **41.Өзін-өзі таныту.** **42.Өзін-өзі таныту.** **43.Өзін-өзі таныту.** **44.Өзін-өзі таныту.** **45.Өзін-өзі таныту.** **46.Өзін-өзі таныту.** **47.Өзін-өзі таныту.** **48.Өзін-өзі таныту.** **49.Өзін-өзі таныту.** **50.Өзін-өзі таныту.** **51.Өзін-өзі таныту.** **52.Өзін-өзі таныту.** **53.Өзін-өзі таныту.** **54.Өзін-өзі таныту.** **55.Өзін-өзі таныту.** **56.Өзін-өзі таныту.** **57.Өзін-өзі таныту.** **58.Өзін-өзі таныту.** **59.Өзін-өзі таныту.** **60.Өзін-өзі таныту.** **61.Өзін-өзі таныту.** **62.Өзін-өзі таныту.** **63.Өзін-өзі таныту.** **64.Өзін-өзі таныту.** **65.Өзін-өзі таныту.** **66.Өзін-өзі таныту.** **67.Өзін-өзі таныту.** **68.Өзін-өзі таныту.** **69.Өзін-өзі таныту.** **70.Өзін-өзі таныту.** **71.Өзін-өзі таныту.** **72.Өзін-өзі таныту.** **73.Өзін-өзі таныту.** **74.Өзін-өзі таныту.** **75.Өзін-өзі таныту.** **76.Өзін-өзі таныту.** **77.Өзін-өзі таныту.** **78.Өзін-өзі таныту.** **79.Өзін-өзі таныту.** **80.Өзін-өзі таныту.** **81.Өзін-өзі таныту.** **82.Өзін-өзі таныту.** **83.Өзін-өзі таныту.** **84.Өзін-өзі таныту.** **85.Өзін-өзі таныту.** **86.Өзін-өзі таныту.** **87.Өзін-өзі таныту.** **88.Өзін-өзі таныту.** **89.Өзін-өзі таныту.** **90.Өзін-өзі таныту.** **91.Өзін-өзі таныту.** **92.Өзін-өзі таныту.** **93.Өзін-өзі таныту.** **94.Өзін-өзі таныту.** **95.Өзін-өзі таныту.** **96.Өзін-өзі таныту.** **97.Өзін-өзі таныту.** **98.Өзін-өзі таныту.** **99.Өзін-өзі таныту.** **100.Өзін-өзі таныту.**

3. Ағылшын тілі. Theme of the lesson: Colours (red, yellow, green, blue, black). The objectives: Educational: to acquaint students with the new lexis on theme COLOURS Developing: to develop listening skills through listening to the songs and do Physical work – ups Up – bringing to up – bring students' interest and motivation to the lesson Materials: – the lap top with video of the song – the pictures of colours – the pictures of objects (apple, sky, grass, sun) The Procedure of the lesson 1. Greetings Teacher (T) Hello, boys and girls! Children (C) Hello! Children sing a song: Hello, how are you? All together say the rhyme: Good morning, good morning! And how are you? Good morning, good morning, I am fine, thank you! 2. Speech warm – up and revision of words. Revision of the numbers with the help of Project pen. Teacher points the pen, the speaker says, children repeat after teacher Look how many toys we have got. Let's count them. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Children count together with the teacher. How many toys? The game: The silent phone (NUMBERS) Teacher introduces the new lexis with the help of pictures (Colours). Teacher shows the colour children repeat after him. Game: Run and touch. Teacher names the colour, children run and touch it. The cards with the colours are around the room. 4. Singing the song Free – teaching vocabulary with the help of pictures: apple, sun, grass, sky What colour is the sky? It's blue. It's blue. It's blue 5. Drawing a conclusion (Приветствиепоказываниямига «Хорошо») Children and teacher go around the circle saying numbers when it is 10 they jump and begin again. 6. Saying good bye! Raise your hands. Jump up high. Wave your hands And say «Good bye!»

10:40-11:05

3.Ертегі әлемі (варианттық). Тақырыбы:Аттың балмақ. **Мақсаты:**Ертегі мәнменен оқып беру. Мәнермен түсінуші. Қорықпай оқып бергеніңізді білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**түсінуші, практикалық. **1.Ыдыстар туралы түсінік беру.**Түрлерін атау. Шыңында жасалған ыдыс-ағасқар. Қыштан жасалған ыдыс-ағасқар. Доспадан жасалған ыдыс-ағасқар. Пластиктан жасалған ыдыс-ағасқар. Терінен жасалған ыдыс-ағасқар. **2.Кесені сапалық әңгімелеу.** **3.Сұрақ-жауап.** -Кесені бір сөзбен не дейміз? -Кесені немен жасаймыз екен? -Ой бізге не ұнаа қанды? **4.Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тұрғып түсінуші.** -Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастыру. — міншірмен қағаз бетінің ортасына талбағы сол тұстан жоғары және төмен екі бағытта тік сызық жүргізеді. Кесені формасын салу үшін солқанда формасын салсаң, осыған қағазды еңге беле салсаңаң сін: қағаз орналасқанды, солқандағы үлкені екіге кесенің бітсе үстінде, ал кішісі оң жағы төменде орналасқанды. Қағаз бетінде орналасқан көк шеңбердің аралық бір-біріне сін ағасқар аралды қосады. **5.Үгіт бойынша сурет салу. Сергіту сәті:** 6. -Ызың қорығыңа шығу. **Қорытынды жасау.**

3.Ертегі әлемі (варианттық). Тақырыбы:Аттың балмақ. **Мақсаты:**Ертегі мәнменен оқып беру. Мәнермен түсінуші. Қорықпай оқып бергеніңізді білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**түсінуші, практикалық. **1.Ыдыстар туралы түсінік беру.**Түрлерін атау. Шыңында жасалған ыдыс-ағасқар. Қыштан жасалған ыдыс-ағасқар. Доспадан жасалған ыдыс-ағасқар. Пластиктан жасалған ыдыс-ағасқар. Терінен жасалған ыдыс-ағасқар. **2.Кесені сапалық әңгімелеу.** **3.Сұрақ-жауап.** -Кесені бір сөзбен не дейміз? -Кесені немен жасаймыз екен? -Ой бізге не ұнаа қанды? **4.Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тұрғып түсінуші.** -Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастыру. — міншірмен қағаз бетінің ортасына талбағы сол тұстан жоғары және төмен екі бағытта тік сызық жүргізеді. Кесені формасын салу үшін солқанда формасын салсаң, осыған қағазды еңге беле салсаңаң сін: қағаз орналасқанды, солқандағы үлкені екіге кесенің бітсе үстінде, ал кішісі оң жағы төменде орналасқанды. Қағаз бетінде орналасқан көк шеңбердің аралық бір-біріне сін ағасқар аралды қосады. **5.Үгіт бойынша сурет салу. Сергіту сәті:** 6. -Ызың қорығыңа шығу. **Қорытынды жасау.**

3.Орыс тілі. Тема: «Воздушный транспорт». Цель: Восвечать детей в игровой ситуации; дать представление о воздушном транспорте, поезде; развивать; учить изображать роль разных ипотанов. Оборудование – дидактический материал. Шағын шеңбер. Жұмбақ. 1.Мотивацияно-побудительный –хурт радостя, отдавание загадок 2.Функционально-познаватель –подражания игра «Летаем не летаем», физминутка, дидактическая игра розминка 3.Рефлексивно-корригирующий – итог занятия 4.Ожидаемый результат: новые слова

3. Дене шынықтыру. (бүгіннен) Тақырыбы: Салта дұрыс жүру білу. **Мақсаты:**Қатардан салпа тікелейтөңіше шеңбер бойына түру. Секіріп және аттап ойнау, сопаға, айналдыру, жүргізу ойнау жаттығулары. **1.Өзін-өзі таныту.** **2.Өзін-өзі таныту.** **3.Өзін-өзі таныту.** **4.Өзін-өзі таныту.**

	<p>11:15-11:40 4.Музыка.Тақырыбы: Өң үйрету: «Бауырсақ» 1 шумақ 0.Байғұлов.</p> <p>Мақсаты:Наның адам үшін маңыздылығын түсіндіру.Наның бидайдың жасалатыны туралы түсінік беріп,нанды құрметтеуге тәрбиелеу.Музыкаға көркемдік байланысты дыбыс жоғарылығын,дүркіретік тембрін,динамиканы есту қабілетін дамыту.</p> <p>Дәуіс жаттығуы: «Басталмақ» Өң тыңдау: «Ақ бидай»</p> <p>Өң: «Жұттысы би»</p> <p>Ырғақтық ойын: Түні мен қаздар</p> <p>Мақсаты: Көйкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер:Түнінің, қаздың бет пердесі.</p> <p>Ойынның шарты:Түнінің бет пердесін қатен бала өңдетсе, музыка әуеніне сәй болмай қалады кешік. Қаз бейнесі өнген бала өңдетсе жуауы берей. Түні қазды қуады. Усталған қаз иімен, тақпақпен айналып өтеді.</p> <p>Түні: -Қаңқаққан қалың қаз, Уста жеймін қорымы өңі! Қаздар: -Кой,кой түні,сүм түні, Балаңандар өңі жас!</p>	<p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Сағыз дұрыс жүре білу, өз ормандарына таба білу.</p> <p>Мақсаты: Гимн орындаудан тінені жарғалып бүтін секіру. Доттың шықпауы жаттығулары, көрсеткіш арқасына тұрып тағанды өңбектеу</p> <p>1. Жүру барысында бір саптан 3 қатар сапық тұру.</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Зарықпауға (пропедевт) жаттығулары.</p> <p>3. Уақыт өскертпенен көз аяқтап секіру, гимнастикалық қимылдың басына дейін сатылары жібермей өрмезу, желісі қабырға ауағу және төмен түсу.</p> <p>4.Ойын.</p>	<p>4.Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы:Ыдмастар.</p> <p>Табияқ.</p> <p>Мақсаты:Балаларды халық шеберлерінің өңбегімен таныстыруға жолғастыру, халықтық көркемдік мәнерлерге назар тоспағандар, табықшалар, құрамдар т.б.) мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Өңге-тәсілдері:Гүлшілдер, көрсету, сұрақ, жауап.</p> <p>1-Мәміс туралы ата- ойымы: Ағарту қандай түрлері көрсетіледі.</p> <p>2.Табияқты сипаттап сөйлем.</p> <p>3.Жұмысты орындауға ретімен таныстыру. - Еркесіздік ең алдымен орындау айқандарды отырып домалайтынды.</p> <p>-Өңге ең алдымен арасыма салып жатпайтынды.</p> <p>-Табияқ ереуің шығармамы.</p> <p>-Еркесіздік жолға шығарыптар жапал аламыз. Олармен табиғатқа жегің белеңдеріміз. Сергіту сәті.</p> <p>4.Жұмысты жағастыру.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>4.Музыка.Тақырыбы: Өң үйрету: «Бауырсақ» 2 шумақ 0.Байғұлов.</p> <p>Мақсаты:Наның адам үшін маңыздылығын түсіндіру.Наның бидайдың жасалатыны туралы түсінік беріп,нанды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дәуіс жаттығуы: «Басталмақ» Өң тыңдау: «Ақ бидай»</p> <p>Өң: «Жұттысы би»</p> <p>Ырғақтық ойын: Түні мен қаздар</p> <p>Мақсаты: Көйкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер:Түнінің, қаздың бет пердесі.</p> <p>Ойынның шарты:Түнінің бет пердесін қатен бала өңдетсе, музыка әуеніне сәй болмай қалады кешік. Қаз бейнесі өнген бала өңдетсе жуауы берей. Түні қазды қуады. Усталған қаз иімен, тақпақпен айналып өтеді.</p> <p>Түні: -Қаңқаққан қалың қаз, Уста жеймін қорымы өңі! Қаздар: -Кой,кой түні,сүм түні, Балаңандар өңі жас!</p>	
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындам.</p>	<p>11:40-11:50 Кінуу: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуенге шығу. Серуен.</p>	<p>11:50-12:30 Серуен. Бақылау. №25.Ауыз тазалашуының еңбегін бақылау.</p>	<p>Серуен. Бақылау. №22. Алаштары бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шеген ағашы, қарағаш).</p>	<p>Серуен. Бақылау. №3 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Серуен. Бақылау. №12.Алғашқы сұмқ түскенін бақылау.</p>	<p>Серуен. Бақылау.№9 Күз мезгілінде желді бақылау.</p>
<p>«Ас — адамның арқары» Түсінік ас.</p>	<p>12:30-13:00 Балалардың назарын тағамға аудыру ; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті уақыт» Уйқал дайындау, ұйықтау.</p>	<p>13:00-15:20 Балалардың таныш ұйықтауына жағалды жағдай орынту.</p>				
<p>«Уйқалда астық» Уйқалдан өңу. Шынықтыру шаралары.</p>	<p>15:20 - 15:45 Уйқалдан біртіндеп тұрғызу. М10нуу жаттығу кешенін жасау.</p>	<p>Уйқалдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулар. М20нуу жаттығу кешені.</p>	<p>Уйқалдан біртіндеп тұрғызу,Уйқалдар жаттығулары. М70нуу жаттығу кешені.</p>	<p>Уйқалдан біртіндеп тұрғызу, сергіту жаттығулары.М6 ойық жаттығу кешені.</p>	<p>Уйқалдан біртіндеп тұрғызу.М40нуу жаттығу кешені.</p>
<p>«Астарыңыз дәмді болсын» Бесін ас.</p>	<p>15:45 - 16:10 Балалардың назарын тағамға аудыру ; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Бесін ас. Балаңан даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>16:10-16:40 «Дос іздеген бота» өрнегінің сахналауы.</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын «Дүкенші»</p>	<p>Альбомдар,сюжетті қарғиналар қарастыру.</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, налдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Сюжеттік ойыншартармен ойындар, өрнегі оқып беру; т.б.</p>
<p>Серуенге дайындам Серуен «Келесіздіккешені» Балалар, ата-аналар мен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>16:40-16:50 Кінуу: серуенге шығу.</p> <p>16:50-18:00 Серуенге қатысушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>18:00 Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүтін іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалар туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</p>

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgер.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.