

## БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

## Алтын балта

ЖАРИЯЛАНДЫ  
25.06.2019

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/58833/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## Таганова Айнагул

Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ертегіні түсініп оқып, баяндау.</li> <li>2. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беру.</li> <li>3. Ертегіні қазіргі өмірмен байланыстыру.</li> </ol>	
Сабақтың мақсаттары:	<p>Барлығы: Жаңа білімді меңгереді. Ертегіні өз бетінше түсініп оқи алады. Көпшілігі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады.</p>	
Тілдік мақсат	<p>Оқушылар орындай алады: Ертегіні рөлге бөліп оқи алады. Кейіпкерлеріне мінездеме бере алады.</p> <p>Түйінді сөздер мен сөз тіркестері          Ертегі - сказка - fairy — tail          Бай - богатый — rich          Кедей - бедный — poor</p> <p>Сыныптағы диалог/ жазылым сай келетін тіл стилі:          Ертегіні баяндау, сұрақ дайындау, қазіргі өмірмен байланыстыру, мақал - мәтелдер, нақыл сөздер.</p> <p>Талқылауға арналған сұрақтар:          Ертегі кейіпкерлерін ата?          Бай мен кедейді салыстыр          «Құлқыны тоймаған құ» дегенді қалай түсінесіңдер?          Дүниеқоңыз деген не мағынаны білдіреді?</p> <p>Ишара: Жарайсыңдар! Бас бармақ арқылы бағалау, смайликтер арқылы бағалау.</p>	
Алдыңғы оқу	<p>Сұрақ - жауап әдісі</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ертегі кейіпкерлерін ата?</li> <li>2. Шөл қасқан хан не істеді?</li> <li>3. Қойшының шабармандарға берген жауабы қандай болды?</li> <li>4. Ханның алдына келген қойшының жауабы?</li> <li>5. Қойшыны ажалдан құтқарған не?</li> <li>6. Хан сөзден неге жеңілді?</li> </ol>	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт есебі	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	<p>I. Ұйымдастыру кезеңі          — Сәлеметсіздерме, балалар!          — Бүгін бізге қонақтар келіп отыр, солармен амандасайықшы.</p> <p>II. Психологиялық дайындық          Күн, мен сені сүйемін,          Саған бас иемін,          Жылу бер, бақыт бер,          Мейірім мен шабыт бер!</p> <p>III. Топқа бөліну          I топ «Е»          II топ «Х»          III топ «Р»          IV топ «О»</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>«EXPO» топқа бөліну</p>
Сабақтың ортасы 35 мин	Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.	<p>Видео ролик          Алдар Көсе          «Он тақия»          Мақал — мәтелдер</p>

	<p>III. Жаңа сабақ Алтын балта ертегісі Ертегіні іштей оқимыз. «Ортадағы қаламсап» әдісі бойынша әр топтан бір оқушыдан рөлге бөліп оқыту. <b>Топтық жұмыс:</b> «Топтық тергеу» әдісі I топ Баяндаушы – ертегіні баяндайды. II топ Зерттеуші – кейіпкерлер туралы аңгімелеу. 1. Ертегідегі жасыл түспен жазылған сөздерді түсініп оқы. Бұл сөздер қай кейіпкерге қатысты? 2. «Құлқыны тоймаған қу; күндеп, көре алмай» сөздері қай кейіпкерге қатысты? III топ Сөз тапқыш – көркемдік ерекшелігіне тоқталып, мақал – мәтелдер айту. IV топ Дәнекер – бүгінгі өмірмен байланыстырады. <b>Сергіту сәті</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> Дүниеқоңыз – барына қанағат етпейтін, байлыққа құмар адам. Адал жан – ешкімге жамандық ойламайтын, ісіне адал, мейірімді, шыншыл адам. Ертегі – сказка – fairy — tail Бай – богатый — rich Кедей – бедный – poor Топтық жұмыс I топ «Балта» сөзіне бес жолды өлең Не? Балта Қандай? Алтын, темір Не істеді? Алды, түсірді, берді. Сөйлем. Мен балтамен ағаш жардым. Мағыналас сөз. Құрал. II топ «Көрнекілік» стратегиясы ертегі желісі бойынша сурет салу. III топ Екі ертегінің ортақ қасиеті, айырмашылықтары IV топ Күннің әрбір саулесін қандай бояумен бояр едің?.</p>	<p>Оқулықпен жұмыс</p> <p>Топтық тергеу әдісі</p> <p>Сергітуге арналған жаттығулар</p> <p>«Синквейн» әдісі</p> <p>«Көрнекілік стр» Венн диаграммасы</p> <p>«Бес саусақ» әдісі</p>
<p>Сабақтың соңы 5 мин</p>	<p>Кері байланыс — Бүгін не үйрендік? — Қандай жаңа мағлұмат алдыңдар? — Сабақ ұнады ма? Үйге тапсырма: Ертегіні рөлге бөліп оқы, сахналау.</p>	
<p>Қосымша мәліметтер</p>		
<p>Саралау - оқушыларға мадақтау, жақсы, өте жақсы деген сөздер айту арқылы қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушылар ертегіні тез түсініп баяндай білді. Кейіпкерлерге мінездеме берді.</p>	<p>Бағалау. Сабаққа белене қатысқан оқушыларды смайликтер арқылы бағалау, мадақтау.</p>	<p>Акт қолдану Өнер, музыка, қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын</p>

**ҚМ АА** Күзлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.